



Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 29 «Рябинушка»

Ананьина Н.В.

Приказ № 2 от 28 августа 2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

«Северное сияние» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида по итогам 2018-2019 учебного года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики образовательного учреждения.....	1
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
4. Результаты деятельности ДОО.....	17
5. Кадровый потенциал.....	22
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....	24
7. Перспективы и планы развития.....	25

Публичный доклад «Северное сияние» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (далее – ДОО) подготовлен в соответствии с:

- Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

1. Общие характеристики образовательной организации

Наименование учреждения: «Северное сияние» филиал Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (филиал «Северное сияние»).

Лицензия: бессрочная, регистрационный № 1724-Д от 24.01.2019 (серия 11ЛО1 № 0002066, приложение1 к лицензии серия 11ПО1 № 0002231).

Юридический и фактический адрес: 169841, Республика Коми, г. Инта, ул. Воркутинская, 9.

Дошкольная организация расположена в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту 1987 года. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, имеется физкультурный, музыкальный, хореографический залы, изостудия, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, методический кабинет, кабинеты: музыкального руководителя и педагога дополнительного образования, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Общее количество групп (на конец учебного года, 29 апреля 2019 года) -11.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Режим работы групп дошкольного образовательной организации установлен с 7.00 часов до 19.00 часов.

Структура и количество групп. Количество мест и возраст воспитанников

В ДОО принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В настоящее время в детском саду функционируют 9 групп для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. Списочный состав детей (на 30.08.2019 г.) – 204 ребенка.

Порядок комплектования дошкольной образовательной организации определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Зачисление детей в ДОО осуществляется Учредителем. Приём детей в дошкольную организацию осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

Группы	Количество групп	Возраст
Вторая группа раннего возраста	1	1-2 года
Группа детей младшего возраста	1	2-3 года
Группа детей младшего возраста	2	3-4 года
Группа детей среднего возраста	1	4-5 лет
Группа детей старшего возраста	1	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет
Разновозрастная группа для детей с ОНР	1	5-7 лет
Разновозрастная группа для детей с ЗПР	1	5-7 лет

Группы кратковременного пребывания **отсутствуют**.

Структура управления образовательной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. Органами управления Организации являются:

- высший орган управления – Учредитель;
- исполнительный орган – единоличный – заведующий;
- органы самоуправления (Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива).

Заведующий ДОО Ананьина Наталья Вячеславовна осуществляет управление учреждением и действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. т. 8(82145) 63219.

Старший воспитатель Елкина Людмила Николаевна осуществляет руководство образовательной работой учреждения. т. 8 (82145) 63219.

Заведующий по хозяйственной работе Дробина Ольга Анатольевна является ответственной за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое обеспечение педагогического процесса, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. т. 8 (8145) 63219.

В компетенцию Педагогического совета входит утверждение Образовательной программы ДОО, основных направлений образовательной деятельности; выбор вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования образовательной деятельности; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы по коллективному договору, выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам и т.п.

С целью обеспечения действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОО эффективно работает методическая служба. В ее компетенцию входит решение

следующих задач: создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развитие потенциала каждого педагога, создание единого информационного пространства, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов и т.п.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие (рабочие, проблемные) группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДОО по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-дефектолог выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми; просвещение и консультирование родителей.

Педагог-психолог Байгулова Наталия Александровна отвечает за работу педагогического медико-психологического консилиума ДОУ. Педагог-психолог консультирует педагогов ДОО по адаптации ребенка в социальной обстановке, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации.

План развития и приоритетные задачи работы

Развитие организации в 2018-2019 учебном году осуществлялось в соответствии с планом образовательной работы на 2018-2019 учебный год.

Цели и задачи деятельности ДОО

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в гармоничном развитии личности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОУ.

Задачи:

- 1) Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога через активное участие в методической работе, самообразование и повышение квалификации.
- 2) Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье.
- 3) Формирование социально-коммуникативной активности детей через краткосрочные образовательные практики.

Контактная информация

Сайт образовательной организации:

<http://mbdou30.ucoz.ru>

Телефон (факс): т. 8 (82145) 63219.

2. Особенности образовательного процесса

Планирование реализации содержания Образовательной программы ДОО осуществляется по направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, и др.);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной Образовательной программы ДОО.

Образовательный процесс в детском саду планируется на день, неделю и по месяцам на год.

Для каждого возрастного периода рекомендован режим, учитывающий физиологические потребности и физиологические возможности детей дошкольного возраста. Кроме того, при организации режима учитываются и сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется три сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому: режим дня в период адаптации, режим дня в зимний период, режим дня в летний период.

Образовательная программа ДОО на 2014-2019 учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2-15), Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Основная образовательная программа дошкольного образования «Северное сияние» филиал МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка», откорректирована в августе 2017 года и утверждена приказом № 6 от 31.08.2017.

