

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Северное сияние»
по итогам 2015 -2016года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Северное сияние», создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида и действует на основании законодательства Российской Федерации, Республики Коми, настоящего Устава, а также муниципальных правовых актов муниципального образования городского округа «Инта».

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей получение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми. Регистрационный номер 976-Д, от 06 августа 2015 года. Срок: бессрочно. Серия ПЛОИ № 0001310 ОГРЮЛ 1021100859867. ИНН 1104008052.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности Учреждения:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; реализация дополнительных образовательных программ (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и эколого-биологической направленности);
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013946, выдано Министерством образования Республики Коми. Регистрационный номер 365-ДОУ, от 31 августа 2009 года. Установлен государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида, второй категории.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности в разном сочетании.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 97%, число педагогических работников – 35. Все воспитатели имеют специальное педагогическое образование, из них: высшее – 14 чел / 40 %; среднее специальное – 21 чел / 60 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (9%). Первую квалификационную категорию – 18 (51%). Подтверждение соответствия занимаемой должности – 9 педагогов (26 %). Не имеют квалификационной категории – 2 педагогов (6 %).

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию на первую категорию – 4 педагога, на высшую – 2, в 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на первую категорию – 1 педагог, 0 – на высшую.

Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением об аттестации и утвержденным графиком прохождения аттестации на 2015-2016 учебный год.

Анализ состава педагогических работников

Возрастная категория	Всего	Количество по категориям	Количество молодых специалистов
20-25 лет	1	б/к – 1	1
25-30 лет	3	б/к - 2	
		СЗД- 1	
30-40 лет	3	1 кв. кат. – 2	
		СЗД-1	
40-50 лет	12	1 кв. кат. – 9	
		2 кв. кат. – 0	
		б/к – 1	
		СЗД - 2	
50-60 лет	12	Высшая – 2	
		1 кв. кат. – 8	
		2 кв. кат. – 0	
		СЗД - 2	
60-70 лет	4	2 кв. кат. - 1	
		СЗД -2	
		Высшая -1	

2. Анализ методической работы, её результаты. Анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса. Выводы.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив детского сада целью своей работы определил: обеспечить сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательную деятельность ДОУ.

В соответствии с мероприятиями Дорожной карты ДОУ по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществлялось методическое сопровождение. В течение учебного года ДОУ принимало участие в республиканском и федеральном мониторинге по введению ФГОС ДО.

3. Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние».

3.1. Цели и задачи работы по Уставу МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»:

Основная цель (п.2.1):

Предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста в области дошкольного образования.

Основные задачи (п.2.1.1.):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Приоритетные задачи:

– осуществление художественно-эстетического развития детей, разнообразной художественно-творческой деятельности: музыкальной, изобразительной, театрализованной;

– формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);

– осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) в группах компенсирующей направленности с общими нарушениями речи и задержки психического развития.

Анализ результатов медицинских обследований за 3 года

<i>Год</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
<i>Среднестатистический состав детей за год</i>	218	236	227
<i>Кол-во случаев заболеваемости% заболеваемости на 100 детей</i>	318	419	408
<i>% заболеваемости на 100 детей</i>	145,9	177,54	170,32
<i>Индекс здоровья</i>	21,1	28	26
<i>Уровень физического развития</i>			
<i>Высокий</i>	1%	2,1%	20,4%
<i>Средний</i>	98%	94,37%	46%
<i>Низкий</i>	1%	3,46%	33,7%
<i>Показатели двигательной активности</i>			
<i>Высокий</i>	60%/66%	28%	69%
<i>Средний</i>	34%/33%	46%	27%
<i>Низкий</i>	6%/1%	26%	4%
<i>Уровни освоения программы</i>			
<i>Высокий</i>	37,7%	27,9	32%
<i>Средний</i>	40,7%	45,8	42,3%
<i>Низкий</i>	13,3	25,8	12,8%

**Анализ посещаемости и заболеваемости
МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»
в сравнении 2014, 2015, 2016 годы**

	2014	2015	2016 (полугодие)
Заболеваемость	7%	5%	12,8
Посещаемость	85%	69,9%	70,1
Прочие	8%	5,4%	12
Индекс здоровья	27%	28%	26%

Выводы: По результатам мониторинга уровня здоровья воспитанников динамика снижения уровня заболеваемости не наблюдалась; стабильный уровень посещаемости от 85% в 2014 учебном году до 70,1% в 2016 учебном году), индекс здоровья не значительно понизился. Положительная динамика двигательной активности и уровня освоения программы. Показатели свидетельствуют о качественном проведении профилактических мероприятий по физическому развитию детей.

3.2. Результаты педагогической диагностики 2015-2016 учебный год

Анализ результатов позволил сделать следующие **выводы:**

1. Во второй группе раннего возраста «Утята» по образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, музыкальное развитие обследовано 12 детей. По результатам диагностики:

- высокий уровень: 2 детей – 17%;
- средний уровень: 6 детей – что составляет 50%;
- низкий уровень: 4 детей – что составляет 33%.

