

Отчёт
по результатам самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Северное
сияние» комбинированного вида за 2017 - 2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Северное сияние», создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида и действует на основании законодательства Российской Федерации, Республики Коми, настоящего Устава, а также муниципальных правовых актов муниципального образования городского округа «Инта».

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей получение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми. Регистрационный номер 976-Д, от 06 августа 2015 года. Срок: бессрочно. Серия ПЛ01 №0001210. ОГРЮЛ 1021100859867. ИНН 1104008052.

Основными задачами Учреждения являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности Учреждения:

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
реализация дополнительных образовательных программ (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и познавательно-речевой направленности);
воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет;
материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств;
использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013946, выдано Министерством образования Республики Коми. Регистрационный номер 365-ДОУ, от 31 августа 2009 года. Установлен государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад комбинированного вида, второй категории.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности в разном сочетании.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.1. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

1. Кадровый состав: в детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, число педагогических работников – 29. Имеют высшее профессиональное образование – 14; высшее педагогическое – 12; среднее профессиональное – 15; специальное педагогическое образование – 14.

2. Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (10%). Первую квалификационную категорию – 14 (48%). Подтверждение соответствия занимаемой должности – 9 педагогов (31 %).

В 2017-2018 учебном году прошли и подтвердили аттестацию на первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

3. Повышение квалификации. В 2017-2018 учебном году прошли повышение квалификации 16 педагогов по программе оказания первой помощи, 9 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, ГОУ ДПО «КРИПО», 72 часа, (очно, 8).

2. «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет» (очно, 72 часа);

3. «Проектирование игровых ситуаций в процессе обучения второму языку»;

4. «Информационная безопасность личности»;

5. «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

6. «Методика Марии Монтессори в работе с детьми с ОВЗ»

Выводы: В МБДОУ достаточная обеспеченность педагогическими кадрами. Аттестация прошла в соответствии с предварительным графиком, за исключением 1 педагога. Подтверждение первой категории – 4 педагога, аттестация – 1 педагог. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи. В течение учебного года 9 педагогов обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Анализ состава педагогических работников

Возрастная категория	Всего	Количество по категориям	Количество молодых специалистов
20-25 лет	1	б/к - 1	1
25-29 лет	0	0	
30-39 лет	6	1 кв. кат. - 1	
		СЗД - 3	
		б/к - 2	
40-49 лет	8	1 кв. кат. - 5	
		СЗД - 3	
50-59 лет	10	Высшая - 1	
		1 кв. кат. - 7	
		СЗД - 2	
60-64 лет	4	Высшая - 2	
		1 кв. кат. - 1	
		СЗД - 1	

Достижения педагогов.

- Награды: Почётная грамота администрации МОГО «Инта» за многолетний добросовестный труд:

- Алиева Шикуфе Камиловна - воспитатель
 - Ходырева Надежда Васильевна – воспитатель
 - Фадеева Ольга Анатольевна – воспитатель

Благодарность администрации МОГО «Инта» за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018» (лауреат):

- Сотникова Светлана Юрьевна

Знак отличия «За заслуги перед Интой»:

- Игнатович Н.П. – воспитатель.

- Работа в экспертных группах и жюри конкурсов разного уровня.
- Публикации методических разработок на педагогических сайтах.

1.2. Анализ методической работы, её результаты. Анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса. Выводы.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив детского сада целью своей работы определил: гармоничное развитие личности каждого воспитанника через системно-деятельностный подход в образовательной деятельности.

Методическое сопровождение осуществлялось в соответствии с планом образовательной работы.

II. Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние».

2.1. Цели и задачи работы по Уставу МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»:

Основная цель (п.2.1):

Предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста в области дошкольного образования.

Основные задачи (п.2.1.1.):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Приоритетные задачи:

- осуществление художественно-эстетического развития детей, разнообразной художественно-творческой деятельности: музыкальной, изобразительной, театрализованной;
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) в группах компенсирующей направленности с общими нарушениями речи и задержки психического развития.

2.2. Цели и задачи работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние» на 2017-2018 учебный год

Цель: гармоничное развитие личности каждого воспитанника через системно-деятельностный подход в образовательной деятельности.

Задачи:

1) Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через активные формы методического сопровождения по включению педагогов в процесс планирования.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога через активные формы методического сопровождения и повышение квалификации.

2) Формирование основ здорового образа жизни у детей через использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ и взаимодействие с семьями воспитанников.

3) Формирование познавательно - речевой активности детей через использование театральных игр и разных видов детского театра.

Срок исполнения: 2017-2018 учебный год.

Реализация задач:

Задача 1: 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через активные формы методического сопровождения по включению педагогов в процесс планирования.

Мероприятия для решения задачи № 1:

- Методические мероприятия: педагогические часы, консультации, семинары, реализация проектов по самообразованию, участие в конкурсах, муниципальная декада педагогического мастерства
- Конкурс «Воспитатель года – 2018» муниципальный этап: Сотникова С.Ю. (лауреат).
- Конкурс «Педагог-психолог Республики Коми – 2018»: муниципальный этап – победитель, республиканский этап – 30.06.20108 (Байгулова Н.А.).
 - Республиканский конкурс «Лучший педагог специального (коррекционного) образования – 2017» (лауреат, Завьялова Н.Н.);
 - Международный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог 2018» (Диплом 1 степени, Байгулова Н.А.);
 - Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2017» (участник);
 - Всероссийский конкурс «Радуга талантов» (участник, Яковлева Л.В.);
 - Всероссийский конкурс «Умната» (2 место, Завьялова Н.Н.);
 - Всероссийский творческий конкурс «Тайны далёких планет» (Диплом куратора, Жабко Т.В., Ризельян И.П.);
- Городская декада педагогического мастерства (новые формы работы с детьми): Ризельян И.П., Жабко Т.В., Байгулова Н.А., Мазурина И.В., Сотникова С.Ю.
- Выступление на заседании городского методического объединения учителей-логопедов и учителей – дефектологов по теме: «Дидактические игры и пособия, способствующие поэтапной работе по автоматизации и дифференциации звуков» (Завьялова Н.Н.)
- Участие и выступление в Зональном Методическом объединении психологов «Северное» (педагог-психолог Н.А. Байгулова).

- Выступление на курсах руководителей МБДОУ «Подходы к оценке качества образования» - Елкина Л.Н. (16.02.2018).
- Выступление на ГМО старших воспитателе Мишарина В.Е. «Школа молодого воспитателя» (06.02.2018).
- Педагогический совет: «Итоги работы за 2017-2018 учебный год». Выступления педагогов с презентацией итогов работы за 2017-2018 учебный год (Елкина Л.Н., Алиева Ш.К., Бобяк Л.П., Бурда Н.А., Габбасова Е.Н., Горохова Л.И., Жабко Т.В., Сорвачева Н.В., Кирьянова И.Н., Смирнова А.В., Тертышникова Н.В., Цымбала Н.О., Яковлева Л.В.).

Участие педагогов в вебинарах по темам:

«Здоровьесберегающие технологии как основа системы работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»;

- «Игровые технологии в формировании социально-коммуникативной компетентности у старших дошкольников» (04.04.2018);
- «Собрание с видеотрансляцией для членов РМО педагогов, реализующих образовательные программы этнокультурной направленности» (28.03.2018);
- «Организация взаимодействия специалистов ДОО в вопросах формирования у дошкольников основ здорового образа жизни»;
- «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как требование ФГОС ДО»;
- «Песочная терапия как средство сохранения и укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Проектная деятельность как форма работы ДОО с семьей»;
- «Приемы использования театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить работу по повышению квалификации педагогов в разных формах: курсы с отрывом от работы, дистанционные курсы, участие в вебинарах по проблемным темам работы в условиях подготовки к введению профстандарта. Подготовить и провести тестирование по готовности педагогов к работе по профстандарту.

Задача 2: Формирование основ здорового образа жизни у детей через использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО и взаимодействие с семьями воспитанников.