Цель образовательной программы: обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
7. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Содержание базовой части учебного плана определяется парциальными образовательными программами, рядом технологий.

Парциальные:

1. «МЫ». Программа экологического образования детей, Н.Н. Кондратьева и др.
 2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
 3. О.М. Радынова «Музыкальные шедевры».
 4. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
 5. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА-ФИ – ДАНСЕ». Оздоровительная программа.
 6. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
 7. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность.
 8. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
- Н. Фомичева «Формирование у детей правильного произношения»

9. Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ведется по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание коррекционной работы

Работа психолога предусматривает такие *виды деятельности* как просвещение, диагностика и консультации.

Для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи и задержкой психического развития в ДОО функционируют группы компенсирующей направленности, основной целью которого является оказание помощи воспитанникам в освоении образовательных программ.

Дополнительные образовательные услуги

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей в дошкольной организации предоставляются платные и бесплатные образовательные услуги. В 2018-2019 учебном году для воспитанников были организованы следующие кружки:

№	Название кружка, направление развития детей, педагог	Содержание работы	
		Цель	Задачи
	Платный кружок «Нетрадиционные техники рисования с детьми 5-7 лет», (художественно-эстетическое развитие)	1. Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в	1. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. 2. Показать разнообразие материалов и инструментов изобразительной деятельности.

	Негуляй Л.Н. 30 человек, Старшая группа «Букварик», подготовительные группы «Брусничка», «Росинка»	изобразительной деятельности.	3. Формировать технические навыки.
	Платный кружок «Ритмическая пластика», Художественно- эстетическое Педагог дополнительного образования Мазурина И.В. 21 человек, средняя группа старшая группа подготовительные группы группы ОНР и ЗПР	Содействовать развитию эмоциональности у детей дошкольного возраста через танцевально-игровую деятельность.	1. Учить выполнять элементарные танцевальные движения. 2. Добиваться гармоничности танцевальных движений и ритмического рисунка музыки. 3. Учить согласовывать движения с текстом и музыкой. 4. Менять движения в связи с изменениями динамики звучания музыки. 5. Дать представление о возможностях пластики для передачи различных эмоциональных состояний.
	Платный кружок «Риторика» (речевое развитие, социально- коммуникативное, познавательное) Учитель-дефектолог Завьялова Н. Н. Старшая, подготовительная,	Познакомить дошкольников с культурой речевого поведения через использование элементов игровой и театральной деятельности.	1. Учить правилам речевого этикета. 2. Формировать у детей четкую дикцию, основы правильного речевого дыхания. 3. Развивать словарный запас, грамматический строй речи, связную речь. 4. Упражнять мышцы артикуляционного аппарата. 5. Развивать актерские способности через работу над выразительностью речи, пластики и мимики. 6. Воспитывать отношение к слову как эффективному средству общения.
	б/платный кружок «В гостях у сказки», (художественно- эстетическое, Речевое развитие) Воспитатель Игнатович Н.П. 10 человек, Группа «Узоры» (ЗПР)	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства	1. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности. 2. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. 3. Сформировать у детей простейшие образно- выразительные умения.

			4. Учить имитировать характерные движения сказочных животных. 5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи и интонационный строй, диалогическую речь.
	б/платный кружок «Читайка», (речевое развитие) Воспитатель Гаева Е.А. 24 человека, Старшая группа «Букварик»	Изучение алфавита русского языка по буквам детьми дошкольного возраста	1. Формировать и закреплять правильное произношение звуков родного языка и соотносить их с буквенным изображением. 2. Совершенствовать работу слухового, зрительного и тактильного анализаторов. 3. Способствовать развитию словарного запаса детей.
	б/платный кружок «Веселые пальчики», (художественно-эстетическое, познавательное развитие) Воспитатель Кириянова И.Н. 24 человека, Старшая группа «Букварик»	Путём штрихования и рисования по лекалам подготовить руку ребёнка к письму.	1. Обучить различным приемам штрихования по контуру и без контура. 2. Обучить штрихованию с применением линеек, трафаретов, лекал. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Развивать координацию пальцев и глаз. 5. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях.
	б/платный кружок «Эколята-дошколята» (познавательное развитие) Воспитатель Березина С.Н. 18 человек Средняя группа «Аленький цветочек»	Формирование экологического мировоззрения и бережного отношения к окружающему миру.	1. Формировать целостное представление об окружающем мире Коми края. 2. Развивать у воспитанников интерес к природе и достоянию родного города; 3. Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, Республике Коми.
	б/платный кружок «Волшебный песок» (познавательное развитие) Воспитатель Тертышников Н.В. 10 детей группа «Буратино» (ОНР)	Создание условий для профилактики и личностного роста ребенка средствами песочной терапии.	1. способствовать стабилизации эмоционального состояния ребенка; 2. развивать навыки социального поведения, формировать позитивное отношение к сверстникам; 3. учить использовать в работе нестандартные материалы; 4. развивать моторику, фантазию и образное

