

Отчёт по самообследованию

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» по итогам 2016-2017года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Северное сияние», создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида и действует на основании законодательства Российской Федерации, Республики Коми, настоящего Устава, а также муниципальных правовых актов муниципального образования городского округа «Инта».

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей получение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми. Регистрационный номер 976-Д, от 06 августа 2015 года. Срок: бессрочно. Серия ПЛЮИ № 00013 10 ОГРЮЛ 1021100859867. ИНН 1104008052.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности Учреждения:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; реализация дополнительных образовательных программ (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и эколого-биологической направленности);
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013946, выдано Министерством образования Республики Коми. Регистрационный номер 365-ДОУ, от 31 августа 2009 года. Установлен государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида, второй категории.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности в разном сочетании.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 97%, число педагогических работников – 36. Все воспитатели имеют специальное педагогическое образование, из них: высшее – 14 чел / 40 %; среднее специальное – 20 чел / 53 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (8%). Первую квалификационную категорию – 19 (53%). Подтверждение соответствия занимаемой должности – 7 педагогов (19 %). Не имеют квалификационной категории – 6 педагогов (14 %).

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на первую категорию – 2 педагога, на высшую – 0, в 2016-2017 учебном году подтвердили аттестацию на первую категорию – 3 педагога, 0 – на высшую.

Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением об аттестации и утвержденным графиком прохождения аттестации на 2016-2017 учебный год.

Анализ состава педагогических работников

Возрастная категория	Всего	Количество по категориям	Количество молодых специалистов
20-25 лет	0	0	0
25-30 лет	2	б/к - 1 СЗД- 1	1 1
30-40 лет	6	1 кв. кат. – 2 СЗД-1 б/к-3	3
40-50 лет	13	1 кв. кат. – 11 б/к – 1 СЗД - 1	
50-60 лет	10	Высшая – 2 1 кв. кат. – 6 СЗД - 2	
60-70 лет	5	Высшая - 1 1 кв. кат - 2 СЗД -2	

Количество работников, имеющих звания и награды

Звания и награды	Всего награждённых	Из них награждены в 2016-2017 уч. году
Грамоты (Благодарственные письма) управления образования Администрации города, Республики Коми	60 17	23
Грамоты Министерства образования	4	0
Отличник народного просвещения	0	0
Почётный работник общего образования	1	0
Почётный работник физической культуры и спорта	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0
Другие награды (указать вид): Грамота за участие в Республиканском конкурсе «Воспитатель года 2017»	1	1
Почётный Знак отличия «За заслуги перед Интой»	7	7

Список работников, награждённых в 2016-2017 учебном году с указанием вида награды:

1. Почётная грамота администрации МОГО «Инта» за многолетний добросовестный труд и в связи с 30-летием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида:
 - Арефьева Ирина Ивановна - воспитатель
 - Бобяк Людмила Петровна – воспитатель
 - Беляева Надежда Егоровна – младшего воспитатель
 - Ванчура Фаина Александровна – младший воспитатель
 - Кирьянова Ирина Николаевна – воспитатель
 - Почепко Лариса Борисовна – младший воспитатель
 - Сметанина Светлана Дмитриевна – делопроизводитель
 - Ханова Вера Владимировна – повар
 - Миронова Зинаида Ивановна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»
2. Благодарственное письмо администрации МОГО «Инта» за многолетний добросовестный труд и в связи с 30-летием Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида:
 - Березина Светлана Николаевна – ПДО по экологии
 - Жабко Тамара Валерьяновна – воспитатель
 - Зорькина Ирина Михайловна – повар
 - Миронова Людмила Владимировна – делопроизводитель
 - Ризельян Ирина Петровна – воспитатель
 - Рудык Жанна Сигизмундовна – шеф-повар
 - Смирнова Анастасия Валерьевна – воспитатель
 - Яндовина Марина Леонидовна – младший воспитатель
3. Почётная грамота администрации МОГО «Инта» за добросовестный труд в сфере