- Тематический контроль: «Взаимодействие с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей через использование здоровьесберегающих технологий».
- Педагогический совет: «Работа с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий в семье для формирования основ здорового образа жизни».
- Выступления педагогов на тему: Представление опыта взаимодействия с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий в семье (Фадеева О.А., Игнатович Н.П., Горохова Л.И., Яковлева Л.В., Быликина Е.А., Сорвачева Н.В., Ризельян И.П., Алиева Ш.К.).
- Оформление информационных стендов в группах по формированию здорового образа жизни в семье, фотоотчеты.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и работу с родителями.

Задача 3: Формирование познавательно - речевой активности детей через использование театральных игр и разных видов детского театра.

- Педагогический совет: «Формирование познавательно - речевой активности детей через использование театральных игр и разных видов детского театра».
- Выступления педагогов на тему «Использование театральных игр в разных видах деятельности детей» (Ризельян И.П., Тертышникова Н.В., Арефьева И.И., Яковлева Л.В., Кирьянова И.Н., Смирнова А.В., Сивенкова Д.В., Алиева Ш.К., Горохова Л.И., Анкудинова А.С.);
- Анализ календарно-тематического планирования по использованию театральных игр в образовательной деятельности (Елкина Л.Н.);

- Мастер-класс: «Театральная игра как форма совместной деятельности» (Ризельян И.П., Жабко Т.В.).
- Участие родителей в тематических праздниках, спортивных мероприятиях ДОУ;
- Собрание – досуг для родителей «Мама, папа, я – спортивная семья» («Буратино», в рамках проекта «Здоровая семья – здоровая нация»);
- Мероприятие для родителей и детей к юбилею С.Я. Маршака;
- Игра викторина для родителей по творчеству Э. Успенского;
- Декада педагогического мастерства (новые формы работы с детьми): Ризельян И.П., Байгулова Н.А., Сотникова С.Ю. (совместная деятельность с детьми), Жабко Т.В., Мазурина И.В. (мастер-класс для педагогов города) - май 2018;
- Вовлечение родителей в творческие проекты, конкурсы, выставки.
- Информация групп на сайте ДОУ.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: Продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь группы, ДОУ, участие в творческих выставках и конкурсах, проектной деятельности. Активизировать участие педагогов в декаде педагогического мастерства.

2.3. Работа с социумом.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ уделялось большое внимание реализации уставной задаче по взаимодействию с семьями воспитанников для полноценного развития детей. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В течение учебного года дети приняли участие в городских мероприятиях:

городской спортивный праздник «Спорт начинается с детства» (август 2017);

День защиты детей (май 2018);

Выступление с воспитателями на закрытии конкурса «Воспитатель года» (март, 2018);

Выступление детей на мероприятии «100 лет ЗАГС» (декабрь, 2017);

городской фестиваль творчества детских коллективов «Планета детства» (25.04.2018); День пограничника (27.05.2018);

В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях:

«Спортивная мозаика», новогодние утренники, Международный женский день, именины.

Мероприятия в детском саду:

Спортивно-тематическое развлечение «Азбука дорожного движения» (29.09.2017);

смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп» (январь 2018),

«Масленица» (16.02.2018);

Интеллектуальная викторина по БДД (Быликина Е.А., Смирнова А.В., №34 от 31.03.2018 статья «За одним столом с Якубовичем», с приглашением представителя ГИБДД); открытое занятие с приглашением представителей объединения Коми «Войтыр» (май, 2018) – публикация в газете «Искра»;

День России (08.06.2018);

Всего за 2017-2018 учебный год проведено 29 мероприятий. Из них: На муниципальном уровне - 4 выступления. Все мероприятия проходили при активном участии родителей воспитанников ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ прошли выставки совместных творческих работ родителей и детей в рамках проектной деятельности. Родители всех возрастных групп систематически информировались об услугах специалистов, достижениях детей, жизни детей в группе, получали советы и рекомендации по воспитанию и развитию детей.

В данном учебном году информационное просвещение родителей осуществлялось через родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек. На первом этаже систематически обновлялось содержание информационных стендов, отражающих итоги творческой деятельности педагогов, специалистов, детей и родителей. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания с использованием разных нетрадиционных форм организации согласно плану работы с родителями.

1.4. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; посещаемость и заболеваемость детей в течение года.

Для обеспечения двигательной активности воспитателями используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные минутки; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна; музыкально-ритмические занятия; физкультурные занятия 3 раза в неделю (занятия-тренировки, занятия-походы, игровые, сюжетные и т.д.); ежедневно оздоровительный бег; 1 раз в неделю спортивные досуги и развлечения.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком; сон без маек; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; - массаж стоп (дорожка здоровья); обширное умывание.

Диагностика уровня физического развития проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года по показателям «Оценка физической подготовки детей» Ноткиной Н.А. На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Наибольший процент высокого уровня физического развития отмечаются в старших и подготовительных группах по показателю «быстрота», «прыгучесть». На конец учебного года в подготовительных группах % низкого уровня отсутствует.

Организация питания в ДООУ соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются на 90 %. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН.

В целом в ДООУ созданы медико-социальные условия для пребывания детей по нормативам.

Анализ заболеваемости и посещаемости

МБДОУ "Детский сад № 30 "Северное сияние" комбинированного вида

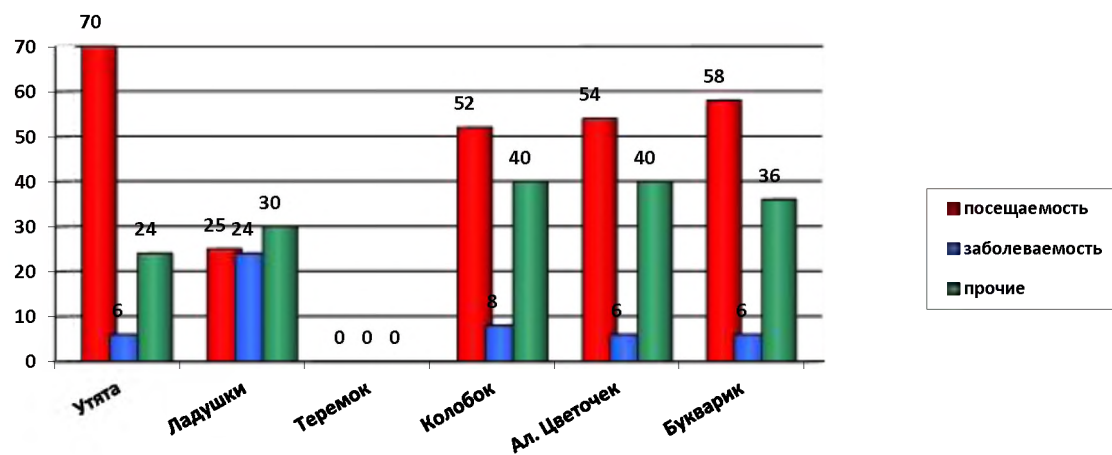
I квартал 2017-2018 учебный год

№	Группы	Посещаемость %				Заболеваемость %				Прочие (дома, отпуск, карантин) %			
		сентябрь	октябрь	ноябрь	ИТОГО	сентябрь	октябрь	ноябрь	ИТОГО	сентябрь	октябрь	ноябрь	ИТОГО
1.	Утята	70	62	54	62	6	16	28	17	24	22	18	21
2.	Ладушки	25	52	62	46	24	20	22	22	30	28	16	25
3.	Колобок	52	73	75	67	8	7	10	8	40	20	15	25
4.	Теремок	-	73	61	67	-	11	28	20	-	16	11	14
5.	Росинка	72	72	76	73	3	6	10	6	25	22	14	20
6.	Бабочка	64	56	71	64	3	6	6	5	12	38	19	23
7.	Ал. цветочек	54	77	83	71	6	11	6	8	40	12	11	21
8.	Букварик	58	65	67	63	6	12	14	11	36	23	19	26
9.	Брусничка	-	78	66	72	-	1	16	9	-	21	18	20
10.	Рябинка	52	84	74	70	7	10	8	8	41	6	8	18
11.	Узоры	-	68	89	79	-	0	1	1	-	32	10	21
12.	Буратино	90	81	87	86	7	2	5	4	10	17	8	12

