

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад № 30
"Северное сияние"
Протокол № 1
от " 31 " августа 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 30 "Северное сияние" комбинированного вида (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом дошкольной образовательной организации и программно-методическими инструктивными документами.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
- 1.3. Группа компенсирующей направленности (далее – группа) создается для воспитания и обучения детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.
- 1.4. Группа создается в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития принимаются дети с задержкой психического развития соматогенного, психогенного, конституционального и церебрально – органического происхождения, с педагогической запущенностью вследствие неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.
- 2.2. Направление детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.
- 2.3. Для определения ребенка в группу, предоставляются следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей);
 - коллегиальное заключение ПМПК с определением программы обучения;
 - копия свидетельства о рождении ребенка;
 - медицинская карта
- 2.4. В группу принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 5 до 7 лет
- 2.5. Наполняемость в группы – 10 человек

2.6. Группы комплектуются с учетом возраста детей: старшая группа – от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет

2.7. При наличии свободных мест прием в группы может проводиться в течение всего года.

2.8. Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- умственная отсталость;
- выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения

2.9. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются вышеперечисленные противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.10. По окончании срока пребывания в МБДОУ на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ

3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.3. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывает учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы.

3.5. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-дефектолог. На группу утверждается 1 ставка учителя-дефектолога

3.6. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, подготовке к обучению грамоте.

3.7. Режим дня и сетка занятий учителя-дефектолога строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

3.8. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

3.9. Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

3.10. Учитель-дефектолог проводит занятия в первой половине дня, а 1 (2) раза в неделю – во вторую половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

3.11. Учитель-дефектолог работает с подгруппами параллельно с воспитателями.

3.12. Воспитатель проводит подгрупповые и фронтальные занятия по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению.

3.13. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

3.14. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога.

3.15. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу, воспитателям и родителям группы.

3.16. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется образовательными программами, предусмотренными лицензией и локальными актами учреждения.

3.17. Для воспитанников, имеющих сложную структуру нарушений и испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, учитель-дефектолог и воспитатели составляют индивидуальные программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

4. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

4.1. Руководитель МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.2. Для работы в группе для детей с ЗПР в штатное расписание вводится должность учителя-дефектолога.

4.3. На должность учителя-дефектолога назначается лицо, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

4.4. Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками МБДОУ и родителями.

4.5. На должность воспитателя групп для детей с ЗПР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.

4.7. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ и должностными обязанностями.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав МБДОУ.