У 67 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала, у 33% детей наблюдается отставание в речевом, физическом, познавательном развитии. В целом хорошие показатели качества образовательной деятельности (+17% по высокому уровню, -17% по низкому уровню).

2. Во второй группе раннего возраста «Ладушки» обследовано 19 детей. По результатам диагностики:

- высокий уровень: 5 детей – что составляет 26%;
- средний уровень: 11 детей – что составляет 58 %;
- низкий уровень – 3 ребенка – что составляет 16 %.

У 84 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом хорошие показатели качества образовательной деятельности: +13% по высокому уровню +21% по среднему уровню, -34% по низкому уровню.

3. В первой младшей группе «Колобок» обследовано 16 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень имеют 4 детей, что составляет 25 %;
- средний уровень развития имеют 7 детей, что составляет 44 %;
- низкий уровень развития имеют 5 детей, что составляет 31 %.

У 69 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала, у 31 % детей наблюдается отставание по всем направлениям линии развития. Показатели качества образовательной деятельности: +25% по высокому и +7% по среднему уровням, - 32 % по низкому уровню.

4. В первой младшей группе «Теремок» обследовано 20 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития имеют 6 детей, что составляет 30 %;
- средний уровень развития имеют 10 детей, что составляет 50 %;
- низкий уровень развития имеют 4 детей, что составляет 20 %.

У 80 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом хорошие показатели качества образовательной деятельности: +10 % по высокому и +15% среднему уровням, -25% по низкому уровню.

5. В старшей группе «Аленький цветочек» обследовано 22 ребенка. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития имеют 13 детей, что составляет 59 %;

- средний уровень развития имеют 8 детей, что составляет 37%;
- низкий уровень развития имеют 1 ребенок, что составляет 4%.

У 96 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом показатели качества образовательной деятельности: +27 % по высокому и среднему уровням, -14 % по низкому уровню. Низкий уровень показал ребенок, не посещающий раннее ДОО (по заключению ПМПК - задержка психического развития).

6. В подготовительной группе «Рябинка» обследовано 24 ребенка. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития имеют 17 детей, что составляет 68 %;
- средний уровень развития имеют 7 детей, что составляет 32%;
- низкий уровень – нет.

У 100 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом показатели качества образовательной деятельности: +36% по высокому и среднему уровням, -8 % по низкому уровню.

7. В средней группе «Брусничка» диагностировано 24 ребенка. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень – 4 ребенка, что составляет 17%;
- средний уровень развития имеют 16 детей, что составляет 67 %;
- низкий уровень развития имеют 4 детей, что составляет 16 %.

У 84 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. У 16% детей наблюдается отставание по всем направлениям развития. В целом показатели качества образовательной деятельности: +3% по высокому уровню, - 13 % по низкому уровню.

8. В младшей группе «Росинка» обследовано 21 ребенок. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития имеют 4 детей, что составляет 19%;
- средний уровень развития имеют 12 детей, что составляет 57 %;
- низкий уровень – развития имеют 5 детей, что составляет 24 %.

У 76 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом положительные показатели качества образовательной деятельности: +4% по высокому уровню, +20% по среднему уровню, -39 % по низкому уровню.

9. В средней группе «Бабочка» обследовано 23 ребенка. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития имеют 9 детей, что составляет 39 %;
- средний уровень развития имеют 14 детей, что составляет 61 %;
- низкий уровень развития - нет.

У 100% детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом показатели качества образовательной деятельности: + 12% по высокому и среднему уровням, - 5% по низкому уровню.

10. В старшей группе «Букварик» обследовано 21 ребенок. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития имеют 8 детей, что составляет 38 %;
- средний уровень развития имеют 11 детей, что составляет 52 %;
- низкий уровень развития имеют 2 ребенка, что составляет 10%.

У 90% детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом стабильные показатели качества образовательной деятельности: + 25 % по высокому и среднему уровням, - 3 % по низкому уровню.

11. В группе компенсирующей направленности для детей с общими нарушениями речи «Буратино» обследовано 9 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития имеют 2 детей, что составляет 22%;
- средний уровень развития имеют 5 детей, что составляет 56 %;
- низкий уровень развития имеют 2 детей, что составляет 22%.

У 78 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом стабильные показатели качества образовательной деятельности: +23% по высокому и среднему уровням, - 34% по низкому уровню.

12. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Русские узоры» обследовано 8 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень – нет;
- ниже среднего уровня развития имеет 1 ребенок, что составляет 13%;
- низкий уровень развития имеют 7 детей, что составляет 87%.