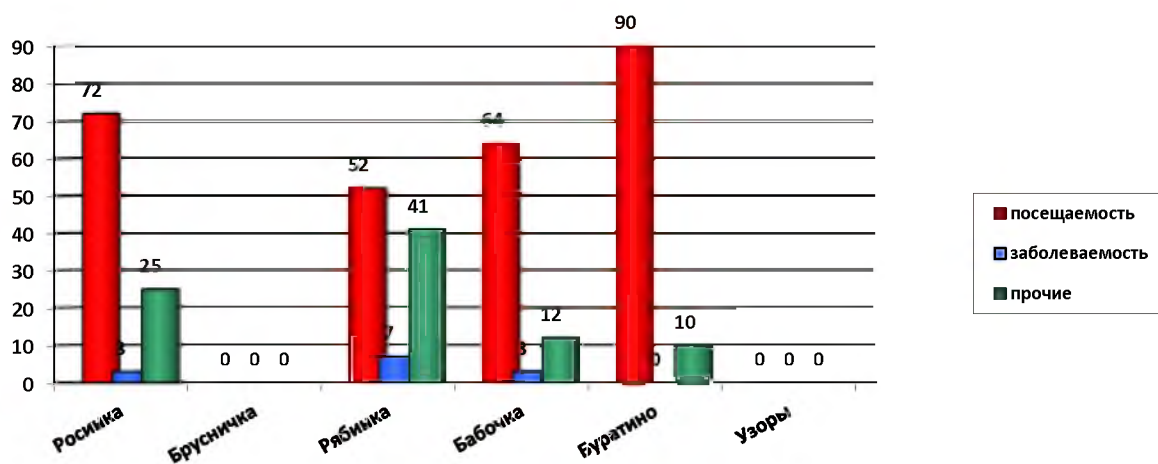
итого по ДОУ:	53	65	72	68	7	9	13	10	29	21	14	21
------------------	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----	----	----

**Результаты мониторинга посещаемости, заболеваемости
1 квартал 2017-2018 учебный год**

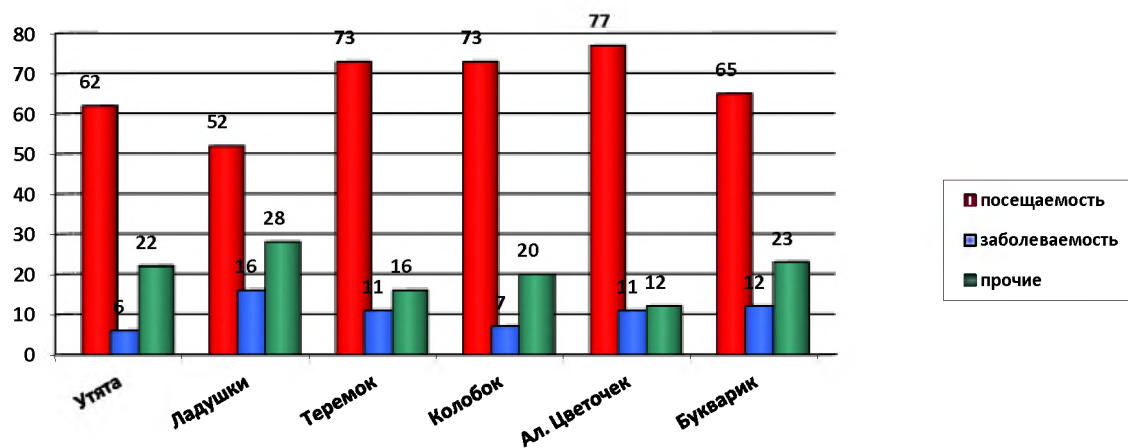
Посещаемость и заболеваемость сентябрь 2017-2018 учебный год



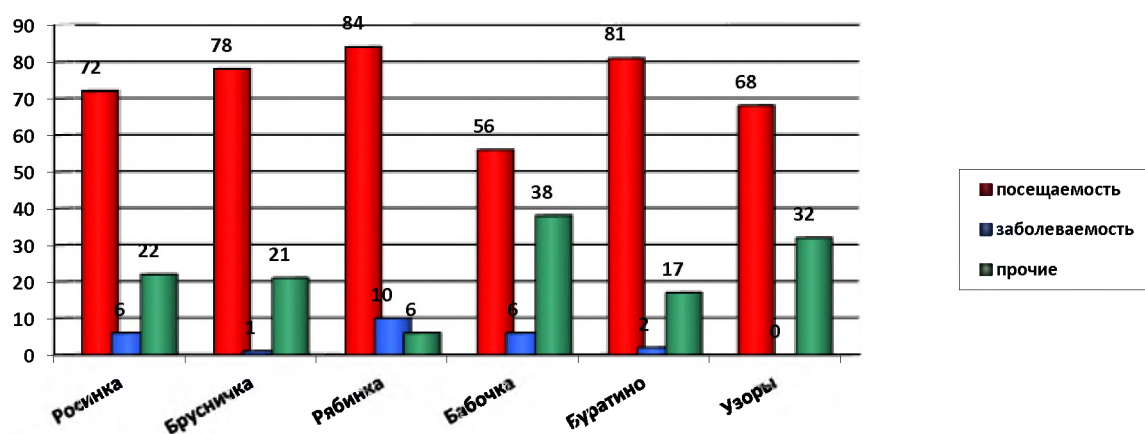
Посещаемость и заболеваемость сентябрь 2017-2018 учебный год



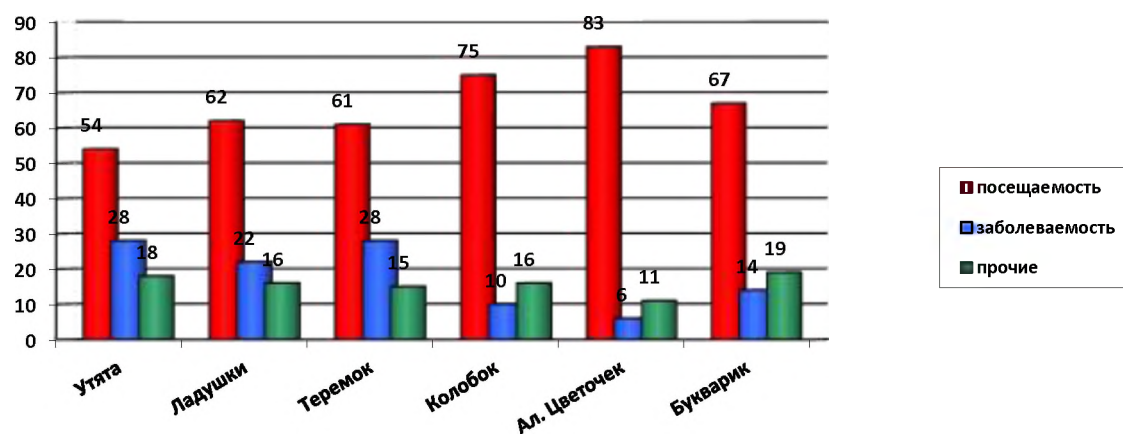
Посещаемость и заболеваемость октябрь 2017-2018 учебный год



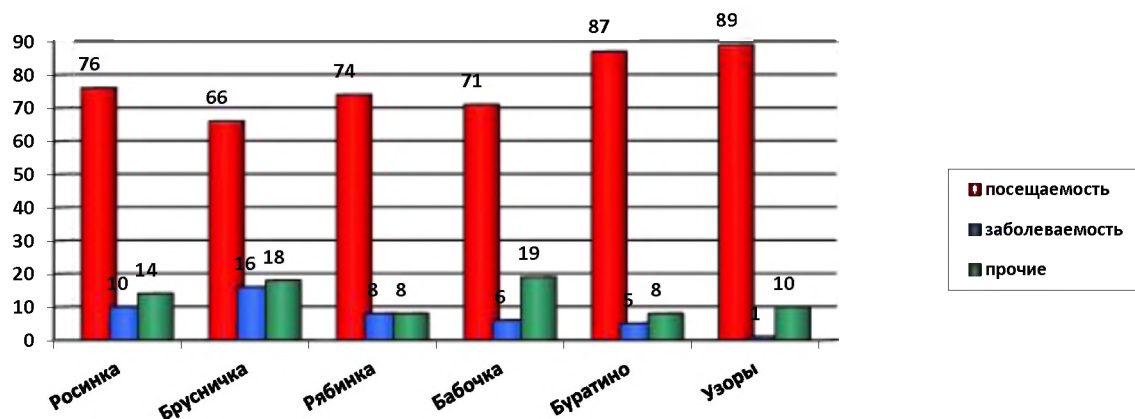
Посещаемость и заболеваемость октябрь 2017-2018 учебный год