			мышление; 5. воспитывать интерес к практической творческой деятельности; 6. воспитывать вкус и чувство гармонии с природой; 7. воспитывать навыки активности и самостоятельности; 8. использовать метод песочной терапии в диагностических целях.
	б/платный кружок «Волшебный песок» (познавательное развитие) Воспитатель Горохова Л.И. 10 детей группа «Узоры» (ЗПР)	Создание условий для профилактики и личностного роста ребенка средствами песочной терапии.	1. способствовать стабилизации эмоционального состояния ребенка; 2. развивать навыки социального поведения, формировать позитивное отношение к сверстникам; 3. учить использовать в работе нестандартные материалы; 4. развивать моторику, фантазию и образное мышление; 5. воспитывать интерес к практической творческой деятельности; 6. воспитывать вкус и чувство гармонии с природой; 7. воспитывать навыки активности и самостоятельности; 8. использовать метод песочной терапии в диагностических целях.
	б/платный кружок «Волшебная иголочка» (художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие,) Воспитатель Жабко Т.В. 24 ребенка подготовительная группа «Росинка»	Ознакомление старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.	1. Учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иголкой). 2. Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении. 3. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

	б/платный кружок «Бумажные фантазии» (познавательное-исследовательское развитие) Воспитатель Осташова А.И. 18 детей средняя группа «Аленький цветочек»	Развитие мелкой моторики рук, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.	1. Учить способам создания и преобразования предметов, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. 2. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. 3. Воспитывать культуру поведения, коллективизм, отзывчивость, настойчивость в достижении цели.
	б/платный кружок «Блоки Дьенеша» (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) Воспитатель Яковлева Л.В. 24 ребенка младшая группа «Рябинка»	Знакомство детей 3-4 лет с Блоками Дьенеша. Создание условий для обогащения и накопления сенсорного опыта детей, их познавательного развития в ходе различных видов детской деятельности – игровой, продуктивной, конструктивной и пр.	1. Создать условия для обогащения чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом – блоками Дьенеша. 2. Способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.). 3. Способствовать развитию способности наглядного моделирования. 4. Способствовать развитию сенсорных способностей, пальцевой моторики, формированию обследовательских навыков. 5. Способствовать развитию сенсорных способностей, пальцевой моторики, формированию обследовательских навыков. 6. Способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения

			целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.), эмоционально-положительное отношение к сверстникам в игре. 7. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, в преодолении трудностей.
	б/платный кружок «Искусство оригами» (познавательно-исследовательское, художественно-эстетическое развитие) Воспитатель Федосеева Н.Р. 10 детей группа «Буратино» (ОНР)	Развитие мелкой моторики рук, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.	1. Учить способам создания и преобразования предметов, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. 2. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. 3. Воспитывать культуру поведения, коллективизм, отзывчивость, настойчивость в достижении цели.

Основные формы работы с родителями

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации Образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
- привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах, сбору информации, подбору вместе с ребенком наглядного материала для оформления альбома, коллажа.

В соответствии с планом работы проведены заседания Управляющего совета, родительского комитета групп, совета по питанию.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. В соответствии с планом деятельности ДОО проводится работы с неблагополучными семьями.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальное партнерство педагогический коллектив ДОО рассматривает как способ социализации детей.

Наше дошкольное образовательная организация является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, взаимодействуя с разными городскими организациями.

Организации-партнёры	Вид взаимодействия	Срок	Участники взаимодействия
Образовательные организации города (СОШ № 10, дошкольные организации)	Открытые просмотры образовательной деятельности, методические мероприятия, конкурсы	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
Дворец культуры и техники, центр народного художественного творчества	Городской фестиваль творчества детских коллективов МБДОУ «Планета детства»	апрель	Музыкальные руководители, подготовительные к школе группы детей
МУК «Центр культурного наследия и традиционного народного творчества»	Тематические выставки по плану МУК «ЦКН и ТНТ»	В течение года	Подготовительные к школе группы
МУК «Интинский краеведческий музей»	Тематические экскурсии (в музее и выездные) по выбору воспитателей в соответствии с тематическим планом образовательной работы	В течение года	Подготовительные к школе группы «Росинка», «Брусничка» Старшая группа «Букварик» ОНР «Буратино»
Детская библиотека (расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово)	По плану детской библиотеки и тематического планирования образовательной деятельности воспитателей ДОО	В течение года	Подготовительные к школе группы
МОУ ДОД Дворец спорта для детей и юношества	Спортивный праздник «Спорт начинается с детства»	ноябрь	Подготовительные к школе группы
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Платные образовательные услуги	По плану ГОУДПО «КРИО»	Педагоги ДОО
Интинская центральная городская больница (Детская поликлиника)	Охрана и укрепление здоровья воспитанников (диспансеризация, прививки и т.п.)	В течение учебного года	Медицинская сестра
Интинская центральная городская больница (Поликлиника № 1)	Диспансеризация, медицинские осмотры работников ДОО	Март-апрель	Заведующий, работники ДОО

