

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 № -а ВИДЗАНІН» ШКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида**

г. Инта

2018

## ВВЕДЕНИЕ

**Публичный доклад** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида (далее – ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности ДООУ и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДООУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДООУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## ВВЕДЕНИЕ

**Публичный доклад** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида (далее – ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности ДООУ и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДООУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДООУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Общая характеристика образовательной организации

<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида
1.1. Наименование муниципального учреждения	<i>Сокращённое:</i> МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»
1.2. Место нахождения муниципального учреждения	169840 Республика Коми, г. Инта, ул. Воркутинская, 9
1.3. Юридический адрес муниципального учреждения	169840 Республика Коми, г. Инта, ул. Воркутинская, 9
1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения	Миронова Зинаида Ивановна
1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Муниципальное образование городского округа «Инта», в лице Администрации муниципального образования городского округа «Инта»
1.7. Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования <b>Лицензия № 976-Д от 06.08.2015</b> <i>срок действия лицензии - бессрочная</i>
1.8. Действующий статус образовательного учреждения	<i>Тип –</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение <i>Вид - детский сад комбинированного вида, второй категории</i>
1.9. Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 17.30 , с 7.00 до 19.00 час. <b>Тел.: 8(82145)63219; 30507</b>
1.10. Контактная информация	<i>E-mail:</i> mdou30@gmail.com <i>Адрес официального сайта:</i> <b>mbdou30.ucoz.ru</b>

### 2. Месторасположение здания и территории ДОУ

Здание МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние» находится по адресу ул. Воркутинская, 9 введено в эксплуатацию с 1986\_года.

В зданиях учреждения имеется центральное отопление и водоотведение. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

### 3. Контингент воспитанников ДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 8 лет, функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 3 общеразвивающая группа раннего возраста ;
- 2 общеразвивающих группы вторых младших ;
- 1 общеразвивающая группа средняя ;
- 2 группы старших;
- 2 группы подготовительных ;
- 2 группа компенсирующего вида.

### 4. Организационная структура и органы управления ДОУ

5.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

**Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:**

- заведующий дошкольным учреждением Миронова Зинаида Ивановна
- старший воспитатель Ёлкина Людмила Николаевна
- старший воспитатель Мишарина Вера Евгеньевна
- заместитель заведующего по АХР – Дробина Ольга Анатольевна.

### Структура и система управления ДОУ



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

#### **Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:**

**Заведующий** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

**Родительский комитет** содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

## **5. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

На период 2018-2019 учебного года определены **приоритетные направления деятельности ДОУ:**

**Цель:** гармоничное развитие личности каждого воспитанника через системно-деятельностный подход в образовательной деятельности.

### **Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:**

- 1) Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога через активные формы методического сопровождения и повышение квалификации.
- 2) Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы здоровьесберегающих технологий.
- 3) Формирование социально-коммуникативной активности детей через краткосрочные образовательные практики театрализованной направленности (театральные игры и разные виды детского театра).

Срок исполнения: 2018-2019 учебный год

## **6. Наличие официального сайта ДОУ**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ. На официальном сайте **mbdou30.ucoz.ru** учреждения

представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Содержание обучения и воспитания**

В рамках основного вида деятельности Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

**Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 30 «Северное сияние»** создана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (автор Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева) С целью обеспечения организации образовательного процесса педагогический коллектив работает используя методический комплект комплексной образовательной программы «Детство» в соответствии с ФГОС ДО:

#### **Познавательное развитие:**

1. «МЫ». Программа экологического образования детей /Н.Н. Кондратьева и др.;
2. «Добро пожаловать в экологию» /О.А. Воронкевич.

#### **Речевое развитие:**

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» /О.С.Ушаковой;
2. «Как хорошо уметь читать!» /Д.Г. Шумаевой;
3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» / Н. В. Нищева.

#### **Художественно - эстетическое развитие:**

1. «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» /Г.С. Швайко.
2. «Волшебный мир театра» /С.И.Мерзлякова.

#### **Физическое развитие:**

1. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ , сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку , на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья .

### **2. Охрана и укрепление здоровья детей**



• Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровье берегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель **здоровье берегающих технологий** в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре ;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне - осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

### **3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям ДОО организует **работу по коррекции развития** детей в пределах своей компетенции. *Работа психологической и логопедической служб ДОО ведется по следующим направлениям деятельности:* диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

#### **Коррекционно-логопедическая работа**

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях дошкольного логопедического пункта для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и фонетическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи. На 2018-2019 учебный год составлена Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (автор Н.В. Нищева 2015год).

Парциальных программ:

\* Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),

\* Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова), рекомендованных Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОО.