образования и в связи с празднованием Дня воспитателя и дошкольных работников:

- Елсакова Ирина Николаевна – кастелянша
 - Завьялова Наталья Николаевна – учитель-дефектолог
 - Канева Наталья Васильевна – младший воспитатель
 - Слепова Татьяна Васильевна – воспитатель
 - Юрченко Ирина Анатольевна – шеф-повар
4. Благодарность администрации МОГО «Инта» за большую работу по сохранению традиционной культуры и языка коми народа:
- Сотникова Светлана Юрьевна
5. Почётная грамота администрации МОГО «Инта» за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2017»:
- Завьялова Наталья Николаевна
6. Знаком отличия «За заслуги перед Интой»:
- Миронова Зинаида Ивановна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»
 - Ёлкина Людмила Николаевна – старший воспитатель
 - Анкудинова Анна Степановна – ПДО по театральной деятельности
 - Мазурина Ирина Валерьевна – ПДО по хореографии
 - Петрова Мария Михайловна – музыкальный руководитель
 - Цымбала Наталья Олеговна – музыкальный руководитель
7. Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми за высокий профессионализм и мастерство, проявленные в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2017»
- Завьялова Наталья Николаевна

Прохождение работниками курсов повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку:
Комплексно-целевые модульные курсы ГОУДПО КРИПО г. Сыктывкар (72 часа) – 22/61% педагога;
Компьютерные курсы, имеют сертификаты и удостоверения – 21/58% педагог;
Курсы по оказанию первичной медико-санитарной помощи - 8 человек;
Курсы офлайн (60 ч) – 1 человек
Курсы переквалификации (520ч) – 1 человек

Владение работниками ИКТ

Владеют ИКТ: 35 человек /97%
но не имеют удостоверения 9 человек /25%;

В 2016-2017 учебном году больше половины педагогических работников повысили свой уровень квалификации. Активно занимались самообразованием с использованием информационных технологий и прошли онлайн семинары, вебинары, курсы квалификации, курсы переквалификации. В результате в течение года воспитатели активно участвовали в конкурсах и фестивалях муниципального и регионального уровня, двое аттестовались на первую квалификационную категорию.

2. Анализ методической работы, её результаты. Анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса. Выводы.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского сада целью своей работы определил: обеспечить сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательную деятельность ДОО.

В соответствии с мероприятиями Дорожной карты ДОО по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществлялось методическое сопровождение. В течение учебного года ДОО принимало участие в республиканском и федеральном мониторинге по введению ФГОС ДО.

Результативность участия ДОО в мероприятиях.

название	Кол-во участников	результаты		
		победитель	призёры	грамоты
Городские мероприятия				
Конкурс педагогического мастерства	3 педагога			Аналитический приказ отдела образования
Воспитатель года 2017	3 педагога	1	2	Грамоты, благодарственные письма
Городские выставки детских творческих работ	5 детей 1 педагог ПДО	1	4	Сертификаты,
Фестиваль педагогических идей	7 педагогов			сертификаты
Планета Детства	21 ребёнок 1 педагог ПДО			сертификаты
Детский Конкурс чтецов	3 ребёнка 1 педагог учитель-логопед			сертификаты
Региональные мероприятия				
Республиканский фестиваль педагогических идей	2		2	Сертификаты
Республиканский конкурс «Воспитатель года»	1		1	Грамота, сертификат
Республиканский конкурс «Детский сад года 2017»	1		1	
Республиканский конкурс «Здоровое питание»	5 детей 1 педагог ПДО			

3. Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние».

3.1. Цели и задачи работы по Уставу МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»:

Основная цель (п.2.1):

Предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста в области дошкольного образования.

Основные задачи (п.2.1.1.):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Приоритетные задачи:

- осуществление художественно-эстетического развития детей, разнообразной художественно-творческой деятельности: музыкальной, изобразительной, театрализованной;
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) в группах компенсирующей направленности с общими нарушениями речи и задержки психического развития.