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактика жестокого отношения с детьми	В течение учебного года	Инспектор по охране прав детства
Сектор опеки и попечительства по г. Инте, Агентство по социальному развитию РК	Взаимодействие с семьями опекаемых детей	В течение учебного года	Все возрастные группы детей
	Плановые и внеплановые проверки условий жизни детей, состоящих на учёте в КПДН и находящихся на опеке		Все возрастные группы детей
	Конкурс «Новогодняя открытка»	Декабрь	Подготовительные к школе группы
Отдел государственного пожарного надзора г. Инты, управление Госпожнадзор ГУ МЧС России по РК	Пожарная безопасность ДОО	В течение года	Заведующий
Интинское городское предприятие противопожарных работ, (ООО «ИГППР»)	Перезарядка, техосмотр, освидетельствование огнетушителей	В течение года	Заведующий
Центр занятости населения (ГУ РК «ЦЗН города Инты»)	Временное трудоустройство несовершеннолетних, трудоустройство работников	В течение года	Заведующий
Муниципальное казённое учреждение «Городское учреждение народного образования» (МКУ «ГУНО»)	Вопросы имущественных, финансовых и экономических отношений, хозяйственно-эксплуатационные отношения, кадровое обеспечение, охрана труда, техника безопасности, материально-техническое обеспечение, вопросы обеспечения детским питанием, юридическое сопровождение	В течение года	Заведующий

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-пространственная развивающая среда

В полном объеме реализовать образовательные задачи педагогам позволяет благоприятная развивающая предметно-пространственная среда.

В музыкальном зале есть: фортепиано, аудиоаппаратура, детские музыкальные инструменты и т.д.; в физкультурном зале имеется стандартное и нестандартное физкультурное оборудование.

Кабинеты учителя-дефектолога и педагога-психолога, изостудия оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

Во всех группах имеется мебель, регулируемая по росту детей, необходимая теле-, аудио-, CD и DVD диски.

Участок ДОО оснащен шестью верандами. На территории находится хозяйственный корпус. Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. Установлен игровой комплекс.

Обеспечение безопасности

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, трехэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОО оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями от 20.12.2010г. Учреждение ДОО обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде, соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательной организации соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками,
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности,
- проводятся мероприятия в рамках акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

В ДОО оформлен «Осторожно – дорога!» (уголок безопасности дорожного движения).

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

ДОО полностью оборудовано пожарной охранной сигнализацией.

По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде металлического забора. Но нет пропускной системы.

В детском саду разработаны паспорта антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, доступной среды.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с планом работы, утверждённым главным врачом детского отделения Центральной районной больницы.

Для проведения профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий в условиях дошкольного учреждения имеется оснащенный медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников, который состоит из трех блоков: приемное помещение, процедурный кабинет, изолятор.

Основными направлениями медицинской работы в детском саду являются:

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностей и резервных возможностях организма воспитанников;
- участие в разработке и реализации индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий;
- внедрение системы эффективных закаливающих процедур, комплекса гигиенических и коррекционных мероприятий для воспитанников;
- участие в обследовании состояния здоровья детей, выделение «группы риска»;
- проведение профилактических оздоровительных мероприятий с детьми в период их пребывания в дошкольных учреждениях;
- проведение оздоровительной работы в период адаптации детей;
- консультативная деятельность предполагающая оказание помощи всем участникам педагогического процесса (педагоги, родители) по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;
- контроль за реализацией комплексных мероприятий по укреплению здоровья воспитанников.

Для целенаправленной оздоровительной работы в ДОО была разработана модель оздоровления дошкольников, опирающаяся на общие методические принципы:

- *сознательности* (нацеливает на формирование у дошкольника понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к поставленным задачам);
- *активности* (предполагает высокую степень инициативы и творчества);
- *систематичности и последовательности* (предполагает непрерывность процесса оздоровления);
- *постепенности*;
- *доступности и индивидуализации* (учитывает индивидуальные особенности возраста детей);
- *непрерывности* (предполагает чередование нагрузок и отдыха);
- *цикличности* (предполагает повторяющуюся последовательность);
- *оздоровительной направленности* (нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения);
- *комплексного междисциплинарного подхода* (учитывает тесную связь между медицинским персоналом ДОО и педагогическим коллективом);

- *связи теории с практикой* (приучает применять знания по формированию, сохранению, укреплению здоровья на практике).