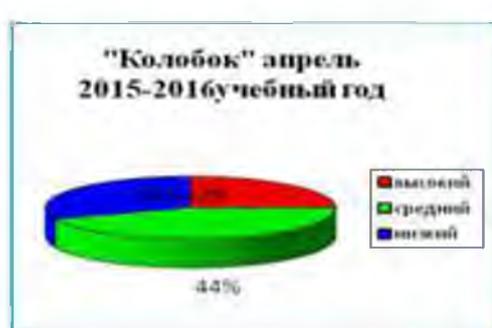
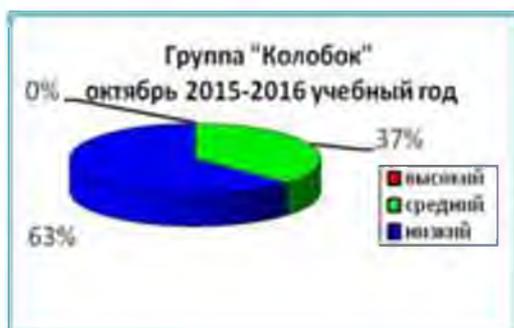
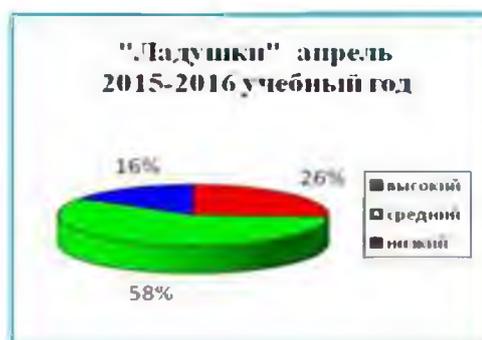
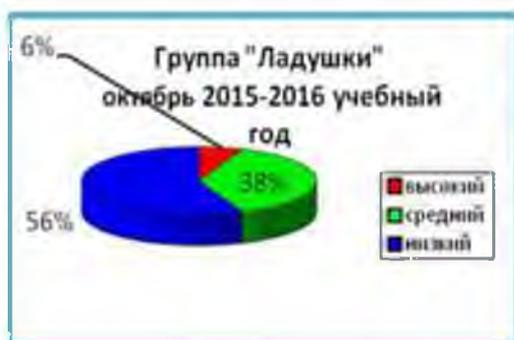
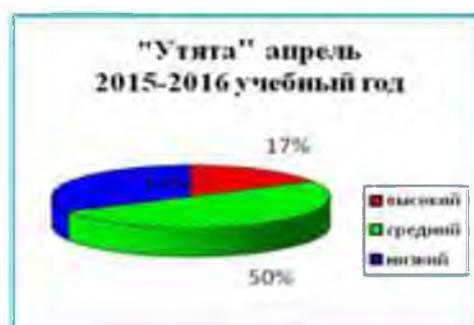
У 13% детей положительная динамика развития и освоения программного материала, 87 % детей имеют отставание по всем линиям развития в соответствии с диагнозом. Положительная динамика развития наблюдается по индивидуальной карте развития в соответствии с сложности диагноза.

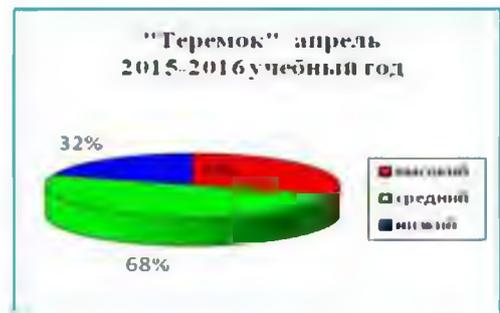
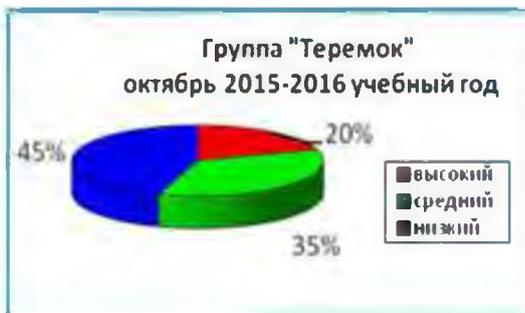
Рекомендации:

1. Результаты педагогического мониторинга по основным направлениям развития детей во всех возрастных группах обсудить на групповых консультациях с воспитателями групп и специалистами.
2. Воспитателям общеобразовательных групп запланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими отставание по линиям развития в 2016-2017 учебном году.
3. Воспитателям групп компенсирующей направленности составить индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка совместно с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.
4. Педагогу-психологу провести углубленную психологическую диагностику детей групп риска.
5. Учитывать результаты диагностики при обсуждении психолого-педагогического сопровождения детей на ПМПк ДОУ.