Использование двух программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте ДОО детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР.

### **4. Дополнительные образовательные и иные услуги**

**Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе :**

- ✓ Художественно-эстетическое направление «Ритмическая мозаика» .
- ✓ Физкультурно-оздоровительное направление «СА-ФИ-ДАНСЕ»
- ✓ Познавательное направление «Экологическая тропа»

### **5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

ДОО – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Инфраструктура города развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения – МБОУ СОШ № 10 городская библиотека, музей

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями не только нашего города.

Учреждения здравоохранения (ЕЦГБ)	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и учреждениями.
Учреждения культуры: городская библиотека	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Учреждения образования (школы)	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.
Спортивные учреждения	Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.
ГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Муниципальные образовательные учреждения города	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом .

## 6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2017-2018 учебном году в ДООУ уделялось большое внимание реализации уставной задаче по взаимодействию с семьями воспитанников для полноценного развития детей. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В течение учебного года дети приняли участие в городских мероприятиях:  
городской спортивный праздник «Спорт начинается с детства» (август 2017);  
День защиты детей (май 2018);

Выступление с воспитателями на закрытии конкурса «Воспитатель года» (март, 2018);

Выступление детей на мероприятии «100 лет ЗАГС» (декабрь, 2017);  
городской фестиваль творчества детских коллективов «Планета детства» (25.04.2018)

В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях:

«Спортивная мозаика», новогодние утренники, Международный женский день, именины.

Мероприятия в детском саду:

Спортивно-тематическое развлечение «Азбука дорожного движения» (29.09.2017);

смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп» (январь 2018),

«Масленица» (16.02.2018);

Интеллектуальная викторина по БДД (Быликина Е.А., Смирнова А.В., №34 от 31.03.2018 статья «За одним столом с Якубовичем», с приглашением представителя ГИБДД);

День России (08.06.2018);

Всего за 2017-2018 учебный год проведено 29 мероприятий. Из них: На муниципальном уровне - 4 выступления. Все мероприятия проходили при активном участии родителей воспитанников ДОУ.

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ.

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающие;
- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные **специализированные кабинеты**:

- методический кабинет ;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;
- театральная студия;
- физкультурный зал;
- зал хореографии;
- изостудия;
- игровая;
- музей;
- кабинет экологии

## **2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории. Медицинское обслуживание.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

### ***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

### ***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОО и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

### ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках муниципальной акции «Безопасность» были оформлены стенды, приобретены сделаны дидактические игры

***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОО обеспечивается на основании договора с ЦГБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОО оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

## **2. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденным Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

##### **1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

##### **Анализ посещаемости и заболеваемости МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние» в сравнении 2016, 2017, 2018 годы**

	2016	2017(полугодие)	2018(полугодие)
Заболеваемость	13,6%	12,1%	11%
Посещаемость	68,5%	72,5%	68%
Прочие	16,5%	15,7%	22%
Индекс здоровья	16%	13,7%	32%



**Выводы:** По результатам мониторинга уровня здоровья воспитанников динамика снижения уровня заболеваемости наблюдалась в следующем «ключе»: 13,6% в 2016 и 11% 2018 году; стабильный уровень посещаемости от 68,5% в 2016 учебном году до 68 % в 2018 учебном году); индекс здоровья повысился с 16% 2016 года до 32% в 2018 уч. году. Положительная динамика двигательной активности и уровня освоения программы. Показатели свидетельствуют о качественном проведении профилактических мероприятий по физическому развитию детей.

### **3. Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней .**

В 2017-2018 году воспитанники ДОО активно принимали участие во Всероссийских и международных, региональных и городских конкурсах.

Группа компенсирующей направленности «Буратино»:

участвовала в муниципальном этапе конкурса творческих работ по пропаганде ценности ЗОЖ среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни», приказ №152 от 20 апреля 2018г. участники республиканской акции «Хороший день с Маршаком», Силинский Игорь победитель (1 место) Всероссийской викторины «Время знаний» «Правила здорового питания», Шахов Глеб, победитель Всероссийской викторины «Лимпопо» «Читаем вместе с Маршаком»

Группа «Росинка»: участники Всероссийского конкурса «Тайны далёких планет», Всероссийского конкурса «Здоровье глазами детей», Всероссийской викторины «Правила дорожного движения»

Группа «Рябинка»: Грузда Алёна 1 место во Всероссийском конкурсе «Времена года»

В течение учебного года дети приняли участие в городских мероприятиях: городской спортивный праздник «Спорт начинается с детства» (август 2017); День защиты детей (май 2018);

Выступление с воспитателями на закрытии конкурса «Воспитатель года» (март, 2018);

Выступление детей на мероприятии «100 лет ЗАГС») (декабрь, 2017); городской фестиваль творчества детских коллективов «Планета детства» (25.04.2018)

### **4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах**

В данном учебном году информационное просвещение родителей осуществлялось через родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общи и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек. На первом этапе систематически

обновлялось содержание информационных стендов, отражающих итоги творческой деятельности педагогов, специалистов, детей и родителей. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания с использованием разных нетрадиционных форм организации согласно плану работы с родителями.

