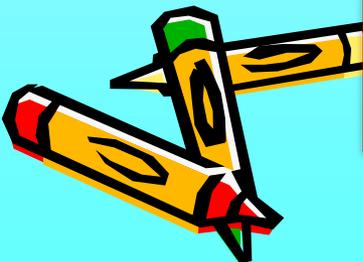


Семинар - практикум для родителей

«Готовность детей к школе»



МБДОУ «Детский сад №30 «
Северное сияние»
Педагог-психолог:
Байгулова Наталия
Александровна



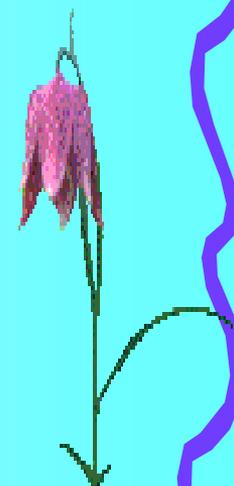
*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать,
писать и считать. Быть
готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться» (Венгер Л.А.).*



Проблемы, связанные с неготовностью ребёнка к школе



- Труднее проходит процесс адаптации в 1 классе;
- Трудности в овладении знаниями, усвоении программного материала;
- Отставание в развитии от сверстников;
- Нарушение здоровья (особенно психоневротической сферы);



Готовность к школе

➤ Психологическая готовность

интеллектуальная, мотивационная,
волевая, коммуникативная



➤ Физиологическая готовность

физическое развитие,
состояние здоровья,
моторика рук,
координация движений

➤ Специальная готовность

чтение, счёт, учебные умения



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



- Умение ориентироваться в окружающем мире.
- Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире.
- Любознательность, желание познавать новое.
- Способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.
- Развитие речи, внимания, памяти, фонематического слуха в соответствии с возрастной нормой.



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

У ребёнка высокая учебная мотивация,
если он:

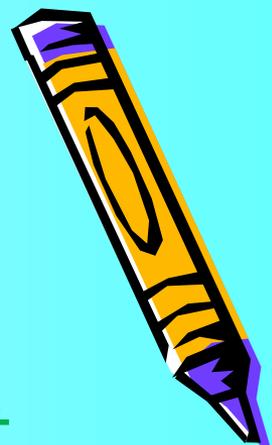
- хочет идти в школу,
- понимает важность и необходимость учения,
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.



Волевая готовность

Волевая регуляция поведения (умение контролировать и сдерживать своё поведение).

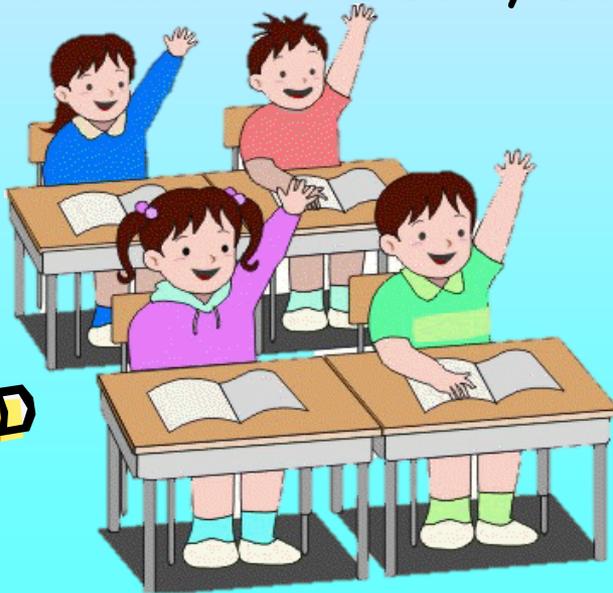
- ❖ Умение сознательно подчинять свои действия общим правилам, ориентироваться на заданную систему требований.
- ❖ Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, вникнуть в содержание того, о чём говорит учитель).
- ❖ Умение работать в соответствии с предлагаемой инструкцией.
- ❖ Умение доводить начатое дело до конца.



Коммуникативная и социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ.



- ❖ Принятие позиции школьника.
- ❖ Потребность в общении.
- ❖ Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствие агрессии.



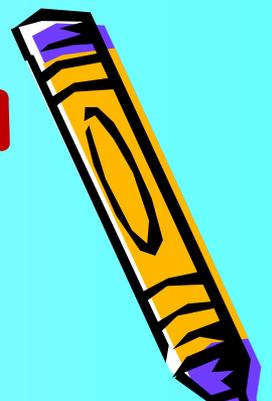
- ❖ Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.



Физиологическая ГОТОВНОСТЬ



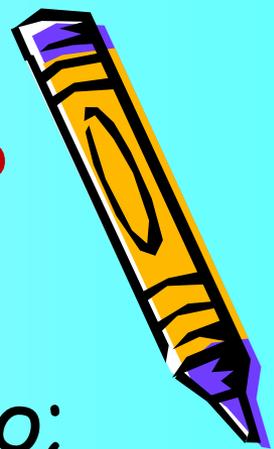
- ❖ Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- ❖ Состояние здоровья.
- ❖ Развитие мелких мышц руки.
- ❖ Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- ❖ Готовность к учебным нагрузкам.



