

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 № -а ВИДЗАНІН ШКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№30 «Северное сияние»

 З.И. Миронова



## **Рабочая программа**

**Педагога дополнительного образования по физическому  
воспитанию: Микишевой Елены Александровны**

**Общеобразовательные группы: 3-7 лет; группы компенсирующей  
направленности для детей с ОНР «Буратино», ЗПР «Узоры» (4-7 лет)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида**

**на 2015-2016 учебный год**

**на 2016-2017 учебный год**

**на 2017-2018 учебный год**

ПРИНЯТО

Протокол заседания

педагогического совета №1 от

04.09.2015г.

г. Инта  
Республика Коми  
2015 год

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2-15).
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. (дошкольные группы общеразвивающей направленности и группа компенсирующей направленности для детей с ОНР).
3. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе

(образовательная область «Физическое развитие» для детей 3-7 лет)

*Педагог дополнительного образования по физическому воспитанию: Микишева Е.А.*

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст. 32, п.67);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ФГОС ДО, утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная общеобразовательная программа развития и воспитания детей «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович;
- Основная образовательная программа ДОУ.

**Цель программы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Программа составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей: здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка.

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале, 3-й час - игровой - проводится на улице.

**Формы и методы проведения занятий**, обозначенные в программе, предполагают закрепление двигательных умений и навыков, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентации и укрепление физического и психического здоровья детей.

В программе выделены 6 основных форм организации двигательной деятельности, каждая из которых отражает свои цели и задачи:

1. традиционная (обучающий характер, смешанный характер, вариативный характер),
2. тренировочная (повторение и закрепление определенного материала),
3. игровая (подвижные игры, игры-эстафеты),
4. сюжетно-игровая (может включать различные задачи по развитию речи и ознакомлением с окружающим миром, а также по формированию элементарных математических представлений),
5. с использованием тренажеров (спортивная перекладина, гимнастическая стенка, велотренажер, беговая дорожка, гимнастическая скамья, батут, диск здоровья),
6. по интересам, на выбор детей (мячи, обручи, кольцоброс, полоса препятствий, тренажеры, скакалки).

В конце каждого учебного года проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников, содержание которого включает в себя нормативы, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и настоящей рабочей программой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 № -а ВИДЗАНІН» ШКОЛАЎДЗ ВЕЛЎДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД  
УЧРЕЖДЕНИЕ



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№30 «Северное сияние»  
/З. И. Миронова/

**Рабочая программа**  
педагога дополнительного образования  
по изобразительной деятельности  
Негуляй Людмилы Николаевны

**Общеобразовательные группы от 4 до 7 лет**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
на 2016-2018 учебный год

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета №1 от  
31.08.2016 г.

г. Инта  
Республика Коми  
2016 год

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности для детей от 4 до 7 лет

Педагог дополнительного образования  
по изобразительной деятельности: Негуляй Л.Н.

Программа курса изобразительной деятельности «Цветные ладошки» ориентирована на работу с детьми 4-7 лет независимо от наличия у них специальных изобразительных данных.

**Главные цели программы** – художественно-эстетическое развитие детей; охват занятиями изобразительной деятельностью всех желающих, независимо от их способностей; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах изобразительной деятельности; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Программа сочетает традиционные и нетрадиционные техники рисования, на основе методических рекомендаций

- Давыдовой Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»,
- Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты занятий»
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

Занятия в изостудии «Обучение детей технике рисования».

Возраст детей, участвующих в реализации рабочей программы – 4-7 лет .

Реализация программы рассчитана на 36 календарных недель, и включает в себя 1 занятие непосредственной образовательной деятельности в неделю.

Рабочая программа имеет разделы: «Целевой», «Содержательный», «Организационный», в которых раскрыты: возрастные особенности детей, цели и задачи, целевые ориентиры освоения программы, формы работы, календарно-тематическое планирование, работа с родителями, материально-техническое обеспечение, список литературы.

**Данная дисциплина рассчитана на три года обучения**

#### **Средняя группа**

Общий объем часов – 36

В том числе: теоретическая часть – 1 час

практическая часть – 35 часов

#### **Старшая группа**

Общий объем часов – 36

В том числе: теоретическая часть – 1 час

практическая часть – 35 часов

#### **Подготовительная группа**

Общий объем часов – 36

В том числе: теоретическая часть – 1 час

практическая часть – 35 часов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида «ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 №-а ВИДЗАНІН» ШКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»

З.И.Миронова



## Рабочая программа

Педагога – психолога Байгуловой Наталии Александровны (для детей групп раннего возраста, общеразвивающих групп (3 – 8 лет), и групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи «Буратино» и задержкой психического развития «Узоры» (4-7 лет))

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
на 2016-2017 учебный год

ПРИНЯТО Протокол заседания  
педагогического совета №1 от  
31.08.2016г.