Посещаемость и заболеваемость ноябрь 2017-2018 учебный год



Посещаемость и заболеваемость ноябрь 2017-2018 учебный год



Анализ заболеваемости и посещаемости

МБДОУ "Детский сад № 30 "Северное сияние" комбинированного вида

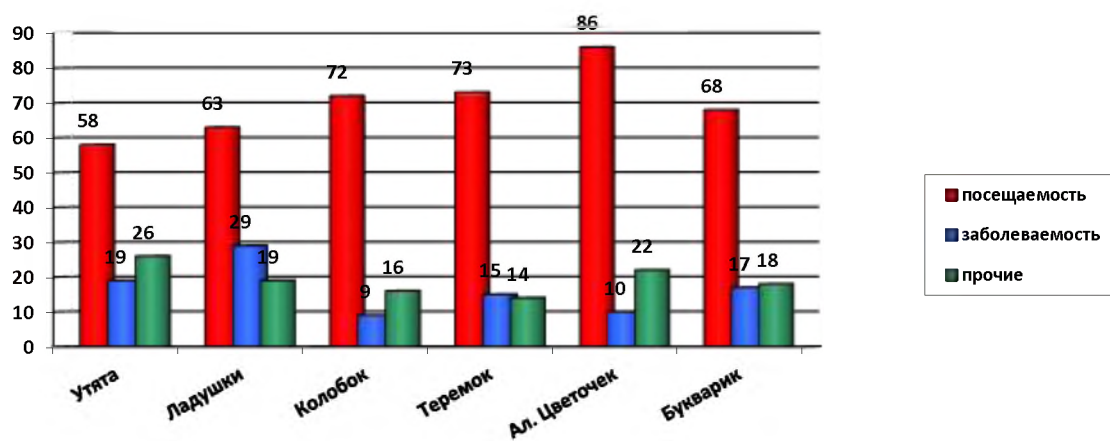
2 квартал 2017-2018 учебный год

№	Группы	Посещаемость %				Заболеваемость %				Прочие (дома, отпуск, карантин) %			
		Декабрь	Январь	Март	ИТОГО	Декабрь	Январь	Март	ИТОГО	Декабрь	Январь	Март	ИТОГО
1.	Утята	58	68	27	51	19	14	35	23	23	18	38	26
2.	Ладушки	63	73	66	67	29	2	10	14	8	25	19	19
3.	Колобок	72	70	73	72	15	14	13	14	13	16	14	14
4.	Теремок	73	81	71	75	9	3	14	9	18	16	15	16
5.	Росинка	79	78	77	78	6	4	0	3	15	18	23	19
6.	Бабочка	75	72	68	72	10	5	2	6	15	23	30	22
7.	Ал. цветочек	86	79	47	71	10	4	6	7	4	17	47	22
8.	Букварик	68	70	76	71	17	8	7	11	15	22	17	18
9.	Брусничка	74	63	60	66	5	0	5	3	21	37	35	31
10.	Рябинка	81	84	76	80	7	1	8	5	12	15	16	15
11.	Узоры	84	79	61	75	12	4	0	5	4	17	39	20
12.	Буратино	84	78	83	82	6	1	2	3	8	21	15	15
итого по ДОУ:		75	75	65	72	12	5	9	9	13	20	26	19

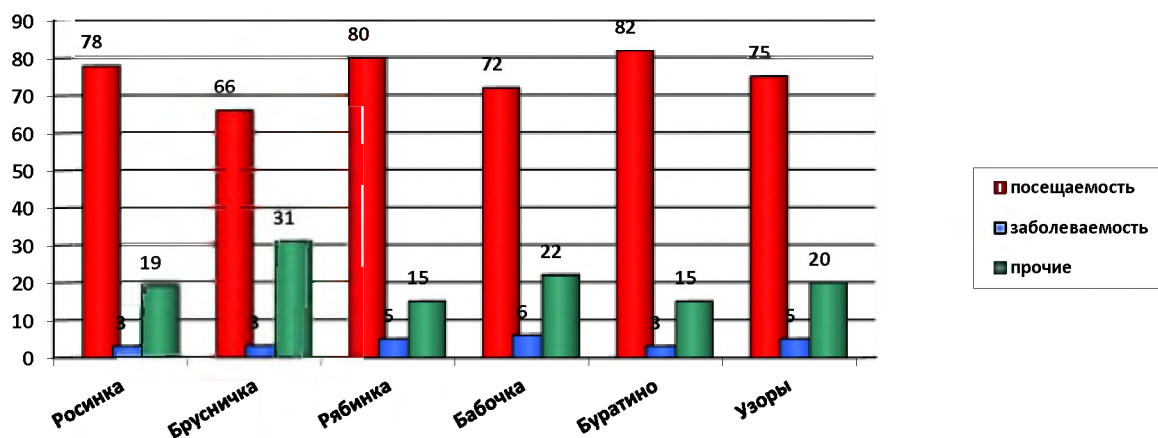
Результаты мониторинга посещаемости, заболеваемости

2 квартал 2017-2018 учебный год

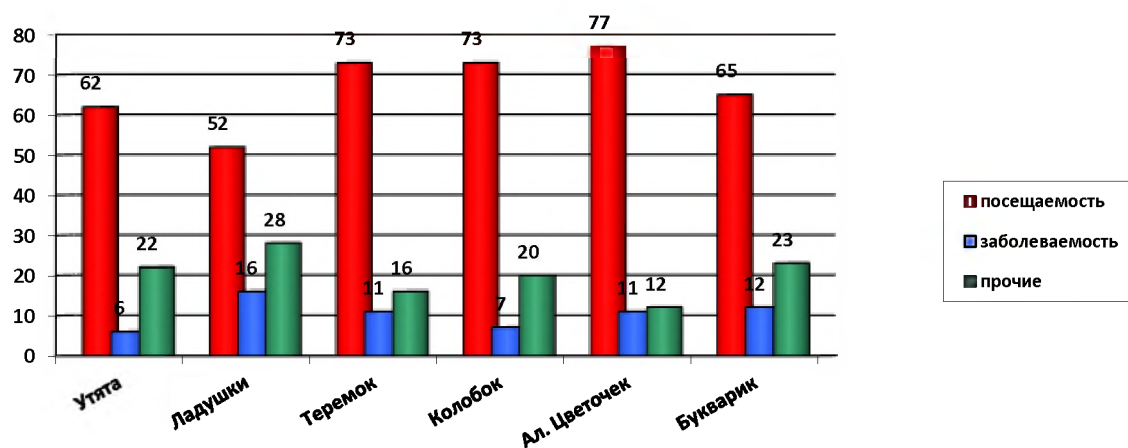
Посещаемость и заболеваемость декабрь 2017-2018 учебный год



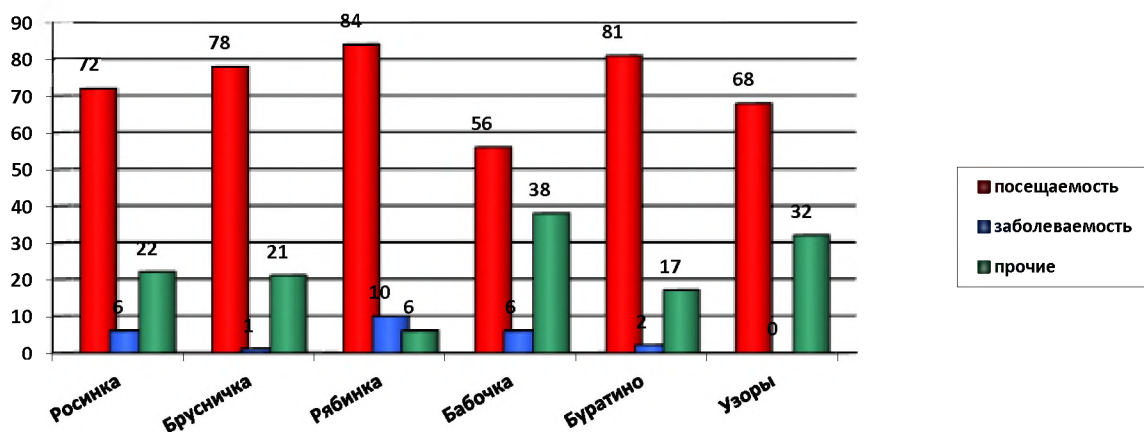
Посещаемость и заболеваемость декабрь 2017-2018 учебный год