Специальная ГОТОВНОСТЬ

Общие знания.

- ❖ Знать свои фамилию, имя, отчество; домашний адрес.
- ❖ Знать состав семьи; фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии.
- ❖ Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.)
- ❖ Знать цвета и их оттенки.



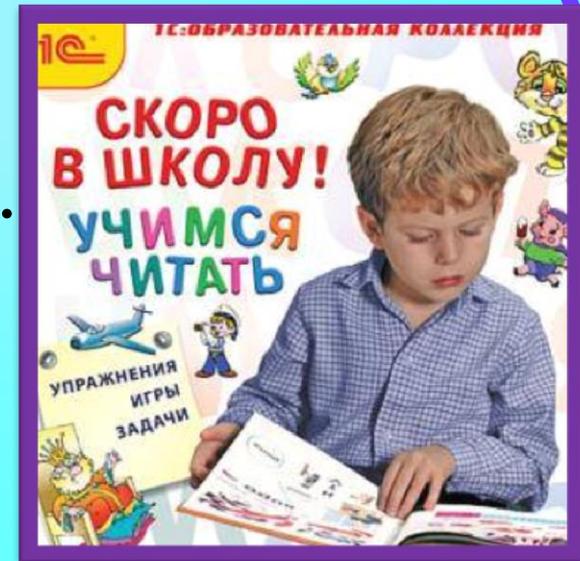
Математические представления

- ❖ Числовая последовательность в пределах 20.
- ❖ Сложение и вычитание в пределах 10.
- ❖ Отношения «больше-меньше», «выше-ниже» и т.д.
- ❖ Основные геометрические фигуры.
- ❖ Измерения и построения с помощью линейки

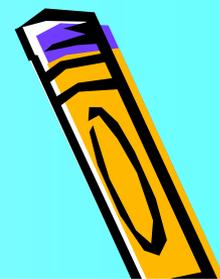


Развитие речи

- ❖ Умение составить связный рассказ по картинке.
- ❖ Умение пересказать небольшой текст.
- ❖ Умение связно рассказывать истории из своей жизни.
- ❖ Умение рассуждать.
- ❖ Умение различать отдельные звуки (фонематический слух).
- ❖ Умение читать желательно, но необязательно.



Психологическая готовность к школе включает в себя



Интеллектуальная готовность:	Волевая готовность:	Социальная готовность:	Личностная готовность:	Физическая готовность:
<p>Определенный уровень развития внимания, памяти, речи, мыслительных операций (большой словарный запас, умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы, обобщать, и т.д.)</p>	<p>Умение управлять своим поведением и поступками, эмоциональным состоянием в соответствии с принятыми нормами поведения дома, в детском саду, в гостях. Способность подчинить «Хочу», «Надо»</p>	<p>Умение находить место в коллективе сверстников, подчиняться требованиям сверстников и взрослого, понимать, что не все зависит от желаний ребенка</p>	<p>Готовность к принятию новой социальной позиции школьника, адекватное положительное отношение к школе, желание учиться</p>	<p>Группа здоровья, физическое развитие (определяют врачи). умение управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитие мелкой моторики рук, а также скоординированность движений руки и глаза.</p>



Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.



- Физическое здоровье.
- Развитый интеллект.
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
- Выносливость и работоспособность.
- Умение считать и читать.
- Аккуратность и дисциплинированность.
- Хорошая память и внимание.
- Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.



Выберите три самых главных, на ваш взгляд, фактора, пронумеруйте по степени значимости.

«Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»

авт. С.К.Нартова-Бочавер, Е.А. Мухортова



1. Мне кажется, что мой ребёнок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд 4 урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже подумать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстанется с матерью.
11. начальная школа, по-моему, редко способна научить чему-либо ребенка.
12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учитель не имеет возможности оценить точно успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок, говорит часто: «Мама, пойдём в школу вместе»



Инструкция:

если Вы согласны с утверждением, поставьте +, если нет - оставьте клетку пустой

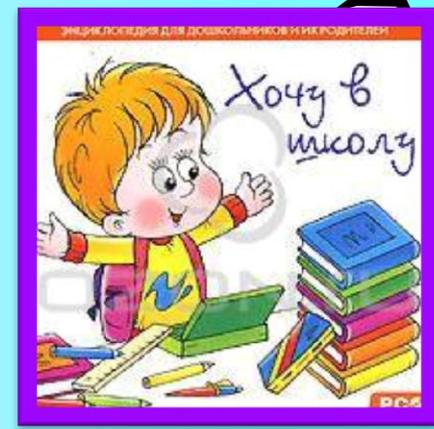


1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

- до 4 - у Вас есть все основания ждать 1 сентября, по крайней мере Вы сами готовы к школьной жизни своего ребенка;
- 5-10 - лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- 10 баллов и больше - было бы неплохо посоветоваться с детским педагогом-психологом.



Готовы ли родители к школе?



- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции, не кричать, не обижать, не унижать. Не наказывать без причины.
- Не сравнивать своего ребёнка с другими.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые успехи, всегда встречать ребёнка из школы с улыбкой.



Спасибо за внимание.

- Успехов, терпения и радости в общении с детьми!