г. Инта  
Республика Коми  
2016 год

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога-психолога Байгуловой Наталии Александровны

Рабочая программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего периода нахождения его в детском саду (от 2 до 7 лет), с учетом динамики развития психических процессов и каждой сферы психики. Программа реализует инновационный подход к организации и содержанию деятельности педагога-психолога раскрывает принцип амплификации детского развития (А. В. Запорожец), который в современных условиях развития дошкольного образования обеспечивает возможности как для удовлетворения возрастных потребностей, так и сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, что позволяет реализовать права и свободы подрастающей личности. Содержание Программы базируется на основе развивающей системы Эльконина Д. Б., Давыдова В. В., с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Выготский Л. С., Эльконин Д. Б.) и способствует продуктивному формированию ведущих психических процессов у ребенка, преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989;
- Образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Письмом МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 "Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений";
- Приказом № 636 от 22.10.99.Г. "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации" с приложением;
- Письмом МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 г. "О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования";

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МБДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ. Рабочая программа включает в себя организацию психолого-педагогического сопровождения деятельности МБДОУ по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, обеспечивает воспитание, развитие и обучение детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цели рабочей программы:

Поддержание и сохранение психологического здоровья ребенка и семьи в целом, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи рабочей программы:

1. создание психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
2. психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида «ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 №-а ВИДЗАНІН» ШКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»

З.И.Миронова



## Рабочая программа

Учителя – дефектолога: Завьяловой Натальи Николаевны

Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Русские узоры» (4-7 лет)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида на 2016-2017 учебный год

ПРИНЯТО Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016г.

г. Инта  
Республика Коми  
2016 год

**Аннотация к рабочей программе  
учителя-дефектолога МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»  
Завьяловой Натальи Николаевны**

группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР,  
реализующего адаптированную программу для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития

Настоящая рабочая программа предназначена для работы учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с особенностями в развитии. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность, разработана в соответствии: с «адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида.

Рабочая программа учитывает концептуальные положения «адаптированной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)».

Разработана на основе: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л. Б. Баряева, И.Г.Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др., под ред. Л.Б.Баряевой, Е. А. Логиновой. - СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2014. Использовалась «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР» /под ред. проф. Л.В.Лопатиной.- СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, - 2014.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с сентября 2015 года по июнь 2016 года.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (содержание разделов и тем разработано в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения).

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

**Цель** реализации рабочей программы - создание модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка, имеющего особенности в развитии, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Главная задача** рабочей программы заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и познавательного развития детей.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей программой, ФГОС ДО учитель-дефектолог решает следующие задачи:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 №-а ВИДЗАНІН» ШКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»

З.И.Миронова



## Рабочая программа

Учителя – логопеда: Суворовой Любови Леонидовны

Группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи «Буратино» (4-7 лет)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
на 2016-2017 учебный год

ПРИНЯТО Протокол заседания  
педагогического совета №1 от  
31.08.2016г.

г. Инта  
Республика Коми  
2016 год

**Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»  
Суворовой Любовь Леонидовны**

группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, реализующего адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с общим недоразвитием речи

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложных речевых расстройств, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон при сохранном слухе и интеллекте. Старшие дошкольники с ОНР (III уровень) имеют особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности. Данная рабочая программа разработана с учетом особенностей развития детей с ОНР, основных принципов, требований к организации и содержанию коррекционной работы на основе следующих программ:

1.«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Н. В. Нищева.

2.«Логопедическая ритмика» /Г.А. Волкова.

3.«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» / Н.В. Нищева.

**Цель программы:** построение системы коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи и с фонетико-фонематическим недоразвитием, направленной на формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, автоматизацию слухо-произносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, обучение детей изменению просодических характеристик высказывания в зависимости от речевых намерений. Формирование звуковой стороны речи рассматривается не как самоцель, а как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры в целом, развития связной речи и подготовки к успешному овладению письменной формой речи.

**Основные задачи** коррекционно-развивающей работы: создание условий для развития фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, формирования правильного произношения, расширения словарного запаса, формирования практических навыков словообразования и словоизменения, самостоятельной связной речи.

Планирование занятий по коррекции и развитию речи осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной образовательной нагрузке на основании СанПиН № 2.4.1.3049-13.

В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми-дошкольниками по всем направлениям развития является игровая деятельность. Программа учитывает это положение, но предполагает, что занятие остается одной из основных форм работы с детьми при максимальном использовании игровых форм в рамках каждого занятия.

**Формы организации работы с детьми:** фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Индивидуально-подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов.