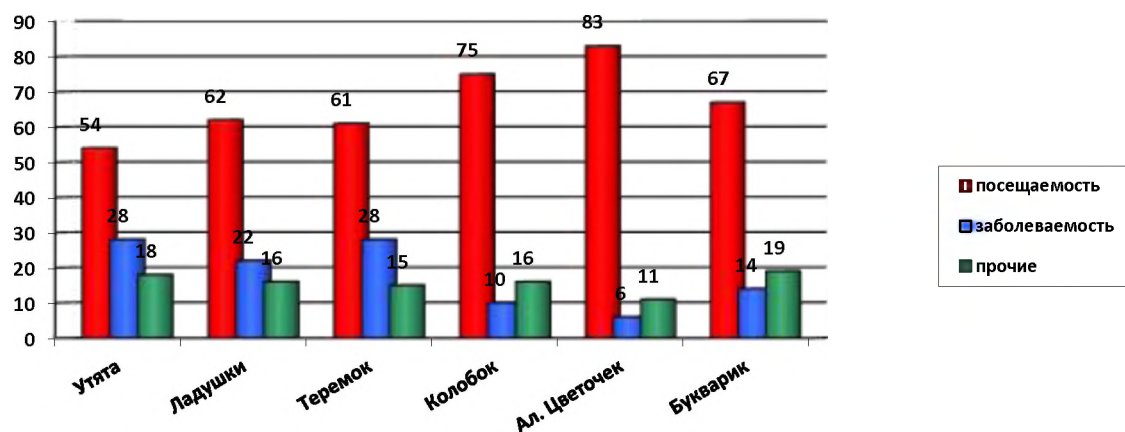
Посещаемость и заболеваемость январь 2017-2018 учебный год



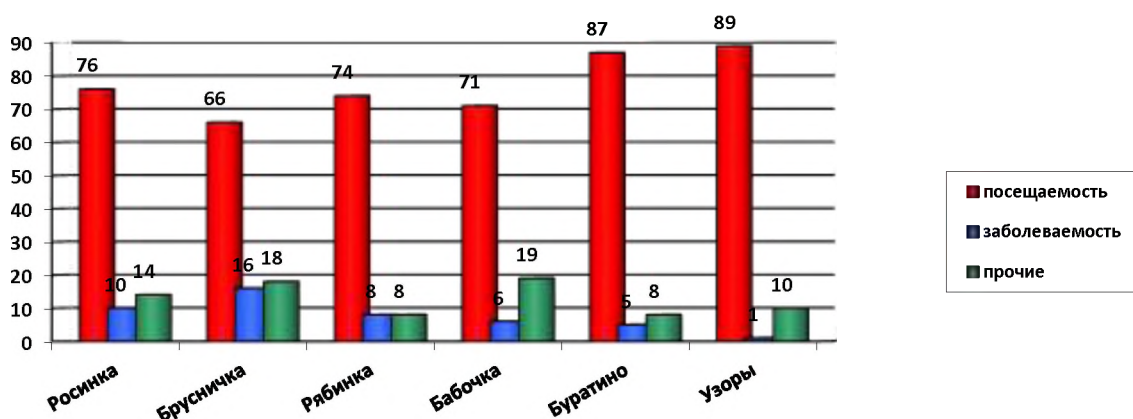
Посещаемость и заболеваемость январь 2017-2018 учебный год



Посещаемость и заболеваемость февраль 2017-2018 учебный год



Посещаемость и заболеваемость февраль 2017-2018 учебный год



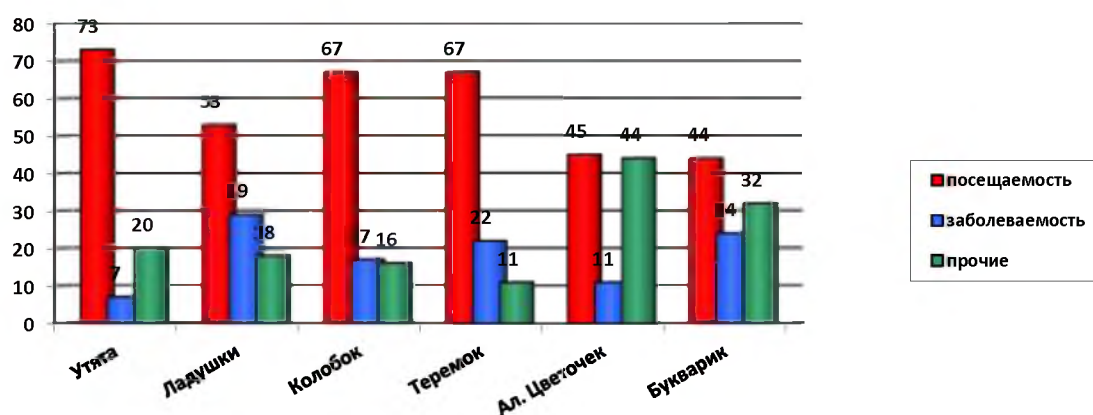
Анализ заболеваемости и посещаемости

МБДОУ "Детский сад № 30 "Северное сияние" комбинированного вида
3 квартал 2017-2018 учебный год

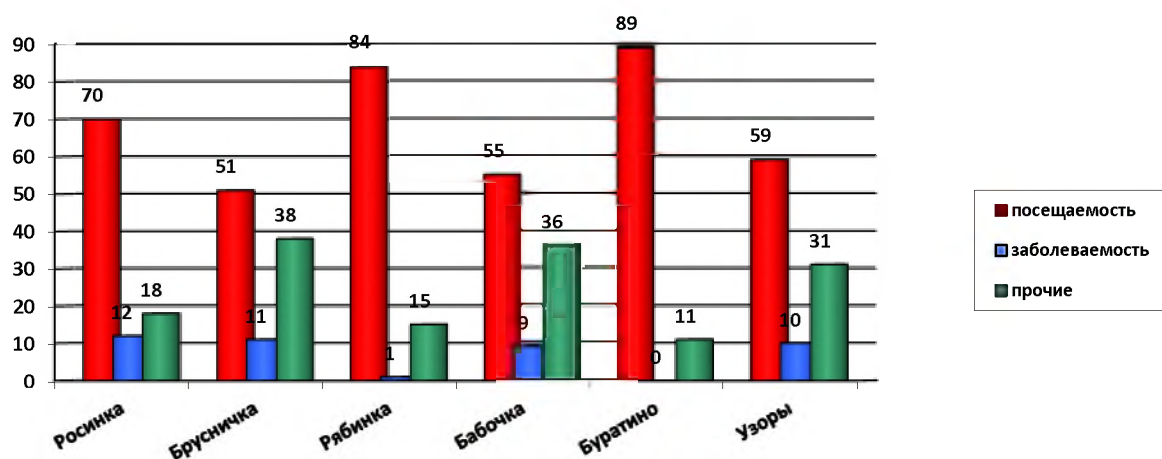
№	Группы	Посещаемость %				Заболеваемость %				Прочие (дома, отпуск, карантин) %			
		март	апрель	май	ИТОГО	март	апрель	май	ИТОГО	март	апрель	май	ИТОГО
1.	Утята	73	52	81	69	7	10	14	10	20	38	5	21
2.	Ладушки	53	60	65	60	29	16	7	16	18	24	28	23
3.	Колобок	67	72	72	70	17	10	3	10	16	18	25	20
4.	Теремок	67	71	69	69	22	22	15	20	11	7	16	11
5.	Росинка	70	75	77	74	12	6	1	6	18	23	22	21
6.	Бабочка	55	67	64	62	9	11	26	15	36	22	10	23
7.	Ал. цветочек	45	59	-	52	11	15	-	13	44	26	-	35
8.	Букварик	44	70	78	64	24	8	8	13	32	22	14	23
9.	Брусничка	51	46	-	49	11	14	-	13	38	40	-	39
10.	Рябинка	84	65	74	74	1	8	4	4	15	27	22	21
11.	Узоры	59	89	76	75	10	2	19	10	31	9	6	15
12.	Буратино	89	61	-	75	0	18	-	9	11	21	-	16
Итого по ДОУ:		63	66	73	67	13	12	11	12	24	23	16	21