В ходе опроса об удовлетворённости предоставляемыми услугами МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние» приняли участие 150 родителей (законных представителей) воспитанников и были получены результаты:

Проанализировали полученные данные.

Исходя из того, что оценка показателей работы Детского сада по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности ДОУ. Так, анализируя данные, можно сделать следующие **выводы**:

С точки зрения родителей высоко оценивается управление детским садом (1,8 баллов), работой воспитателей и сотрудников (1,8 баллов), уходом за детьми (1,8 баллов), безопасностью в детском саду (1,8 баллов), это свидетельствует о высокой эффективности работы детского сада и показывает, что родители осведомлены о сфере работы администрации.

Родители удовлетворены, что ребенку нравится ходить в детский сад (1,7 баллов). Учитываются интересы и точка зрения ребенка (1,7 баллов). Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе (1,7 баллов), это свидетельствует о том, что в детском саду ведется работа взаимодействия взрослых с детьми и вовлечение родителей – равноправных партнеров детского сада.

В детском саду питание устраивает родителей (1,6 баллов), а подготовка к школе детей удовлетворяет родителей (1,5 баллов). Судя по тому, что меньшее число родителей скорее не согласны ответить положительно либо затрудняются ответить уверенно на вопросы, можно предполагать, что родители недостаточно осведомлены о подготовке к школе детей.

Большинство родителей материально-техническое обеспечение детского сада оценивают средне (1,4 балла) и говорится о необходимости материальную базу преобразовать, обновить для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Хороший детский сад для родителей (законных представителей) по рейтингу от 8 до 1.

В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях:

«Спортивная мозаика», новогодние утренники, Международный женский день, именины.

Мероприятия в детском саду:

Спортивно-тематическое развлечение «Азбука дорожного движения» (29.09.2017);

смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп» (январь 2018),

«Масленица» (16.02.2018);

Интеллектуальная викторина по БДД (Быликина Е.А., Смирнова А.В., №34 от 31.03.2018 статья «За одним столом с Якубовичем», с приглашением представителя ГИБДД);

День России (08.06.2018);

Всего за 2017-2018 учебный год проведено 29 мероприятий. Из них: На муниципальном уровне - 4 выступления. Все мероприятия проходили при активном участии родителей воспитанников ДОУ.

## V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ .

### 1. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

1. **Кадровый состав:** В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, число педагогических работников – 36. Имеют высшее профессиональное образование – 16; высшее педагогическое – 14; среднее профессиональное – 20; специальное педагогическое образование – 16.

2. **Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году.** Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (9%). Первую квалификационную категорию – 18 (50%). Подтверждение соответствия занимаемой должности – 10 педагогов (28 %).

В 2017-2018 учебном году прошли и подтвердили аттестацию на первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

3. **Повышение квалификации.** В 2017-2018 учебном году прошли повышение квалификации 16 педагогов по программе оказания первой помощи, 9 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, ГОУ ДПО «КРИРО», 72 часа, (очно, 8).

2. «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет» (очно, 72 часа);

3. «Проектирование игровых ситуаций в процессе обучения второму языку»;

4. «Информационная безопасность личности»;

5. «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

6. «Методика Марии Монтессори в работе с детьми с ОВЗ»

**Выводы:** В МБДОУ достаточная обеспеченность педагогическими кадрами.

Аттестация прошла в соответствии с предварительным графиком, за исключением 1 педагога. Подтверждение первой категории – 4 педагога, аттестация – 1 педагог. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи. В течение учебного года 9 педагогов обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

## 2 Анализ состава педагогических работников

Возрастная категория	Всего	Количество по категориям	Количество молодых специалистов
20-25 лет	0	0	0
25-30 лет	2	б/к - 1	1
		СЗД- 1	1
30-40 лет	6	1 кв. кат. – 2	
		СЗД-1	
		б/к-3	3
40-50 лет	13	1 кв. кат. – 11	
		б/к – 1	
		СЗД - 1	
50-60 лет	10	Высшая – 2	
		1 кв. кат. – 6	
		СЗД - 2	
60-70 лет	5	Высшая - 1	
		1 кв. кат - 2	
		СЗД -2	