Анализ посещаемости и заболеваемости МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние» в сравнении 2015, 2016, 2017 годы

	2015	2016	2017(полугодие)
Заболеваемость	5%	13,6%	12,1%
Посещаемость	69,9%	68,5%	72,5
Прочие	5,4%	16,5%	15,7
Индекс здоровья	28%	16%	13,7%

Выводы: По результатам мониторинга уровня здоровья воспитанников динамика снижения уровня заболеваемости наблюдалась в следующем «ключе»: стабильный уровень посещаемости от 69,9% в 2015 учебном году до 72,5 % в 2017 учебном году), индекс здоровья понизился с 28% 2015 года до 13,7 в 2017 уч. году. Положительная динамика двигательной активности и уровня освоения программы. Показатели свидетельствуют о качественном проведении профилактических мероприятий по физическому развитию детей.

3.2. Результаты педагогической диагностики 2016-2017 учебный год

Анализ результатов позволил сделать следующие **выводы**:

1. Во второй группе раннего возраста «Утята» по образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, музыкальное развитие обследовано 18 детей. По результатам диагностики:

- высокий уровень: – 37 %;
- средний уровень: - 56%;
- низкий уровень: - 7%.

У 81 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала, у 7% детей наблюдается отставание в речевом, физическом, познавательном развитии. В целом хорошие показатели качества образовательной деятельности (+ 27 % по высокому уровню, -7% по низкому уровню).

2. Во второй группе раннего возраста «Ладушки» обследовано 17 детей. По результатам диагностики:

- высокий уровень: - 11,8 %;
- средний уровень: - 64,7 %;
- низкий уровень – 23,5 %.

У 23,6 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом у детей наблюдается разница в показателях развития на начало и конец года следующие +11,8 % по высокому уровню; + 8,6% по среднему уровню, -3,2 % по низкому уровню

3. В первой младшей группе «Колобок» обследовано 19 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень имеют 6 детей, что составляет 32 %;
- средний уровень развития имеют 8 детей, что составляет 42 %;
- низкий уровень развития имеют 5 детей, что составляет 26 %.

У 51 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала, у 10% детей наблюдается отставание по всем направлениям линий развития. Показатели качества образовательной деятельности: +32% по высокому; 13% по среднему уровням, - 19 % по низкому уровню.

4. В первой младшей группе «Теремок» обследовано 20 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития - 43%;
- средний уровень развития - 53 %;
- низкий уровень развития - 5 %.

У 62 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом хорошие показатели качества образовательной деятельности: +34% по высокому и +10% среднему уровням, - 18% по низкому уровню.

5. В подготовительной группе «Аленький цветочек» обследовано 18 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития – 59,3 %;
- средний уровень развития – 39,8 %;
- низкий уровень развития – 0,9 %.

У 51,9 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом показатели качества образовательной деятельности: +26 % по высокому и + 8,3 среднему уровням, - 17,6 % по низкому уровню. Низкий уровень показал ребенок, не посещающий раннее ДООУ (по заключению ПМПК - задержка психического развития).

6. В старшей группе «Рябинка» обследовано 19 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития – 50,6 %;
- средний уровень развития - 44%;
- низкий уровень – 4,5

У 50 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом показатели качества образовательной деятельности: + 25% по высокому и +18 среднему уровням, - 7 % по низкому уровню.

7. В средней группе «Брусничка» диагностировано 24 ребенка. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень – 21%;
- средний уровень - 63 %;
- низкий уровень - 16 %.

У 35% детей положительная динамика развития и освоения программного материала. У 16% детей наблюдается отставание по всем направлениям развития. В целом показатели качества образовательной деятельности: +16% по высокому уровню, по среднему +35% по низкому – 55% уровню.

8. В младшей группе «Росинка» обследовано 22 ребёнка. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития 37 %;
- средний уровень развития 54 %;
- низкий уровень – развития 9 %;

У 34 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом положительные показатели качества образовательной деятельности: +17% по высокому уровню, +6% по среднему уровню, -11 % по низкому уровню.