Фронтальные логопедические занятия в старшей группе проводятся 3 раза в неделю продолжительностью 20-25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут. Занятия по формированию фонетико-фонематической стороны речи (1 раз в неделю) – 32 занятия. Занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи (2 раза в неделю) – 64 занятия.

В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения, учитель-логопед в течение учебного года вносит изменения в данные рабочие материалы, а также может дробить, видоизменять и дублировать занятия. Коррекционно-развивающая работа в старшей и подготовительной группах предусматривает три периода, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом усваиваемого материала. Эти этапы работы взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание на каждом предшествующем этапе подготавливает детей к прохождению более нового материала.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 № -а ВИДЗАНІН» ШКОЛАӨДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№30 «Северное сияние»  
\_\_\_\_\_ З.И.Миронова



## **Рабочая программа**

Музыкального руководителя: Цымбала Натальи Олеговны

**Группы раннего возраста от 1 года до 3 лет, общеразвивающие группы (от 3 до 8 лет), группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития «Русские Узоры» (4-7 лет)**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида

на 2016-2017 учебный год  
2017-2018 учебный год  
2018-2019 учебный год

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета №1 от  
31.08.2016г.

г. Инта  
Республика Коми  
2016 год

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе для детей 1,6-7 лет

(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)

*Музыкальный руководитель: Цымбала Н.О.*

Рабочая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в соответствии с возрастными, индивидуальными и психическими особенностями, на основе основных и вариативных программ:

5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2-15).
6. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. (дошкольные группы общеразвивающей направленности и группа компенсирующей направленности для детей с ОНР).
7. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

8. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»  
В программе представлено перспективное планирование для каждой возрастной группы по месяцам, объем образовательной нагрузки по возрастам в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13.  
К программе прилагается план-график проведения праздничных мероприятий в ДОУ, примерные консультации для родителей и педагогов.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, на основе:

- Программы «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко,
- Программы «Малыш» Петровой В.А.,
- Программы «Детство» Т. Н. Бабаевой, В. Логиновой, Н.А.Ноткиной.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизация репродуктивного компонента музыкального мышления через творчество. Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей.

Содержание раздела «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение **следующих задач**:

4. Развитие музыкально-художественной деятельности (Всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры. Выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения)
5. Приобщение к музыкальному искусству (Раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей, развитие творческой активности через театральную деятельность)
6. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основное назначение** рабочей программы:

- Предоставить детям систему увлекательных занятий, позволяющих усвоить программу по образовательной области «Музыкальное развитие».
- Способствовать:
  - формированию музыкальных знаний, умений, навыков;
  - накоплению впечатлений;
  - спонтанному выражению творческого начала в зрительных, сенсорно-моторных, речевых направлениях;
  - импровизации;
  - формированию умения понять образовательную задачу.

**Содержание программы** представлено в виде календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 №-а ВИДЗАНН» ШКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№30 «Северное сияние»

  
З.И. Миронова



## **Рабочая программа** **Музыкального руководителя: Петровой Марии Михайловны**

**Группы раннего возраста: 1,5 – 3 года; общеобразовательные группы:**  
**3 - 7 лет, группа компенсирующей направленности для детей с ОНР**  
**«Буратино»: 4-7 лет.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида**  
**на 2015-2021 учебный год**

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета №1 от  
04.09.2015г.

г. Инта  
Республика Коми  
2015 год

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе для детей 1,6-7 лет**

(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)

*Музыкальный руководитель: Петрова М.М.*

Рабочая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в соответствии с возрастными, индивидуальными и психическими особенностями, на основе основных и вариативных программ:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2-15).
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. (дошкольные группы общеразвивающей направленности и группа компенсирующей направленности для детей с ОНР).
3. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»  
В программе представлено перспективное планирование для каждой возрастной группы по месяцам, объем образовательной нагрузки по возрастам в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13.

К программе прилагается план-график проведения праздничных мероприятий в ДОУ, примерные консультации для родителей и педагогов.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, на основе:

- Программы «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко,
- Программы «Малыш» Петровой В.А.,
- Программы «Детство» Т. Н. Бабаевой, В. Логиновой, Н.А.Ноткиной.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизация репродуктивного компонента музыкального мышления через творчество. Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей.

Содержание раздела «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение **следующих задач**:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности (Всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры. Выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения)
2. Приобщение к музыкальному искусству (Раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей, развитие творческой активности через театральную деятельность)
3. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основное назначение** рабочей программы:

- Предоставить детям систему увлекательных занятий, позволяющих усвоить программу по образовательной области «Музыкальное развитие».
- Способствовать:
  - формированию музыкальных знаний, умений, навыков;
  - накоплению впечатлений;
  - спонтанному выражению творческого начала в зрительных, сенсорно-моторных, речевых направлениях;
  - импровизации;
  - формированию умения понять образовательную задачу.