Результаты мониторинга посещаемости, заболеваемости 3 квартал 2017-2018 учебный год

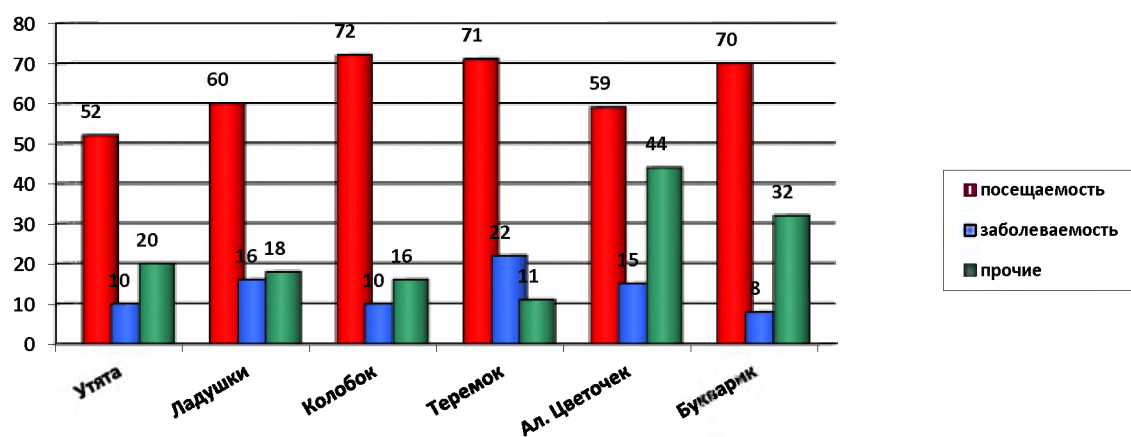
Посещаемость и заболеваемость март 2017-2018 учебный год



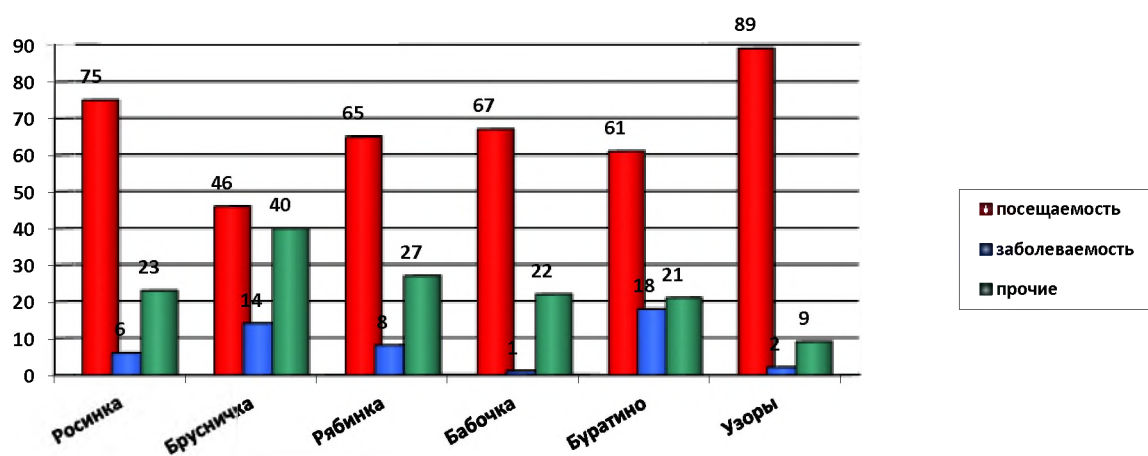
Посещаемость и заболеваемость март 2017-2018 учебный год



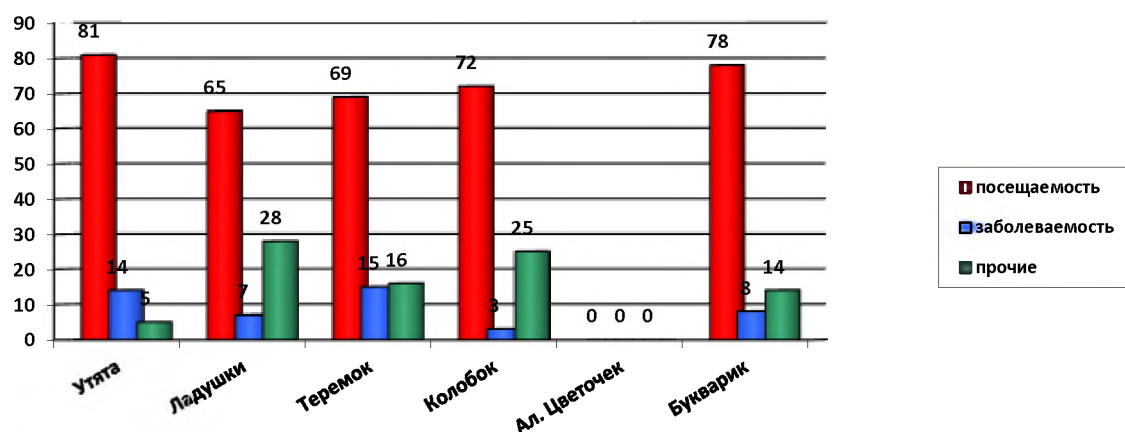
Посещаемость и заболеваемость апрель 2017-2018 учебный год



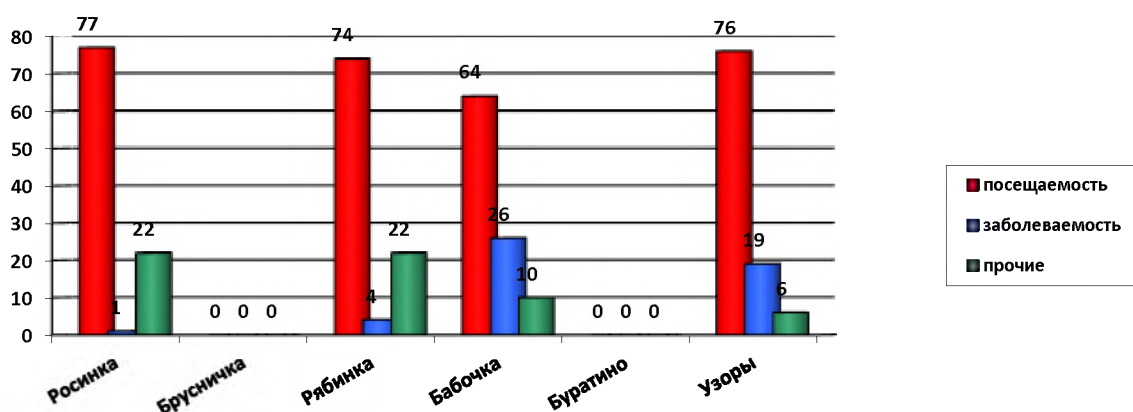
Посещаемость и заболеваемость апрель 2017-2018 учебный год



Посещаемость и заболеваемость май 2017-2018 учебный год



Посещаемость и заболеваемость май 2017-2018 учебный год



1.5. Анализ воспитательно-образовательного процесса: результаты освоения программы по всем направлениям.

Краткий анализ основных показателей качества дошкольного образования по результатам образовательного процесса в ДОУ.

Показатели качества результатов дошкольного образования:		
	Кол-во воспитанников на 14.06.2018г.	224
	Кол-во выпускников подготовительных групп на 1.06.2017 г.	45
1.	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ в 2016-2017 учебном году: -полное усвоение разделов программы (высокий и средний уровень, количество детей в %)	96%

В образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние» ориентируется на:

1. Примерную основную образовательную программу дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г.№2-15)
2. Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние».

