

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад № 30
"Северное сияние"
Протокол № 1
от "31" августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с общим недоразвитием речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №30 «Северное сияние» комбинированного вида

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 30 "Северное сияние" комбинированного вида (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом дошкольной образовательной организации и программно-методическими инструктивными документами.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР).
- 1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР создается с целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию и ринолалию, алалию; в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 1.4. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с ОНР зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи: ОНР первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию, ринолалию, алалию.
- 2.2. Прием воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 2.3. Для определения ребенка в группу, предоставляются следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей);
 - коллегиальное заключение ПМПК с определением программы обучения;
 - копия свидетельства о рождении ребенка;
 - медицинская карта.
- 2.4. Группа для детей с ОНР комплектуется с учетом возраста детей:
 - старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
 - подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.
- 2.5. Предельная наполняемость группы для детей с ОНР не менее 10 человек.
- 2.6. В период пребывания в группе для детей с ОНР воспитанник, имеющий ОНР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

2.7. Отчисление воспитанников из группы для детей с ОНР осуществляется на основании решения ПМПК, оформляется приказом руководителя МБДОУ.

2.8. По окончании срока пребывания в МБДОУ на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая выработывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ

3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОНР оказывает учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

3.5. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед. На группу утверждается 1 ставка учителя-логопеда.

3.6. Учитель-логопед проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, подготовке к обучению грамоте.

3.7. Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

3.8. Наиболее эффективной формой организации детей с ОНР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

3.9. Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

3.10. Учитель-логопед проводит занятия в первой половине дня, а 1 (2) раза в неделю – во вторую половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

3.11. Учитель-логопед работает с подгруппами параллельно с воспитателями.

3.12. Воспитатель проводит подгрупповые и фронтальные занятия по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению.

3.13. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

3.14. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-логопеда.

3.15. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу, воспитателям и родителям группы.

3.16. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется образовательными программами, лицензией и локальными актами учреждения.

3.17. Для воспитанников, имеющих сложную структуру нарушений и испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, учитель - логопед и воспитатели составляют индивидуальные программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

4. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

4.1. Для работы в группе для детей с ОНР в штатное расписание вводится должность учителя-логопеда.

4.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

4.3. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками МБДОУ и родителями.

4.4. На должность воспитателя групп для детей с ОНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.

4.6. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ и должностными обязанностями.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав МБДОУ.