Для достижения целей оздоровления дошкольников педагоги применяют следующие группы средств:

- *средства двигательной направленности* (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим, динамические паузы);
- *оздоровительные силы природы* (гимнастика на свежем воздухе, фитонциды, витаминотерапия, ионизация воздуха);
- *гигиенические факторы* (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена)
- *применение ионизатора*, способствующего улучшению микроклимата в помещениях ДОО.

Отрицательно заряженные ионы, которые он вырабатывает, очищают воздушную среду от микробов, пыли и различных бактерий, вызывающих ОРЗ, положительно влияют на мембраны клеток организма ребенка, повышая иммунитет, на стабилизацию процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, способствуют стрессоустойчивости.

Гармоническому и полноценному психическому развитию детей способствует гибкий режим дня.

Для воспитания здорового ребенка созданы условия взаимодействия медицины и педагогики.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОО проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Оздоровлению детей способствует посещение детьми детского сада бассейна (один раз в неделю), мероприятия по физической культуре (образовательная деятельность, спортивные развлечения и праздники). В летнее время года ежедневно проводятся на прогулке разные виды физических упражнений, подвижных и спортивных игр, физкультурных досугов, пешеходных экскурсий.

Материально-техническая база

Общая площадь объекта 3442,9 кв. м

Общая площадь здания детского сада 1458 кв. м

Площадь земельного участка 9642 кв. м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 1183,2 кв. м

На одного воспитанника:

7 кв. м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 589,3 кв. м

Здание детского сада не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водоснабжение, канализацию), бытовые условия соответствуют нормам СанПиН.

ДОО имеет следующий набор помещений:

Помещения:

- Групповые комнаты -12,
- Спальни-12,
- Музыкальный зал -1,
- Спортивный зал -1,
- Хореографический зал – 1,
- Оранжерея – 1,
- Прачечная-1,
- Пищеблок-1,

- Кабинет заведующего -1,
- Методический кабинет-1,
- Кабинет музыкального руководителя – 1,
- Кабинет учителя –дефектолога – 1,
- Кабинет педагога-психолога -1,
- Кабинет ПДО по изодетальности-1,
- Медицинский кабинет-1,
- Процедурный кабинет-1,
- Изолятор – 1.
- Служебно-бытовое помещение для обслуживающего персонала – 1,
- Кабинет завхоза – 1,
- Кабинет делопроизводителя -1.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная, туалетная, умывальная.

Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы.

За каждой группой закреплена прогулочная площадка. На территории детского сада расположена спортивная площадка, разбит огород.

Дошкольное учреждение располагает современной информационно-технической базой: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, компьютеры, создан свой сайт.

Воспитатели всех групп и специалисты детского сада в течение учебного года размещали информацию о своей образовательной деятельности на официальном сайте детского сада (раздел "Наши группы" и "Специалисты"), а также в закрытых группах "В контакте" (каждая возрастная группа имеет свою страничку в сети "В контакте", и родители имеют возможность быть постоянно в курсе образовательных событий группы, которую посещает их ребёнок).

Организация питания

Создание условий для организации питания: выполнение натуральных норм продуктов питания (в динамике).

Для организаций здорового питания в ДОО осуществлялись организационно-управленческие меры по:

- нормативному обеспечению;
- выполнение натуральных норм продуктов питания;
- развитию материально-технической базы пищеблока;
- формированию у детей навыков правильного питания.

За последние годы были разработаны нормативные документы. Определяющие механизмы организации питания в дошкольном учреждении, локальные акты:

- об утверждении Программы производственного контроля;
- используется разработанное десятидневное меню с учетом изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденное 01.10.2013г. приказ №124/1-0.

Разработаны график выдачи и приёма пищи.

Пищеблок функционирует согласно санитарным правилам устройства и содержания. Полностью отремонтированы все три цеха, склады продуктовые.

На пищеблоке частично обновлена посуда. Сделан косметический ремонт.
 Отрегулирована система снабжения продуктами питания, отработана схема поставки продуктов питания.
 Контроль за организацией питания осуществляется со стороны заведующей.

4. Результаты деятельности ДОО

Достижения воспитанников и педагогов

Одним из главных показателей эффективности осуществления образовательного процесса является уровень освоения детьми содержания дошкольного образования. Освоение на протяжении нескольких лет результативность освоения образовательной программы составляет более 96 %.

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов: сценариев мероприятий, разработке проектов.