Результаты мониторинга образовательного процесса 2017– 2018 учебный год (октябрь, апрель)

Программа "От рождения до школы"

Группы от 1-2 лет

Группа	Область Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Общий показатель	
		X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
«Утятка»	В	0	2/13	0	2/13	0	1/7	0	3/20	0	3/20	0	4/27	0	1/7
10/15	С	3/30	13/87	7/70	11/74	0	8/53	5/50	12/80	7/70	12/80	5/50	11/73	5/50	11/73
	Н	7/70	0	3/30	2/13	10/100	6/40	5/50	0	3/30	0	5/50	0	5/50	3/20
«Ладунки»	В	0	4/27	0	5/33	0	5/833	0	4/27	0	5/33	0	3/20	0	4/27
5/15	С	0	8/53	2/40	9/60	0	4/27	2/40	8/53	1/20	10/67	1/20	10/67	1/20	9/60
	Н	5/100	3/20	3/60	1/7	5/100	6/40	3/60	3/20	4/80	0	4/80	2/13	4/80	2/13

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА) И ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ЗПР)

Группа	Область Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Общий показатель	
		X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
«Узоры»	С	2/22	4/44		1/11		2/22		2/22		2/22		1/11		2/22
5-III (50%)	Н С	0					1/11		1/11		1/11				
4-IV (50%)	Н	7/78	5/56	9/100	8/89	9/100	6/67	9/100	6/67	9/100	6/67	9/100	8/89	9/100	7/78
«Теремок»	В	0	11/58	0	9/47	0	11/58	0	9/47	0	11/58	0	9/47	0	10/53
19/19	С	9/47	4/21	7/37	8/42	9/47	3/16	10/63	7/37	6/32	6/31	6/32	7/37	7/37	6/32
	Н	10/53	4/21	12/63	2/11	10/63	5/26	9/47	3/16	13/68	2/11	13/68	3/16	12/63	3/15

Программа «Детство»

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР)

Группа	Область Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Общий показатель	
		X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
«Колобок»	В	0	1/5	0	1/5	0	2/10	0	0	3/12	4/20	0	3/15	1/4	3/15
26/20	С	17/65	16/80	17/65	17/85	18/69	15/75	20/77	15/75	11/42	10/50	21/81	12/60	17/65	14/70
	Н	9/35	3/15	9/35	2/10	8/31	3/15	6/23	5/25	12/46	6/30	5/19	5/25	8/31	3/15
«Букварик»	В	0	10/43	0	1/4	1/4	7/30	0	4/17	5/23	8/35	2/9	7/30	1/4	6/26
22/23	С	18/82	11/48	19/86	20/87	14/61	14/61	17/77	16/70	14/64	14/61	15/68	15/68	16/73	15/65
	Н	4/18	2/9	3/14	2/9	7/30	2/9	5/23	3/13	3/13	1/4	5/23	1/4	5/23	2/9
«Ал. Цветочек»	В	3/14	7/41	5/24	9/53	5/24	8/47	4/19	8/47	3/14	6/35	6/29	4/47	4/19	7/41
21/17	С	9/43	7/41	8/38	5/29	9/43	6/35	10/48	6/35	12/57	8/47	10/48	10/48	10/48	7/41
	Н	9/43	3/18	8/38	3/18	7/33	3/18	7/33	3/18	6/29	3/18	5/23	3/18	7/33	3/18
«Рябинка»	В	11/55	13/68	5/25	10/53	4/20	9/47	9/45	9/47	8/40	14/74	5/25	11/58	7/35	11/55
20/20	С	7/35	6/32	13/65	8/42	14/70	9/47	6/30	8/42	8/40	3/16	12/60	7/36	10/50	7/35
	Н	2/10	0	2/10	1/5	2/10	1/6	5/25	2/11	4/20	2/10	3/15	1/6	3/15	2/10
«Брусничка»	В	2/12	6/30	0	10/50	2/12	4/20	2/12	2/10	2/12	5/25	4/25	5/25	2/12	5/25
16/20	С	7/44	10/50	12/75	5/25	7/44	8/40	5/32	12/60	10/63	10/50	8/50	9/45	8/50	9/45
	Н	7/44	4/20	4/25	5/25	7/44	8/40	9/56	6/30	4/25	5/25	4/25	6/30	6/38	6/30

«Росинка»	В	4/22	7/32	4/22	9/41	3/17	9/41	4/22	8/36	12/67	15/68	3/17	6/27	5/28	9/41
18/22	С	11/61	15/68	12/67	11/50	13/72	11/50	14/78	14/64	4/22	7/32	11/61	16/73	11/61	12/55
	Н	3/17	0	2/11	2/9	2/11	2/9	0	0	2/11	0	4/22	0	2/11	1/4
«Бабочка»	В	2/11	10/55	6/33	9/50	4/21	10/56	4/21	8/44	4/21	9/50	2/11	9/50	4/21	9/50
19/18	С	16/84	8/45	12/67	9/50	15/79	8/44	15/79	10/56	15/79	9/50	17/89	9/50	15/79	9/50
	Н	1/5	0	1/4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Буратино»	В	0	0	0	2/20	0	0	0	2/20	2/22	5/50	1/11	1/10	1/11	2/22
9/10	С	4/44	7/70	3/33	3/30	1/11	4/40	3/33	4/40	5/56	5/50	3/33	7/70	3/33	5/50
	Н	5/56	3/30	6/67	5/50	8/89	6/60	6/67	4/40	2/22	0	5/56	2/20	5/56	3/28

Результаты мониторинга образовательного процесса 2017-2018 учебный год Группы раннего возраста (1-3 года)



Младшие группы (3-4 года)





Средние группы (4-5 лет)



Старшие группы (5-6 лет)



Подготовительные группы (6-7 лет)





Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и ЗПР (4-8 лет)



Анализ результатов позволил сделать следующие **выводы**:

1. Во второй ранней группе «Утята» по основным линиям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, музыкальное развитие обследовано 15 детей. По результатам мониторинга:

- высокий уровень: 2-социально-коммуникативное; 2-познавательное; 1-речевое; 3-художественно-эстетическое; 3-физическое; 4-музыкальное развитие;
- средний уровень: 13 – социально-коммуникативное; 11- познавательное; 8-речевое; 12 – художественно-эстетическое, 11-музыкальное; 12 - физическое развитие;
- низкий уровень: 2 - познавательное, 6- речевое развитие.

Отставание: 13% - познавательное, 40% - речевое развитие.

Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень- 0-7%; средний уровень – 50%-73%; низкий уровень – 50% - 20%.

2. Во второй ранней группе «Ладушки» обследовано 15 детей. По результатам мониторинга:

- высокий уровень: 4-социально-коммуникативное; 5-познавательное; 5-речевое; 4-художественно-эстетическое; 5-физическое; 3-музыкальное развитие;
- средний уровень: 8 - социально-коммуникативное, 9 – познавательное, 4- речевое; 10-физическое, музыкальное развитие; 8-художественно-эстетическое развитие;
- низкий уровень: 3 - социально-коммуникативное, 1 – познавательное, 6- речевое; 3-художественно-эстетическое; 2-музыкальное развитие.

Отставание: 20 % – социально-коммуникативное, 40% - речевое развитие; 20% - художественно-эстетическое развитие. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень- 0-27%; средний уровень – 20%-60%; низкий уровень – 80% - 13%.

3. в первой младшей группе «Теремок» обследовано 19 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 11 – социально-коммуникативное; речевое; физическое; 9-познавательное; художественно-эстетическое; музыкальное развитие;
- средний уровень: 4 – социально-коммуникативное; 8-познавательное; 3-речевое; 7-художественно-эстетическое; 6-физическое; 7-музыкальное развитие;
- низкий уровень: 4 – социально-коммуникативное; 2-познавательное; физическое; 5-речевое; 3-художественно-эстетическое; музыкальное развитие;

Отставание: 21% – социально-коммуникативное; 11%- познавательное, физическое, 26%- речевое; 16%- художественно-эстетическое; музыкальное развитие. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень- 0-53%; средний уровень – 37%-32%; низкий уровень – 63% - 15%.