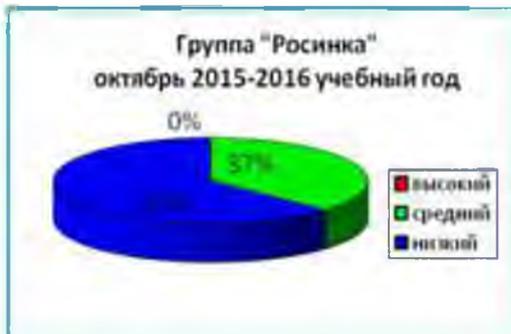
Результаты педагогического мониторинга по основным направлениям развития детей за 2015-2016 учебный год.

Группы раннего возраста

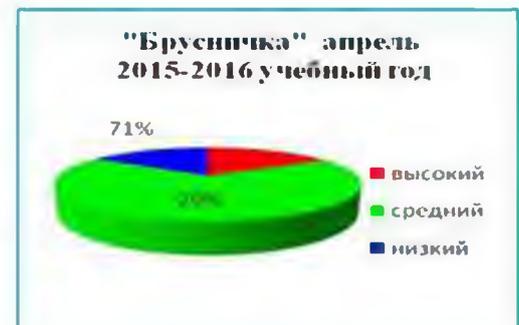
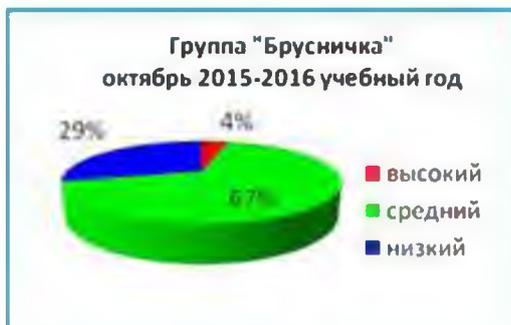
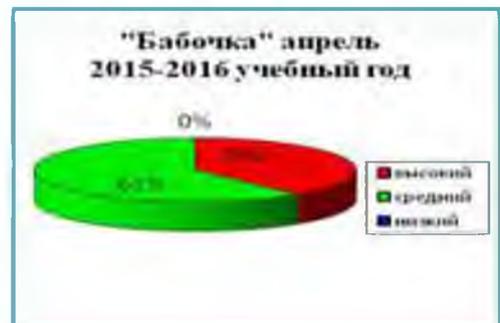




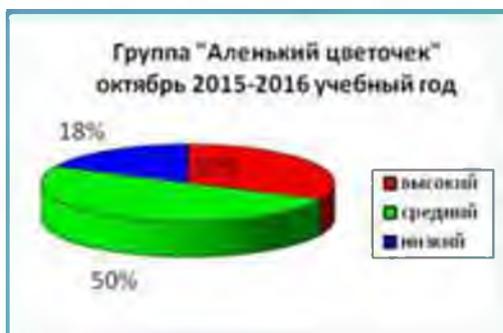
Младшие группы

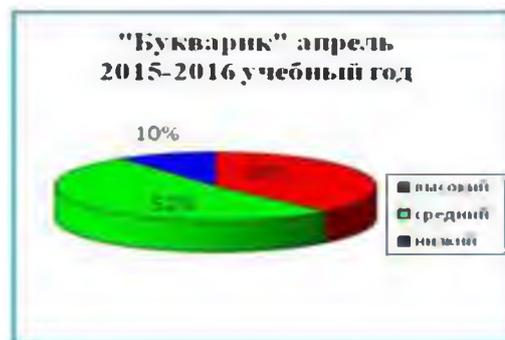
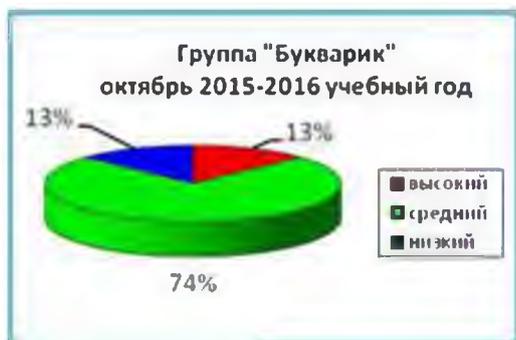


Средние группы

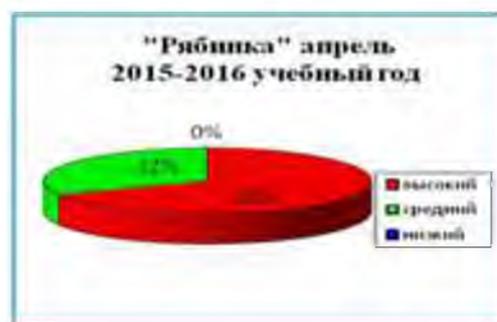
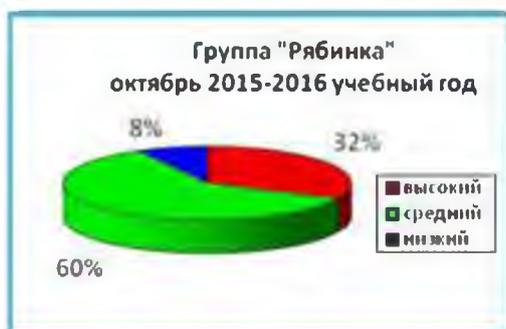