9. В средней группе «Бабочка» обследовано 22 ребенка. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития -33%;
- средний уровень развития -67 %;
- низкий уровень развития – 2 %.

У 26 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом показатели качества образовательной деятельности: + 2% по высокому и +12% среднему уровням, - 12% по низкому уровню.

10. В старшей группе «Букварик» обследовано 20 ребенок. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития -47,5 %;
- средний уровень развития -51,7 %;
- низкий уровень развития – 0,8%.

У 28,4% детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом стабильные показатели качества образовательной деятельности: +19,2 % по высокому и +8,3% среднему уровням, - 0,9 % по низкому уровню.

11. В группе компенсирующей направленности для детей с общими нарушениями речи «Буратино» обследовано 9 детей. По результатам диагностики в среднем:

- высокий уровень развития – 32 %;
- средний уровень развития - 57 %;
- низкий уровень развития – 11 %.

У 64 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала. В целом стабильные показатели качества образовательной деятельности: +32 % по высокому и +23 % среднему уровням, - 9 % по низкому уровню.

12. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Русские узоры» обследовано 8 детей. По результатам диагностики в среднем:

- средний уровень – 22%;
- ниже среднего уровня 45 %;
- низкий уровень развития 22%.

У 22 % детей положительная динамика развития и освоения программного материала, 67 % детей имеют отставание по всем линиям развития в соответствии с диагнозом. Положительная динамика развития наблюдается по индивидуальной карте развития в соответствии с сложности диагноза.

Рекомендации:

1. Результаты педагогического мониторинга по основным направлениям развития детей во всех возрастных группах обсудить на групповых консультациях с воспитателями групп и специалистами.
2. Воспитателям общеобразовательных групп запланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими отставание по линиям развития в 2017-2018 учебном году.
3. Воспитателям групп компенсирующей направленности составить индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка совместно с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.
4. Педагогу-психологу провести углубленную психологическую диагностику детей групп риска.
5. Учитывать результаты диагностики при обсуждении психолого-педагогического сопровождения детей на ПМПк ДОУ.

3.3. Цели и задачи работы педагогического коллектива МБДОУ

«Детский сад № 30 «Северное сияние» на 2016/2017 учебный год

Цель: Системно-деятельностный подход в развитии личности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

- 1) Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через активные формы методического сопровождения и повышение квалификации.
- 2) Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и формирование РППС в совместной деятельности с семьями воспитанников
- 3) Обеспечение условий для развития познавательно-речевой активности детей в предметно-пространственной развивающей среде через использование разных видов театра
- 4) Достижение качества образования через системно-деятельностный подход в развитии личности детей дошкольного возраста

Задачи реализуются через следующие формы работы: педагогические советы, педагогические часы, консультации, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, конкурсы.

Реализация задач:

Задача 1: Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через активные формы методического сопровождения и повышение квалификации.

В этом учебном году педагоги Детского сада проводили открытые мероприятия для педагогов не только своего детского сада, но и для педагогов города и Республики Коми:

- Участвовали в Республиканском Фестивале педагогических идей:

1. Воспитатель старшей группы «Бабочка» - Смирнова А.В., с темой «Интеллектуальная игра в мультимедийном сопровождении» использование ИКТ
 2. Воспитатель подготовительной группы «Букварик» - Слепова Т.В., с темой «Интеллектуальная игра на шахматной доске»
- Участвовали в Республиканских конкурсах:
 - 1) Учитель-логопед дефектолог Завьялова Н.Н. участник конкурса «Воспитатель года 2017» с темой «Мнемотехника как средство мотивации речевой активности детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности»
 - 2) Творческая группа в составе: старшего воспитателя Ёлкиной Л.Н., логопеда-дефектолога Завьяловой Н.Н., ПДО по физическому воспитанию Микишевой Е.А., педагога-психолога Байгуловой Н.А., воспитателей Федосеевой Н.Р., Тертышниковой Н.В. участвовали в конкурсе «Детский сад года 2017» в номинации «Добрая среда»
 - 3) ПДО по художественно-эстетическому воспитанию и дети группы компенсирующей направленности «Буратино» участвовали в конкурсе «Здоровое питание»
 - Принимали участие в городских мероприятиях:
 - 1) Педагог-психолог Байгулова Н.А. «Воспитатель года» с темой «Профилактика профессионального выгорания педагогов»
 - 2) Воспитатель Яковлева Л.В. «Воспитатель года» с темой «Игры Воскобовича»
 - 3) Учитель-логопед дефектолог Завьялова Н.Н. победитель конкурса «Воспитатель года» с темой «Мнемотехника как средство мотивации речевой активности детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности»
 - 4) Воспитатель Яковлева Л.В. «Фестиваль педагогического мастерства с темой «Игры Воскобовича»
 - 5) Учитель-логопед дефектолог Завьялова Н.Н. «Фестиваль педагогического мастерства» с темой «Мнемотехника как средство мотивации речевой активности детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности»
 - 6) Воспитатель Смирнова А.В. «Фестиваль педагогического мастерства» с темой «Интеллектуальная игра в мультимедийном сопровождении»
 - 7) Воспитатель Федосеева Н.Р. «Фестиваль педагогического мастерства» с темой «Изготовление Книжки-малышки»
 - 8) Воспитатель Игнатович Н.П. «Фестиваль педагогического мастерства» с темой «Проект «Кукла года»
 - 9) ПДО по физическому воспитанию Микишева Е.А. «Фестиваль педагогического мастерства» с темой «Использование кинезиологических упражнений в образовательном процессе ДОУ»
 - 10) Воспитатель Быликина Е.А. «Фестиваль педагогического мастерства» с темой «Опытно-исследовательская деятельность»
 - Прошли вебинары:
 - 1) Участник Всероссийского вебинара «Методика коррекционно-педагогической работы при ОНР обучение детей с различным уровнем речевого развития».

Вывод:

Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, через самоанализ педагога совместной образовательной деятельности с детьми, использовать полученные знания на курсах в соответствии с требованиями ФГОС., уметь самостоятельно анализировать уровень своей курсовой подготовки, выход на самообразование.

Задача 2: Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и формирование РППС в совместной деятельности с семьями воспитанников

В ходе анализа работы с родителями, на родительских собраниях педагогами освещаются правила поведения детей в группе, на улице, формирование культурно-гигиенических навыков, соблюдение режима пребывания ребенка в детском саду. Тематических собраний не было. В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по профилактике заболеваний, ведутся беседы, своевременно обновляется содержание информационных стендов. Группы «Утята», «Ладушки», «Колобок», «Теремок»

Для повышения родительской компетентности проводятся беседы о профилактике здорового образа жизни дошкольников. В информационном уголке располагаются статьи о формировании гигиенических знаний, рекомендации по безопасности жизнедеятельности, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих, советы по правильному питанию, о пользе водных процедур. В данном направлении созданы буклеты для родителей с советами правильного поведения во время прогулок в лес, во время купания.

Группы «Брусничка» («Азбука здоровья», презентация на тему «Здоровье и безопасность»), «Росинка» («Влияние пальчиковых игр на умственное развитие ребенка», «Предупреждение близорукости», «Роль семьи в физическом воспитании детей», папки – передвижки «Здоровый образ жизни семьи», «Питание ребенка и его здоровье»).

Группы «Бабочка» («Чистота – залог здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух», «Как вести себя, если простудился?»), «Рябинка» (индивидуальные консультации о необходимости выполнения режима дня, «Прогулки и одежда детей в холодное время года», «Вакцинация против гриппа», папка – передвижка «Физкульт - УРА! УРА! УРА!», участие в строительстве построек на участке, изготовление нестандартного оборудования для развития движений).