Достижения образовательной организации

Участие педагогов в методических мероприятиях (разного уровня)

№	Название методических мероприятий	Ф.И.О. педагога	Срок проведения
	ГМО старших воспитателей «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ДО»	Елкина Л. Н. «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками» Жабко Т.В. «Обучение вышивке как форма развития мелкой моторики» Кириянова И.Н. «Реализация системно – деятельностного подхода в ДОУ в различных формах совместной деятельности с детьми»	22.01.2019
	Мастер-класс на ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».	Завьялова Н. Н.	24.04.2019г.
	Участие и выступление на Зональном Методическом объединении психологов «Северное» «Мотивация познавательной и учебной деятельности детей и подростков», «Работа с дисфункциональной семьей», «Практические упражнения», «Советы профессионального	педагог-психолог Байгулова Н.А.	29.11.2018 28.02.2018

долголетия», «Формирование социально-эмоциональной культуры у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий». Видеофрагмент занятия с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».		01.03.2019 17.05.2019
Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете. Мастер-класс на Муниципальной педагогической мастерской «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Завьялова Н. Н.	11.12.2018
Презентация развивающей среды в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР (и ЗПР	Тертышникова Н.В. Горохова Л.И.	11.12.2018

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства (разного уровня)

№	Название конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результат
	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Байгулова Н.А.	Благодарность МО РК
	Всероссийский профессиональный конкурс муниципальный этап «Воспитатель года – 2019»	Ризельян И.П.	Участник
	Всероссийский профессиональный конкурс республиканский этап «Воспитатель года – 2019» (методическое сопровождение участника);	Елкина Л. Н.	Участник
	Онлайн-олимпиада «Моя любимая семья» (подготовка участника)	Федосеева Н.Р.	1 место
	Республиканский конкурс «Лучший педагог специального (коррекционного) образования – 2018»	Завьялова Н.Н.	Участник
	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Номинация: Работа с обучающимися.	Байгулова Н.А.	
	Международный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2018»	Байгулова Н.А.	Диплом 1 степени

Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2018»	Завьялова Н.Н., Байгулова Н.А.	участники
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Алиева Ш.К.	Диплом победителя (II степени)
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Обобщение педагогического опыта»	Федосеева Н.Р.	3 место
Всероссийское тестирование ПЕДЭКСПЕРТ	Кириянова И.Н.	Диплом победителя I степени
Всероссийское тестирование «Радуга талантов» по теме «Дошкольная педагогика»	Кириянова И.Н.	Диплом победителя 2-й степени
Всероссийское тестирование «Росконкурс» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Кириянова И.Н.	Диплом победителя 2-й степени
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Смирнова А.В., Сорвачева Н.В.	Диплом куратора победителя
Всероссийский творческий конкурс «Звездочка в ладошке»	Жабко Т.В., Ризельян И.П.	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	Жабко Т.В., Ризельян И.П.	Свидетельство о подготовке участников
Онлайн-олимпиада «Великие творцы» (подготовка участника)	Федосеева Н.Р.	2 место
Онлайн-олимпиада «Любимые сказки»	Федосеева Н.Р.	1 место
Онлайн-олимпиада «По дороге памяти» (подготовка участника)	Федосеева Н.Р.	1 место
Онлайн-олимпиада «Азбука маленького россиянина» (подготовка участника)	Федосеева Н.Р.	1 место
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Фадеевой О.А.	Сертификат участника Республиканского этапа
Всероссийский конкурс «Педагог года – 2019»	Алиева Ш.К.	Диплом I степени
Всероссийская викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Жабко Т.В., Ризельян И.П.	Свидетельство о подготовке участников
«XI Международная олимпиада по психологии» (подготовка участников).		Диплом 3 место, благодарность
Международный тест по логике (подготовка участников).	Байгулова Н.А.	Сертификат

	Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница», участие детей с ОВЗ группы ОНР и ЗПР	Байгулова Н.А.	Диплом куратора
	Конкурс детского творчества «Открытие ветерану» ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Инты», май, 2015 г	Горохова Л.И. Тертышникова Н.В. Игнатович Н.П. Федосеева Н.Р.	

Открытые показы образовательной деятельности

№	Мероприятие	Педагог, образовательная деятельность	Время проведения
	Открытые показы образовательной деятельности в рамках Городской Педагогической мастерской	- Байгулова Н.А. Формирование социально-эмоциональной культуры у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий». - Видеофрагмент занятия с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля». - Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете. - Мастер-класс для педагогов. - Завьялова Н. Н. Мастер-класс на Муниципальной педагогической мастерской «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - Презентация развивающей среды в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР (Тертышникова Н.В.) и ЗПР (Горохова Л.И.).	11.12.2018
	Дни открытых дверей	Завьялова Н. Н., Игнатович Н.П., Горохова Л.И. Родительское собрание-практикум. Тертышникова Н.В., Федосеева Н.Р. Развлечение «День рождения книги». Ризельян И.П., Жабко Т.В. Мастер –класс «Холодный фарфор». Мазурина И.В. Открытый просмотр занятия по ритмике. Тертышникова Н.В. Совместная деятельность с родителями – упражнения с использованием нетрадиционного спортивного оборудования. Тертышникова Н.В., Федосеева Н.Р. Спортивное развлечение «Игры наших бабушек и мам». Сотникова С.Ю., Яковлева Л.В. Открытое занятие кружка «Блоки Дьенеша». Яковлева Л.В. Игротренинг «Здоровье в наших руках».	Март-Апрель-май 2019