Старшие группы

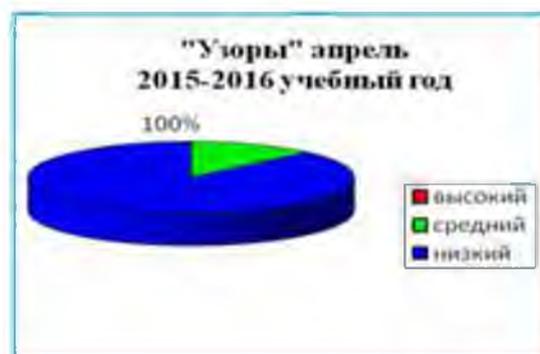
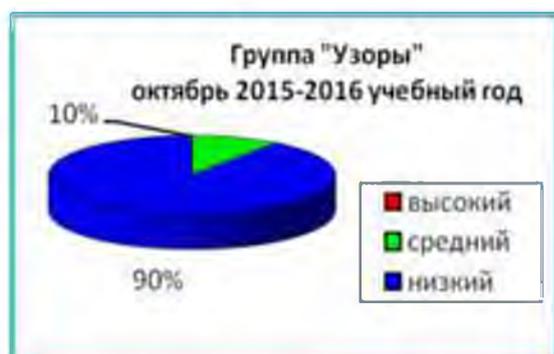
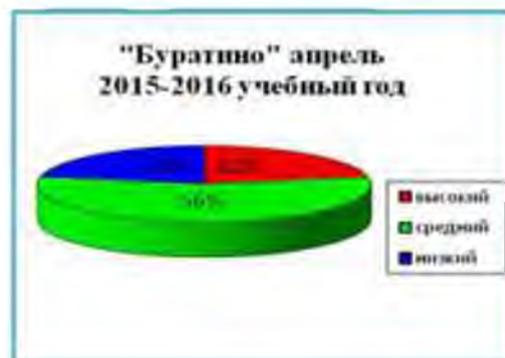
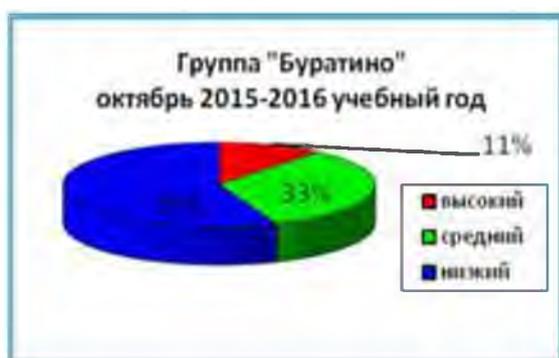




Подготовительная группа



Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и ЗПР



3.3. Цели и задачи работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние» на 2015/ 2016 учебный год

Цель: обеспечить сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательную деятельность ДОУ.

Задачи:

1. Продолжить непрерывное повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы, курсы повышения квалификации, вебинары, дистанционные курсы.

2. Обновление содержания развивающей среды игровой и художественной – эстетической направленности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжить апробацию новых форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями по теме «Раннее математическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО через системно - деятельностные технологии.
4. Мониторинг введения ФГОС ДО через изучение качества образования в ДОУ.

Реализация задач:

Задача 1: Продолжить непрерывное повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы, курсы повышения квалификации, вебинары, дистанционные курсы.

Мероприятия для решения задачи № 1:

- Участие педагогов в вебинарах: 2014-2015 учебный год - 67% педагогов; 2015-2016 учебный год – 34%.
- Методические мероприятия: педагогические часы, консультации, семинары, реализация проектов по самообразованию, участие в конкурсах, фестивале педагогических идей, муниципальная декада педагогического мастерства
- Педагогический совет: «Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ и группах игровой и художественно-эстетической направленности в соответствии с ФГОС ДО»; «Системно-деятельностный подход в основе организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Участие педагогов в вебинарах по темам:

- «Образовательное пространство адаптационного периода детей раннего возраста на основе требований ФГОС ДО» (Алиева Ш.К., 02.10.2015)
- «Особенности социально-коммуникативного развития детей раннего возраста» (Ходырева Н.В., 23.10.2015)
- «Игровая культура дошкольников» (Алиева Ш.К., Ходырева Н.В., 15.10.2015)
- «Технология: семейный театр в детском саду» (Арефьева И.И., 22.03.2016)
- «Педагогическое взаимодействие с семьей. Технологии. Диагностика. Практические занятия» (Фадеева О.А., 03.12.2015)
- «Организация и содержание работы с детьми третьего года жизни» (Арефьева И.И., Фадеева О.А., 1.11.2015)
- «Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР» (Завьялова Н.Н., 25.11.2015)
- «Стратегия логопедической работы с родителями поддержка сопровождение руководство» (Федосеева Н.Р., 3.12.2015)
- «Аттестация педагогических работников» (Л.Н. Елкина, В.Е. Мишарина, 22.09.2015)
- «Формирование элементарных математических представлений старших дошкольников на основе дидактических игр (ФГОС ДО, Кирьянова И.Н., 13.01.2016; Федосеева Н.Р., 28.01.2016)
- «Воспитательный потенциал семьи и детского сада технологии познания друг друга» (Федосеева Н.Р., 11.01.2016)
- «Электронные образовательные ресурсы современного педагога» (Федосеева Н.Р., 18.12.2015)
- «Организация ППРС как основной механизм реализации ФГОС ДО» (Федосеева Н.Р., 26.01.2016)
- «Педагогический инструментарий решения задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (Федосеева Н.Р., 29.01.2016)
- «Развивающая предметно-пространственная среда группы. Способы организации центров активности и размещение материалов» (Ризельян И.П., 3.11.2015)
- «Организация игровой деятельности в ДОО. Технологии. Содержание» (Яковлева Л.В., 11.12.2015)
- «Развитие детей дошкольного возраста в познавательной-исследовательской деятельности» (Яковлева Л.В., 06.11.2015)
- «Взаимодействие детского сада и семьи по реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (Жабко Т.В., 26.11.2015)
- «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом» (Кирьянова И.Н., 27.10.2015)

- «Психолого-педагогическое содержание социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Кириянова И.Н., 28.12.2015)
- «ФГОС ДО: Развитие связной и образной речи в подготовительной группе» (Кириянова И.Н., 13.01.2016)
- «Игровые технологии в развитии речи дошкольников» (Кириянова И.Н., 18.01.2016)
- «Практические методы и приемы работы с детьми с агрессивным поведением» (Байгулова Н.А., 02.12.2015)
- «Разрешение конфликтных ситуаций в семье через медитации» (Байгулова Н.А., 14.04.2016)
- «Инновационная деятельность по использованию мультимедиа в образовательном процессе: реализация ФГОС» (Е.А. Микишева, 12.04.2016)
- «Рабочая программа инструктора по физической культуре» (Е.А. Микишева, 30.12.2015)
- **Вывод:** все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить работу по повышению квалификации педагогов в разных формах: курсы с отрывом от работы, дистанционные курсы, участие в вебинарах по проблемным темам введения ФГОС ДО.

Задача 2: Обновление содержания развивающей среды игровой и художественной – эстетической направленности в соответствии с ФГОС ДО.

- Тематический контроль: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды: центры игры и художественно-эстетической направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- Педагогический совет: «Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ и группах игровой и художественно-эстетической направленности в соответствии с ФГОС ДО»
- Составлены отчеты по результатам анализа РППС
- Составлены отчеты по результатам анализа РППС. В отчетах педагоги отметили достижения по формированию РППС и наметили перспективы развития.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: Обновить материалы, оборудование для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, иллюстративный материал художественно-эстетической направленности, изобразительный материал, кукол в национальных и в профессиональных костюмах, иллюстративный материал, наборы сенсорных игрушек для групп раннего возраста.

Задача 3: Продолжить апробацию новых форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО через проектную деятельность.

- Родительские собрания (новые формы проведения): собрание-практикум: Игра в жизни ребенка («Теремок»), «Развиваемся, играя» («Росинка»), Праздник семьи: «Буратино»
- Участие родителей в проектной деятельности групп
- Участие родителей в тематических мероприятиях («Именины»), спортивных мероприятиях
- Декада педагогического мастерства (новые формы работы с детьми): Кириянова И.Н. (ноябрь 2015), Сотникова С.Ю. (декабрь), Ризельян и.П. (декабрь 2015), Быликина Е.А. (апрель 2016), Яковлева Л.В. (апрель)
- Конкурс «Воспитатель года – 2016: Слепова Т.В. (март-апрель 2016)
- Участие в городском фестивале Педагогических идей: Смирнова А.В. (апрель 2016)
- Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня и ОД» (Е.А. Микишева, декабрь 2015)
- Вовлечение родителей в творческие проекты, конкурсы, выставки, спортивные мероприятия;
- Информация групп на сайте ДОУ.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: Продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь группы, ДОУ, участие в творческих выставках и конкурсах, проектной деятельности. Активизировать участие педагогов в декаде педагогического мастерства.