Группы «Аленький цветочек» («Начинаем утро с зарядки», «Прогулки и одежда детей в холодное время года», «Вакцинация против гриппа», папка – передвижка «Что такое сколиоз?», «Предупреждение близорукости»), «Букварик» («О правильной осанке», «Как правильно одевать ребенка на прогулку», папка – передвижка «О необходимости соблюдать правила гигиены в детском саду и дома», буклет «Болезни и их профилактика»).

Группы «Буратино» («Спортивные секции города для дошкольников», «Необходимость физической нагрузки для гиперактивных детей», папка – передвижка «Здоровый образ жизни семьи», памятка «Профилактика нарушений осанки», «Профилактика плоскостопия», анкетирование «Спортивный инвентарь дома»), «Узоры» («Береги зрение», «Что такое плоскостопие», «Все о правильной осанке», «Роль релаксации в работе с детьми», картотека оздоровительных игр, пополнение центров здоровья пособиями, участие в постройке снежного городка).

Отдельные занятия по здоровьесберегающим технологиям по программе не предусмотрены, но на всех занятиях используются технологии воспитания культуры здоровья. Воспитатели ставят цели - привить умение оберегать, поддерживать и сохранять здоровье. Создают условия для своевременного и полноценного психического развития ребёнка; обеспечивают каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Учитывают гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Во всех группах проводится утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливающие мероприятия с использованием «дорожки здоровья».

В течение дня используются различные игры по здоровьесбережению:

«Теремок». Настольно-дидактические игры – «Одень куклу по сезону», «Что такое хорошо? что такое плохо?», «Для чего нам нужно мыло?» и др.

Беседы с детьми здоровьесберегающей направленности «О пользе витаминов», «Мыло наш «друг»

В каждой сюжетно-ролевой игре воспитатель корректирует, обращает внимание на культуру воспитания здорового образа жизни.

Ежедневно в режимных моментах проводятся беседы с детьми и индивидуально на культурно-гигиенические темы, здоровом питании, психологическом благополучии.

При чтении художественной литературы, воспитатели обращают внимание на валеологические, гигиенические, психологические аспекты произведения. Организуются сюжетно-ролевые игры «Поликлиника»,

Целесообразность размещения спортивного инвентаря в группе. Центры расположены отдельно, спортивный инвентарь хранится в специальных емкостях.

1. Соответствие размещенного инвентаря возрасту и уровню развития детей в группе. Спортивный инвентарь соответствует возрасту и уровню развития детей, доступен для свободной деятельности.

2. Наличие игрушек и инвентаря, их видовое разнообразие в центре физической культуры. Материал разнообразный, для разной двигательной активности (шнуры, султанчики, кольцобросы, гантели и пр.)

3. Наличие в группе наглядного материала, альбомов, иллюстраций, оборудования и эстетика преподнесения. Имеется наглядный материал о видах спорта.

4. Наличие схем-карточек для самостоятельной деятельности детей. В наличии схемы движений для свободной деятельности.

5. Картотека подвижных игр, атрибуты к ним. Имеется картотека подвижных игр и атрибуты к ним.

6. Тренажеры к дыхательным, зрительным гимнастикам, пособия по развитию мелкой моторики, для профилактики плоскостопия. «Дорожка здоровья», пособия для развития мелкой моторики.

7. Полифункциональность использования предметов (предметы-заместители). Предметы-заместители используются не только в двигательной активности, но и для сюжетных игр.

8. Динамичность (изменчивость) среды. Среда динамична, доступно размещение в разных пространствах группы.

9. Доступность всех предметов ребенку. Материал доступен детям.

10. Возможность включения ребенка в преобразование среды (трансформируемость). Материал может использоваться в разных пространствах группы.

11. Безопасность используемого оборудования. Оборудование безопасно.

12. Вариативность среды (периодическая сменяемость игрового материала (в связи с темой недель), появление новых предметов, стимулирующих игровую и двигательную деятельность. Материал доступен для обновления и перемещения в зависимости от темы недели.