	Быликина Е.А., Сивенкова Д.В. «Космическое путешествие». Смирнова А.В., Сорвачева Н.В. Мастер-класс с родителями и детьми «На ракете в космос» (рисование). Байгулова Н.А. Открытое занятие для родителей «Я и моя семья». Завьялова Н. Н. Открытое занятие для родителей «Новоселье букв». Игнатович Н.П. Путешествие по сказкам (развлечение). Кириянова И.Н. Изготовление поделки на конкурс «Пасхальное чудо». Алиева Ш.К., Сывак С.П. Собрание-практикум «Играем пальчиками-развиваем речь». Осташова А.И. Мастер-класс с детьми и родителями «Бумажные фантазии». Байгулова Н.А. Собрание-практикум: «Готовность ребенка к обучению в школе». Беляева А.П., Фадеева О.А. Развлечение с родителями и детьми «Путешествие в страну радости». Гаева Е.Н. Кружок «Читай-ка». Березина С.Н. Мастер-класс с детьми и родителями «Цветы для клумбы». Бурда Н.А., Габбасова Е.Н. Собрание-практикум «Я сам». Сотникова С.Ю. Приобщение к культуре и коми языку. Яковлева Л. В. Путешествие в сказочную страну.	
--	---	--

Представление работы педагогического коллектива и отдельных педагогов в средствах массовой информации

№	Название публикации	Ф.И.О. педагога	Результат
	«Спешите делать добро»	Федосеева Н.Р., Тертышников Н.В., Негулай Л.Н.	информация в газете «Искра» о реставрации баннера, посвященного участнику ВОВ Травкиной А.А.

Участие педагогов в методических мероприятиях

№	Название методических мероприятий Ф.И.О. педагога	Срок проведения
	Педагогический совет: «Основные направления работы образовательной организации в 2018-2019 учебном году» Ананьина Н.В., Елкина Л. Н.	Август 2018 г.
	Педагогический совет: «Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье». Жабко Т.В. «Сказкотерапия». Быликина Е.А. «Азбука витаминов». Кириянова И.Н.	Ноябрь 2018 г.

	«Психогимнастика». Смирнова А.В. «Полезные советы от бабушки Корнея». Бобяк Л.П. «Добро пожаловать в сказку». Тертышников Н.В. «Нетрадиционные методы рисования». Игнатович Н.П. «Чистота-залог здоровья». Яковлева Л.В. «Игротерапия». Осташова А.И. «Сказкотерапия». Информация о сказках, доступных для детей третьего года жизни и вариантах инсценирования их дома. Беляева А.П. информация о здоровьесбережении в группе детей третьего года жизни и вариантах деятельности вне сада. Алиева Ш.К. «Игры для малышей». Завьялова Н. Н. «Артикуляционная гимнастика». Байгулова Н.А. «Цветотерапия». Мазурина И.В. «Ритмопластика». Микишева Е. А. «Кинезиология».	
	Педагогический совет: «Краткосрочные образовательные практики как одна из форм организации совместной образовательной деятельности в ДОУ». Жабко Т.В. «Открытка к Дню матери». Сотникова С.Ю. «Постройка для транспорта». Байгулова Н.А. «Мир песочных фантазий». Кирьянова И.Н. «Настольный театр «Дюймовочка» (техника оригами). Быликина Е.А. «Новогоднее настроение». Тертышников Н.В. «Мы помним – мы гордимся!». Горохова Л.И. «Открытка к 9 Мая», «Планеты солнечной системы». Игнатович Н.П. «Огород на окне». Завьялова Н. Н. «Составляем загадки». Микишева Е. А. «Первые шаги к ГТО».	Февраль 2019 г.
	Семинар «Краткосрочные образовательные практики как одна из форм организации совместной образовательной деятельности в ДОУ». Елкина Л. Н.	Декабрь 2018 г.
	Педагогический совет: «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за 2018 – 2019 учебный год». Выступления педагогов с презентацией итогов работы за 2018-2019 учебный год (Елкина Л.Н., Алиева Ш.К., Байгулова Н.А., Тертышников Н.В., Мазурина И.В., Завьялова Н.Н., Микишева Е. А., Цымбала Н.О., Осташова А.И., Яковлева Л.В., Смирнова А.В., Ризельян И.П., Сорвачева Н.В., Сивенкова Д.В., Кирьянова И.Н., Горохова Л.И., Бурда Н.А., Фадеева О.А.). Представлены итоги работы по самообразованию, достижения педагогов - участие в конкурсах разного уровня, публикации, достижения детей. Фотоотчеты по реализации проектной деятельности. Взаимодействие с родителями.	Май 2019 г.