Задача 4: Мониторинг введения ФГОС ДО через изучение качества образования в ДОУ

- Участие в региональной и федеральном мониторинге введения ФГОС ДО по условиям (кадры, РППС, финансовые, психолого-педагогические)

- Мониторинг освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования
- Размещение на сайте ДОО информации по введению ФГОС ДО
- Коррекция Образовательной программы ДОО, Рабочих учебных программ возрастных групп и специалистов
- Мониторинг экологического образования детей
- Составлена Образовательная программа ДОО, Рабочие учебные программы возрастных групп и специалистов

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить участие в мониторинге введения ФГОС ДО. Размещать на сайте информацию по введению ФГОС ДО в ДОО.

1.3. Работа с социумом.

В 2015-2016 учебном году в ДОО уделялось большое внимание реализации уставной задаче по взаимодействию с семьями воспитанников для полноценного развития детей. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения. В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях, как «Спортивная мозаика», новогодние утренники, Международный женский день, именины. В течение учебного года дети приняли участие в городских мероприятиях: городской спортивный праздник «Спорт начинается с детства» (август, 2015г.), выступили на городском концерте, посвященном 50-летию юбилею шахты «Интинская», «Азбука дорожного движения» (02.09.2015), выставка-смотр «Осенние фантазии» (октябрь 2015), смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп: Символ года-2016» (январь 2016г.), Фольклорный праздник «Здравствуй, Батюшка Покров» (октябрь 2015). Тематический утренник «Сретение» (14.02.2016, Владыко Питирим), городской фестиваль творчества детских коллективов «Планета детства» (27.04.2016 г.), участие в Открытом конкурсе юных вокалистов «Серебряное Копытце» (Наташа Хозяинова, 2 место, 01.05.2016). Всего за 2015 – 2016 учебный год проведено 44 мероприятия. Из них: На муниципальном уровне - 8 выступлений, для среднего и старшего дошкольного возраста МБДОУ, а также для сотрудников и родителей МБДОУ - 8 мероприятий. Все мероприятия проходили при активном участии родителей воспитанников ДОО.

В течение учебного года в ДОО прошли выставки совместных творческих работ родителей и детей в рамках проектной деятельности. Родители всех возрастных групп систематически информировались об услугах специалистов, достижениях детей, жизни детей в группе, получали советы и рекомендации по воспитанию и развитию детей.

В данном учебном году информационное просвещение родителей осуществлялось через родительские собрания, собрания-практикумы, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек. На первом этаже систематически обновлялось содержание информационных стендов, отражающих итоги творческой деятельности педагогов, специалистов, детей и родителей. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания согласно плану работы с родителями.

Вопросы взаимодействия с семьей включены в план контрольной деятельности ДОО – тематический контроль. В апреле 2016 года проведено анкетирование родителей.

Результаты анализа анкет:

1. 66 родителей (65,3%) обратились за помощью к данному детскому саду, т.к. считают детский сад лучшим; 55(54,4%) родителей считают, что хорошие педагоги; 43 родителя(42,5%) – хорошая подготовка детей к школе;
2. 96 родителей (95,04 %) удовлетворены условиями содержания детей в детском саду; затруднились ответить 5 родителей (4,95%);
3. 96 (95,04%) считают, что ребенок идет с удовольствием в детский сад; 5 родителей (4,95%) думают, что нет;
4. 101 родитель (100%) удовлетворены воспитанием ребенка в детском саду;
5. 101 родитель (100%) удовлетворены отношением ребенка с педагогами в детском саду;
6. 95 родителей (94,05%) удовлетворены оказываемыми образовательными услугами; 6 родителей (5,9%) - частично;
7. У 94 родителей (93,06%) соответствуют представления о воспитателях ДОО, как профессионально компетентных педагогах; и 7 родителей (6,93%) считают, что частично соответствуют;

8. 100 родителей (99,01) свободно обращается за советом к воспитателям, специалистам ДОУ; 1 родитель (0,9%) – нет;
9. 87 родителей (86,1%) узнают, информацию от педагогов - об образовательном процессе; 83 родителя (82,1%) - о целях и задачах воспитания и обучения; 89 родителей (88,1%) - о режиме работы; 89 родителей (88,1%) - о питании; 87 родителей (86,1%) - о возможных профилактических мероприятиях; 85 родителей (84,1%) - оздоровлении и физическом развитии; 73 родителя (72,2%) - подготовке ребенка к школе; 95 родителей (94,05%) - ежедневных достижения ребенка; 38 родителей (37,6%) - негативную информацию о ребенке; 0% совсем не получаю информацию.
10. 97 родителей (96,03%) получают информацию об особенностях развития ребенка в детском саду в беседе с педагогом; 31 родитель (30,6%) - в беседе со специалистом ДОУ; 51 родитель (50,5%) - информационный стенд; 2 родителя (1,9%) - выпуск газеты; 14 родителей (13,9%) - на сайте ДОУ; 48 родителей (10,6%) - в ходе собрания.
11. 79 родителей (78,2%) считают, эффективными, такие формы работы с родителями - как родительские собрания; 96 родителей (95,04%) - индивидуальные консультации; 17 родителей (16,8%) – предпочитают посещение занятий; 23 родителя (22,7%) считают, наиболее эффективными тренинги, мастер-классы, семинары; 55 родителей (54,4%) - совместные праздники, развлечения.
12. 90 родителей (89,1%) считают, наиболее эффективные формы воспитания детей в ДОУ – это образовательная деятельность с детьми; 67 родителей (66,3%) - беседы; 57 родителей (56,4%) - формы работы с участием родителей; 46 родителей (45,5%) за праздники.