13. Методическое обеспечение по данному вопросу. Используются рекомендации программы «Детство», интернет ресурсы.

Вывод: Продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и формирование РППС в совместной деятельности с семьями воспитанников

Через использование в работе тренажеров дыхательной и зрительной гимнастики, для профилактики плоскостопия. Через привлечение родителей к изготовлению оборудования и пособий для пополнения и обновления РППС центра спорта и здоровья.

Использовать периодическую методическую литературу по данной теме, пополнять имеющийся в группе методический материал, собирать в картотеки упражнения по постановке речевого дыхания, пальчиковые гимнастики,

гимнастики для глаз, физминутки, динамические паузы и подвижные игры, удовлетворяющие детей в двигательной активности.

Использовать в непрерывной образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии.

Задача 3: Обеспечение условий для развития познавательно - речевой активности детей в предметно – пространственной развивающей среде через использование разных видов театра.

- Родительские собрания (новые формы проведения): «Театрализованная деятельность как средство формирования речевой активности («Буратино», «Узорь»)
- Тематический контроль: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»
- Педагогический совет: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ». Выступления педагогов на тему «Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации театральной деятельности и перспективы ее развития» (Арефьева И.И., Быликина Е.А., Игнатович Н.П., Кирьянова И.Н., Магомедова Р.А., Ризельян И.П., Сорвачева Н.В., Сотникова С.Ю., Тертышникова Н.В., Ходырева Н.В.)
- Участие родителей в тематических праздниках, спортивных мероприятиях
- Декада педагогического мастерства (новые формы работы с детьми): Завьялова Н.Н. (декабрь, март), Яковлева Л.В. (март 2017), Сотникова С.Ю. (апрель), май 2017:
- Вовлечение родителей в творческие проекты, конкурсы, выставки.
- Информация групп на сайте ДОУ.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: Продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь группы, ДОУ, участие в творческих выставках и конкурсах, проектной деятельности. Активизировать участие педагогов в декаде педагогического мастерства.

Задача 4: Достижение качества образования через системно-деятельностный подход в развитии личности детей дошкольного возраста.

Участие в региональной и федеральном мониторинге введения ФГОС ДО по условиям (кадры, РППС, финансовые, психолого-педагогические)

- Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
- Размещение на сайте ДОУ информации по введению ФГОС ДО
- Коррекция Образовательной программы ДОУ, Рабочих учебных программ возрастных групп и специалистов
- Мониторинг экологического образования детей
- Составлена Образовательная программа ДОУ, Рабочие учебные программы возрастных групп и специалистов

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить участие в мониторинге реализации ФГОС ДО. Размещать на сайте информацию по реализации ФГОС ДО в ДОУ в соответствии с планом-графиком.

1.3. Работа с социумом.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ уделялось большое внимание реализации уставной задаче по взаимодействию с семьями воспитанников для полноценного развития детей. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения. В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях, как «Спортивная мозаика», новогодние утренники, Международный женский день, именины.

В течение учебного года дети приняли участие в городских мероприятиях: городской спортивный праздник «Спорт начинается с детства» (август, 2016, 2017); «Азбука дорожного движения» (08.09.2016);

Выступление в ЦНК «Клуб Старожил» (29.09.2016);
Фестиваль хоров «Поющая Инта» (декабрь, 2016);
поздравление ИПТ с юбилеем (31.03.2017),
Участие в благотворительной акции «Ты не один» (02.04.2017),
выставка-смотр «Осенние фантазии» (октябрь 2016),
Осенний поэтический вечер (дети + родители, 28. 10. 2016),
Фольклорный праздник «Здравствуй, Батюшка Покров» (октябрь 2016),
смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп» (январь 2017),
«Нам 30 лет» (юбилей детского сада, 03.02.2017);
«Масленица» (20.02.2017);
Утренник «Федорино горе» (по произведениям К.Чуковского, 14.03.2017),
Праздник, посвященный Дню театра (по творчеству К.И. Чуковского, к 135-летию, 29.03.2017),
«Праздник Здоровья» (07.04.2017),
городской фестиваль творчества детских коллективов «Планета детства» (14.04.2017),
День защиты детей (01.06.2017);
День России (11.06.2017);
«Флаг, герб, гимн» (21.08.2017).