**Содержание программы** представлено в виде календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 № -а ВИДЗАНІН» ШКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ



З.И. Миронова

**Рабочая программа**

**Педагога дополнительного образования по театральной деятельности**

**Анкудиновой Анны Степановны**

**Общеразвивающие группы (4-7 лет), группы компенсирующей направленности  
«Буратино» (Общее нарушение речи), «Русские узоры» (Задержка психического развития)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
на 2015-2016 учебный год  
2016-2017 учебный год  
2017-2018 учебный год

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
педагогического совета №1  
от 04.09.2015г.

г. Инта  
Республика Коми  
2015 год

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога дополнительного образования по ритмике и хореографии для детей от 4 до 7 лет

Педагог дополнительного образования по хореографии: Мазурина И.В.

Программа курса ритмики и хореографии «Ритмическая мозаика» ориентирована на работу с детьми 4-7 лет независимо от наличия у них специальных физических данных.

**Главные цели программы** – нравственно-эстетическое и физическое развитие детей; охват занятиями танцем всех желающих, независимо от их способностей и внешних данных; максимальное развитие творческих способностей воспитанников.

Программа сочетает элементы музыкально-ритмического воспитания и методику изучения основ классического, народного и современного танцев. Музыкально-ритмические занятия помогают детям понять, услышать и уловить ритм музыки и движения. Классический танец воспитывает строгий вкус, чувство меры, благородную, сдержанную манеру исполнения. Народный танец является одним из средств выражения самобытности народа, его духа, характера, традиций. Современный танец раскрепощает ребенка, позволяет свободно выражать свои эмоции и настроение, тренирует координацию и тренирует все группы мышц.

Обучение проводится по программе «СА-ФИ-ДАНСЕ», которая определяет содержание и организацию образовательного процесса по хореографии для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп и направлена на обеспечение нормального физического и эмоционального развития ребенка, на раскрытие и развитие специальных (художественных) способностей каждого воспитанника, развитие личности дошкольника.

Рабочая программа имеет разделы: «Целевой», «Содержательный», «Организационный», в которых раскрыты: возрастные особенности детей, цели и задачи, целевые ориентиры освоения программы, формы работы, календарно-тематическое планирование, работа с родителями, материально-техническое обеспечение, список литературы.

**Данная дисциплина рассчитана на три года обучения**

### **Средняя группа**

Общий объем часов - 36

В том числе: теоретическая часть – 1 час

практическая часть – 32 часов

мониторинг достижений детьми планируемых результатов – 3 часа

### **Старшая группа**

Общий объем часов -72

В том числе: теоретическая часть – 3 часа

практическая часть – 35 часов

мониторинг достижений детьми планируемых результатов – 8 часов

постановка номера – 8 часов

репетиционная деятельность – 18 часов.

### **Подготовительная группа**

Общий объем часов -72

В том числе: теоретическая часть – 3 часа

практическая часть – 35 часов

мониторинг достижений детьми планируемых результатов – 8 часов

постановка номера – 8 часов

репетиционная деятельность – 18 часов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 № -а ВИДЗАНІН» ШКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№30 «Северное сияние»  
\_\_\_\_\_ З.И.Миронова



## **Рабочая программа**

**Педагога дополнительного образования по краеведению  
Березиной Светланы Николаевны**

**Общеобразовательные группы (3-7 лет), группы компенсирующей  
направленности для детей с ОНР «Буратино», ЗПР «Русские Узоры» (5-7 лет)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида**

**на 2016-2017 учебный год**

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета №1 от  
31.08.2016г.

г. Инта  
Республика Коми  
2015 год

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по образовательной области**  
**«Познавательное развитие»**  
**для детей 4-7 лет**

Педагог дополнительного образования по краеведению:  
Березина С.Н.

Рабочая программа составлена на основе методических рекомендаций к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, программы «МЫ» (Н.Н. Кондратьева), парциальной программы «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич).

Содержание программы направлено на формирование экологической воспитанности дошкольников. Охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов.

Программа предназначена для детей средней, старшей и подготовительной групп (4-7 лет), рассчитана на образовательный цикл 3 года по 36 недель.

Рабочая программа имеет разделы: «Целевой», «Содержательный», «Организационный», в которых раскрыты: возрастные особенности детей, цели и задачи, целевые ориентиры освоения программы, формы работы, календарно-тематическое планирование, работа с родителями, материально-техническое обеспечение, список литературы.

**Содержание программы** представлено в виде календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) для средней, старшей и подготовительной групп.