Анкетирование показало, что родители открыты для совместного участия в воспитании и развития своих детей, заинтересованы в сотрудничестве.

Рекомендации:

1. Изучить и внедрить в практику работы разные формы информирования родителей о деятельности ДОУ.
2. Знакомить родителей с деятельностью детей в ДОУ.
3. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, реализации основных принципов сотрудничества с семьями воспитанников Детского сада и повышению роли родительской общественности в развитии ребенка.

1.4. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; посещаемость и заболеваемость детей в течение года.

Для обеспечения двигательной активности воспитателями используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные минутки; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна; музыкально-ритмические занятия; физкультурные занятия 3 раза в неделю (занятия-тренировки, занятия-походы, игровые, сюжетные и т.д.); ежедневно оздоровительный бег; 1 раз в неделю спортивные досуги и развлечения.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком; сон без маек; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; - массаж стоп (дорожка здоровья); обширное умывание.

Диагностика уровня физического развития проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года по показателям «Оценка физической подготовки детей» Ноткиной Н.А. На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Наибольший процент высокого уровня физического развития отмечаются в старших и подготовительных группах по показателю «быстрота», «прыгучесть». На конец учебного года в подготовительных группах процент низкого уровня отсутствует.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются на 90 %. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН.

В целом в ДОУ созданы медико-социальные условия для пребывания детей по нормативам.

1.5. Анализ воспитательно-образовательного процесса: результаты освоения программы по всем направлениям.

Краткий анализ основных показателей качества дошкольного образования по результатам образовательного процесса в ДООУ.

Показатели качества результатов дошкольного образования:		
	Кол-во воспитанников на 1.06.2016г.	236
	Кол-во выпускников подготовительных групп на 1.06.2016 г.	36
1.	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДООУ в 2015-2016 учебном году: -полное усвоение разделов программы (высокий и средний уровень, количество детей в %)	95%

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ (развивающая среда) и др.

Укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

12 групповых комнат в хорошем состоянии.

-Тип освещения в учреждении: люминесцентное.

-Обеспеченность мебелью, её состоянием и маркировка: полная обеспеченность, состояние хорошее;

-Обеспеченность постельным бельём, его состояние, количество смен: имеется 3 смены постельного белья

-Наличие специально оборудованных помещений для организации учебных занятий: в детском саду имеется 12 групповых комнат, музыкальный и физкультурный залы, изостудия, мини-музей, кабинет краеведения, кинозал, зал хореографии, оранжерея, игротка, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

-Состояние технических средств (телевизор, компьютер, музыкальные центры и др.): в детском саду ТСО в хорошем состоянии.

-Санитарно-техническое состояние спортзала, открытых спортплощадок, оборудования и инвентаря: санитарно-техническое состояние спортзала и 2-х открытых спортплощадок соответствует требованиям СанПиН.

- на участках оформлены клумбы.

- оформлены «дорожки здоровья», спортивная площадка дополнена пособиями.

-Зал для музыкальных занятий, его готовность: санитарно-техническое состояние спортзала соответствует требованиям СанПиН.

4. Финансово-экономическая деятельность организации.

Наименования	сумма
1. Субсидии на выполнение муниципального задания	40 131 300,00;
2. Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением услуг(выполнения работ)	3 351 000,00
3. Бюджетные инвестиции	1 078 600,00
4. Заработная плата	35 729 778,00
5. Оплата работ, услуг, всего	4 350 706,00
6. Коммунальные услуги	3 130 200,00
7. Работы, услуги по содержанию имущества	421 073,00
8. Прочие работы, услуги	376 616,50
9. Прочие расходы	508 179,37
10. Поступление нефинансовых активов, всего	48 015 696,95
11. Увеличение стоимости материальных запасов	2 529 060,30

9.1. Перспективы и планы развития.

- Повысить квалификационный уровень педагогов: активизировать их участие в инновационных процессах; в мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском уровнях.
- Привлекать в работу учреждения молодых специалистов, обучать имеющиеся кадровые резервы в образовательных учреждениях РК.
- Обогащать предметно-развивающую среду в группах и функциональных кабинетах за счет бюджетных и спонсорских средств.
- Внедрение в учреждение ИКТ
- Постепенный переход на программу энергосбережения
- Пересмотреть условия стимулирования труда педагогических работников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»

З.И. Мирнова

З.И. Мирнова