Всего за 2016-2017 учебный год проведено 69 мероприятий. Из них: На муниципальном уровне - 9 выступлений, для среднего и старшего дошкольного возраста МБДОУ, а также для сотрудников и родителей МБДОУ – 11 мероприятий. Все мероприятия проходили при активном участии родителей воспитанников ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ прошли выставки совместных творческих работ родителей и детей в рамках проектной деятельности. Родители всех возрастных групп систематически информировались об услугах специалистов, достижениях детей, жизни детей в группе, получали советы и рекомендации по воспитанию и развитию детей.

В данном учебном году информационное просвещение родителей осуществлялось через родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек. На первом этаже систематически обновлялось содержание информационных стендов, отражающих итоги творческой деятельности педагогов, специалистов, детей и родителей. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания согласно плану работы с родителями.

Вопросы взаимодействия с семьей включены в план контрольной деятельности ДОУ – оперативный контроль.

1.4. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; посещаемость и заболеваемость детей в течение года.

Для обеспечения двигательной активности воспитателями используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные минутки; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна; музыкально-ритмические занятия; физкультурные занятия 3 раза в неделю (занятия-тренировки, занятия-походы, игровые, сюжетные и т.д.); ежедневно оздоровительный бег; 1 раз в неделю спортивные досуги и развлечения.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком; сон без маек; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; - массаж стоп (дорожка здоровья); обширное умывание.

Диагностика уровня физического развития проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года по показателям «Оценка физической подготовки детей» Ноткиной Н.А. На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Наибольший процент высокого уровня физического развития отмечаются в старших и подготовительных группах по показателю «быстрота», «прыгучесть». На конец учебного года в подготовительных группах % низкого уровня отсутствует.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются на 90 %. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН.

В целом в ДОУ созданы медико-социальные условия для пребывания детей по нормативам.

1.5. Анализ воспитательно-образовательного процесса: результаты освоения программы по всем направлениям.

Краткий анализ основных показателей качества дошкольного образования по результатам образовательного процесса в ДОУ.

Показатели качества результатов дошкольного образования:		
	Кол-во воспитанников на 14.06.2017г.	261
	Кол-во выпускников подготовительных групп на 1.06.2017 г.	52
1	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ в 2016-2017 учебном году: -полное усвоение разделов программы (высокий и средний уровень, количество детей в %)	95%

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

12 групповых комнат в хорошем состоянии.

-Тип освещения в учреждении: люминесцентное.

-Обеспеченность мебелью, её состоянием и маркировка: полная обеспеченность, состояние хорошее;

-Обеспеченность постельным бельём, его состояние, количество смен: имеется 3 смены постельного белья

-Наличие специально оборудованных помещений для организации учебных занятий: в детском саду имеется 12 групповых комнат, музыкальный и физкультурный залы, изостудия, мини-музей, кабинет краеведения, кинозал, зал хореографии, оранжерея, игротека, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

-Состояние технических средств (телевизоры, компьютеры, музыкальные центры и др.): в детском саду ТСО в хорошем состоянии.

-Санитарно-техническое состояние спортзала, открытых спортплощадок, оборудования и инвентаря: санитарно-техническое состояние спортзала и 2-х открытых спортплощадок соответствует требованиям СанПиН.

- на участках оформлены клумбы.

- выстроена избушка;

- оформлены «дорожки здоровья», спортивная площадка дополнена пособиями.

-Зал для музыкальных занятий, его готовность: санитарно-техническое состояние спортзала соответствует требованиям СанПиН.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30
«Северное сияние»



З.И. Миронова