4. В младшей группе «Колобок» обследовано 20 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 1 – социально-коммуникативное; познавательное; 2-речевое; 4-физическое; 3-музыкальное развитие;
- средний уровень: 16 – социально-коммуникативное; 17-познавательное; 15-речевое; 15-художественно-эстетическое; 10-физическое; 12-музыкальное развитие;
- низкий уровень: 3 – социально-коммуникативное; речевое; 2-познавательное; 5-художественно-эстетическое, музыкальное; 6-физическое развитие;

Отставание: 15% – социально-коммуникативное; речевое; познавательное; 25% - художественно-эстетическое, музыкальное; 30% - физическое развитие. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень- 4-15%; средний уровень – 65%-70%; низкий уровень – 31% - 15%.

5. В младшей группе «Аленький цветочек» обследовано детей - 17. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 7 – социально-коммуникативное; 9-познавательное; 8-речевое; художественно-эстетическое; 6-физическое; 4-музыкальное развитие;
- средний уровень: 7 – социально-коммуникативное; 5-познавательное; 6-речевое; художественно-эстетическое; 8-физическое; 10-музыкальное развитие;
- низкий уровень: 3 – социально-коммуникативное; физическое; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; музыкальное развитие;

Отставание: 18% - социально-коммуникативное; физическое; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; музыкальное развитие. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень- 19 - 41%; средний уровень – 48% - 41%; низкий уровень – 33% - 18%.

6. В средней группе «Букварик» обследовано детей - 23. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 10 – социально-коммуникативное; 1-познавательное; 7-речевое, музыкальное; 4-художественно-эстетическое; 8-физическое развитие;
- средний уровень: 11 – социально-коммуникативное; 20-познавательное; 14-речевое, физическое; 16-художественно-эстетическое; 15-музыкальное развитие;
- низкий уровень: 2 – социально-коммуникативное; познавательное; речевое; 3-художественно-эстетическое; 1-физическое; музыкальное развитие;

Отставание: 13% – художественно-эстетическое, 9% - социально-коммуникативное. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 4 - 26%; средний уровень – 73% - 65%; низкий уровень – 23% - 9%.

7. В старшей группе «Росинка» обследовано детей - 22. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 7 – социально-коммуникативное; 9-познавательное; речевое; 8-художественно-эстетическое; 15-физическое; 6-музыкальное развитие;
- средний уровень: 15 – социально-коммуникативное; 11-познавательное; речевое; 14-художественно-эстетическое; 7-физическое; 16-музыкальное развитие;
- низкий уровень: 2 – социально-коммуникативное; познавательное.

Отставание: 9% - социально-коммуникативное, познавательное. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 28 - 41%; средний уровень – 61% - 55%; низкий уровень – 11% - 4%.

8. В старшей группе «Брусничка» обследовано 20 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 6 – социально-коммуникативное; 10-познавательное; 4-речевое; 2-художественно-эстетическое; 5-физическое; музыкальное развитие;
- средний уровень: 10 – социально-коммуникативное; физическое; 5-познавательное; 8-речевое; 12-художественно-эстетическое; 9-музыкальное развитие;
- низкий уровень: 4 – социально-коммуникативное; 5-познавательное; физическое; 8-речевое; 6-художественно-эстетическое; музыкальное развитие;

Отставание: 40% – речевое; 30% - художественно-эстетическое, музыкальное, 25% - познавательное, физическое развитие. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 12 - 25%; средний уровень – 50% - 45%; низкий уровень – 38% - 30%.

9. В подготовительной группе «Бабочка» обследовано 18 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 10 – социально-коммуникативное; речевое; 9-познавательное; физическое; музыкальное 8-художественно-эстетическое развитие;
- средний уровень: 8 – социально-коммуникативное; речевое; 9-познавательное; физическое; музыкальное; 10-художественно-эстетическое развитие;
- низкий уровень: нет.

Отставание: отставаний нет. Все дети готовы к обучению в начальной школе. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 21 - 50%; средний уровень – 79%-50%; низкий уровень – 0% - 0%.

10. В подготовительной группе «Рябинка» обследовано 20 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 13 – социально-коммуникативное; 10-познавательное; 9-речевое; художественно-эстетическое; 14-физическое; 11-музыкальное развитие;
- средний уровень: 6 – социально-коммуникативное; 8-познавательное; художественно-эстетическое; 9-речевое; 3-физическое; 7-музыкальное развитие;
- низкий уровень: 0 – социально-коммуникативное; 1-познавательное; речевое; музыкальное; 2-художественно-эстетическое; физическое развитие.

Отставание: 10% – художественно-эстетическое, физическое, 5% - музыкальное, познавательное; речевое развитие. 95% детей готовы к обучению в начальной школе. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 35 – 55%; средний уровень – 50% - 35%; низкий уровень – 15% - 10%.

11. в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Буратино» обследовано 10 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 2-познавательное; художественно-эстетическое; 5-физическое; 1-музыкальное развитие;

- средний уровень: 8 – социально-коммуникативное; речевое; 9-познавательное; физическое; музыкальное; 10-художественно-эстетическое развитие;
 - низкий уровень: 3 – социально-коммуникативное; 5-познавательное; 6-речевое; 4-художественно-эстетическое; 2-музыкальное развитие;
- Отставание: 60% – речевое, 50% – познавательное, 40% - художественно-эстетическое, 30% - социально-коммуникативное, 20% - музыкальное развитие. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 11 - 22%; средний уровень – 33% - 50%; низкий уровень – 56% - 28%.

12. в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Русские узоры» обследовано 9 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- средний уровень: 4 – социально-коммуникативное; 1-познавательное, музыкальное; 2 – речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;
- ниже среднего: 1 - познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие;
- низкий уровень: 5 – социально-коммуникативное; 8 – познавательное, музыкальное, 6 - речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Отставание: 89% – познавательное, музыкальное, 67% - речевое, художественно-эстетическое, физическое, 56% - социально-коммуникативное развитие. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): средний уровень – 0 - 22%; ниже среднего – 0% - 0,2%; низкий уровень – 100% - 78%. Сложные диагнозы, отмечается положительная динамика. 1 ребенок выпускается в общеобразовательную школу.

Выводы:

1. Отмечается положительная динамика по основным линиям развития детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
2. Результаты педагогического обследования обсудить на групповых консультациях с воспитателями групп и специалистами.
3. Выпускники в целом готовы к обучению в начальной школе.

1.6 Материально-техническая база организации

Площадь помещений дошкольной образовательной организации

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр.4-7)
1	3
Общая площадь зданий и помещений	
из нее:	
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	3941
из нее:	
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1483
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	402

Число мест в изоляторе (06) -1 мест

Дошкольная образовательная организация имеет: музыкальный зал, физкультурный зал, зимний сад.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

12 групповых комнат в хорошем состоянии.

-Тип освещения в учреждении: люминесцентное.

-Обеспеченность мебелью, её состоянием и маркировка: полная обеспеченность, состояние хорошее;

-Обеспеченность постельным бельём, его состояние, количество смен: имеется 3 смены постельного белья

-Наличие специально оборудованных помещений для организации учебных занятий: в детском саду имеется 12 групповых комнат, музыкальный и физкультурный залы, изостудия, мини-музей, кабинет краеведения, кинозал, зал хореографии, оранжерея, игротека, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

-Состояние технических средств (телевизоры, компьютеры, музыкальные центры и др.): в детском саду ТСО в хорошем состоянии.

-Санитарно-техническое состояние спортзала, открытых спортплощадок, оборудования и инвентаря: санитарно-техническое состояние спортзала и 2-х открытых спортплощадок соответствует требованиям СанПиН.

- на участках оформлены клумбы.

- оформлены «дорожки здоровья», спортивная площадка дополнена пособиями.

-Зал для музыкальных занятий, его готовность: санитарно-техническое состояние спортзала соответствует требованиям СанПиН.

1.8. Перспективы и планы развития.

1. Благоустройство территории.
2. Продолжить мероприятия по улучшению материально технической базы учреждения и обеспечения комплексной безопасности воспитательно-образовательного процесса.
3. Повысить квалификационный уровень педагогов: активизировать их участие в инновационных процессах; в мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском уровнях.
4. Привлекать в работу учреждения молодых специалистов, обучать имеющиеся кадровые резервы в образовательных учреждениях РК.
5. Обогащать предметно-развивающую среду в группах и функциональных кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



Ананьина Н.В.