5. Кадровый потенциал

Дошкольная образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее педагогическое	15	52
2	Высшее непедагогическое	-	-
3	Средне-специальное педагогическое	14	48
4	Обучаются в педагогических ВУЗах	1	3

**Мониторинг
по аттестации педагогических и руководящих работников**

Кол-во педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Не аттестовано (причина отсутствия аттестации)
29	3	17	7	2
100%	10%	59%	24%	Менее двух лет стажа

Педагоги, имеющие соответствие занимающей должности, планируют повысить свою квалификационную категорию в новом 2019 – 2020 учебном году.

1. Повышение квалификации педагогов в отчетном год В 2018-2019 учебном году прошли повышение квалификации 5 педагогов по программе оказания первой помощи Арефьева И.И., Алиева Ш.К., Сотникова С.Ю., Тертышникова Н.В., Фадеева О.А.), 11 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

№	Название курсов	Ф.И.О. педагога	Срок прохождения курсовой подготовки	Оплата
	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа	Быликина Е.А. Осташова А.И.	КРИРО и ПК 04.12.2018-14.12.2018 г. Инта	Личные средства педагогов
	«Первая помощь в соответствии с требованиями, предъявляемыми Европейскими стандартами оказания первой помощи», 16 часов	Арефьева И.И. Алиева Ш.К. Сотникова С.Ю. Тертышникова Н.В. Фадеева О.А.	Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Территориальный центр медицины Республики Коми» по программе «Первая помощь до оказания медицинской помощи» 23.01.2019-24.01.2019, г. Инта	За счёт бюджетных средств муниципальных
	«Информационное и программно – методическое обеспечение деятельности работников образовательных организаций»:	Гаева Е.Н., Яковлева Л. В., Байгулова Н.А.	ГАУ ДПО «КРИРО» (24 часа) 25.03. 2019-30.03.2019	Личные средства педагогов

	«Технология создания сайта»			
	Обучение по программе «Психолого-педагогические особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Байгулова Н. А. Завьялова Н. Н.	АНОО ВО Центрсоюз РФ «Российский университет кооперации» (72 часа) 15.10.2018 – 15.11.2018 г.	Личные средства педагогов
	«Песочная терапия и арт-терапия с дошкольниками»	Тертышникова Н.В.	ООО «Издательство «Учитель» 16 часов	Личные средства педагогов
	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	Федосеева Н.Р.	ООО «Высшая школа делового администрирования» (72 часа) 26.01.2019-09.02.2019	Личные средства педагогов
	Обучение по программе «Педагогическая система Ф. Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Завьялова Н. Н.	ООО Совместное предприятие «Содружество» (72 часа) 10.09.2018-24.10.2018	Личные средства педагогов
	«Основы детской хореографии». «Чудесный мир танца для дошкольников». «Современный танец для детей 7-10 лет».	Мазурина И.В.	ООО «Секреты Терпсихоры» г. Санкт-Петербург (72 часа)	Личные средства педагогов
	Методика обучению плаванию в ДОУ»	Микишева Е. А.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» 72 часа 8.11 - 20.11 2018 г.	Личные средства педагогов

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень через различные формы: курсы повышения квалификации, методические объединения, обучение в вузе по специальностям дошкольного профиля.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства муниципального образования городского округа «Инта», внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду, доходы от предоставления платных образовательных услуг. Бюджетные источники финансирования используются на выплату заработной платы сотрудникам, на оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества детского сада, технического обслуживания пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами – это оплата методической литературы, услуги связи, медикаменты, приобретение хозяйственных и

канцелярских товаров, приобретение посуды, ткани для пошива детских костюмов, карнизов, штор, информационных стендов для групповых помещений и кабинетов ДОО.

7. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОО за 2018-2019 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, социального заказа родителей и обеспечивает всестороннее гармоничное развитие детей.
2. Наблюдается динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей.
2. Работа с родителями и социальными партнерами ведется во взаимосвязи.
3. Коллектив ДОО - из числа профессионально подготовленных специалистов; систематически осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
4. Материально-техническая база соответствует СанПиН, но требует модернизации в рамках внедрения ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Стратегическая цель ДОО: обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

Задачи, которые предстоит решить коллективу ДОО:

1. совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением;
2. повышать качество образовательного процесса, направленного на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
3. совершенствовать оздоровительную модель ДОО, реализация которой будет способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
4. продолжить реализацию эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров,
5. продолжить конкурентоспособную позитивную имиджевую политику ДОО через эффективное взаимодействие детского сада с другими социальными институтами.