### Участие педагогов в методических мероприятиях

- Конкурс «Воспитатель года – 2018» муниципальный этап: Сотникова С.Ю. (лауреат).
- Конкурс «Педагог-психолог Республики Коми – 2018»: муниципальный этап – победитель, республиканский этап – 30.06.20108 (Байгулова Н.А.).
  - Республиканский конкурс «Лучший педагог специального (коррекционного) образования – 2017» (лауреат, Завьялова Н.Н.);
  - Международный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог 2018» (Диплом 1 степени, Байгулова Н.А.);
  - Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2017» (участник);
  - Всероссийский конкурс «Радуга талантов» (участник, Яковлева Л.В.);
  - Всероссийский конкурс «Умната» (2 место, Завьялова Н.Н.);
  - Всероссийский творческий конкурс «Тайны далёких планет» (Диплом куратора, Жабко Т.В., Ризельян И.П.);
- Городская декада педагогического мастерства (новые формы работы с детьми): Ризельян И.П., Жабко Т.В., Байгулова Н.А., Мазурина И.В., Сотникова С.Ю.

- Выступление на заседании городского методического объединения учителей-логопедов и учителей – дефектологов по теме: «Дидактические игры и пособия, способствующие поэтапной работе по автоматизации и дифференциации звуков» (Завьялова Н.Н.)
- Участие и выступление в Зональном Методическом объединении психологов «Северное» (педагог-психолог Н.А. Байгулова).
- Выступление на ГМО старших воспитателей Мишарина В.Е. «Школа молодого воспитателя» (06.02.2018).
- Педагогический совет: «Итоги работы за 2017-2018 учебный год». Выступления педагогов с презентацией итогов работы за 2017-2018 учебный год (Елкина Л.Н., Алиева Ш.К., Бобяк Л.П., Бурда Н.А., Габбасова Е.Н., Горохова Л.И., Жабко Т.В., Сорвачева Н.В., Кирьянова И.Н., Смирнова А.В., Тертышникова Н.В., Цымбала Н.О., Яковлева Л.В.).

Участие педагогов в вебинарах по темам:

«Здоровьесберегающие технологии как основа системы работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»;

- «Игровые технологии в формировании социально-коммуникативной компетентности у старших дошкольников» (04.04.2018);
- «Собрание с видеотрансляцией для членов РМО педагогов, реализующих образовательные программы этнокультурной направленности» (28.03.2018);
- «Организация взаимодействия специалистов ДОО в вопросах формирования у дошкольников основ здорового образа жизни»;
- «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как требование ФГОС ДО»;
- «Песочная терапия как средство сохранения и укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Проектная деятельность как форма работы ДОО с семьей»;
- «Приемы использования театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

**Вывод:** В 2017-2018 учебном году больше половины педагогических работников повысили свой уровень квалификации. Активно занимались самообразованием с использованием информационных технологий и прошли онлайн семинары, вебинары, курсы квалификации, курсы переквалификации. В результате в течение года воспитатели активно участвовали в конкурсах и фестивалях муниципального и регионального уровня, двое аттестовались на первую квалификационную категорию.

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В перспективе: продолжить работу по повышению квалификации педагогов в разных формах: курсы с отрывом от работы, дистанционные курсы, участие в вебинарах по проблемным темам работы в условиях подготовки к введению профстандарта. Подготовить и провести тестирование по готовности педагогов к работе по профстандарту.

## VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

### 1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования и родительской платы за присмотр и уход за детьми.

#### Финансово-экономическая деятельность организации.

Наименования	сумма
1. Субсидии на выполнение муниципального задания	46 786 771,29
2. Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением услуг(выполнения работ)	3 820 103,16
3. Заработная плата	30 527 200,00
4. Коммунальные услуги	2 376 500,00
5. Работы, услуги по содержанию имущества	297 100,00
6. Прочие работы, услуги	343 000,00
7. Прочие расходы	657 400,00
8. Поступление нефинансовых активов, всего	86 851,00
9. Увеличение стоимости материальных запасов	546 791,32

### VII. Перспективы и планы развития.

- Благоустройство территории.
  - Продолжить мероприятия по улучшению материально технической базы учреждения и обеспечения комплексной безопасности воспитательно-образовательного процесса.
  - Повысить квалификационный уровень педагогов: активизировать их участие в инновационных процессах; в мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском уровнях.
  - Привлекать в работу учреждения молодых специалистов, обучать имеющиеся кадровые резервы в образовательных учреждениях РК.
  - Обогащать предметно-развивающую среду в группах и функциональных кабинетах за счет бюджетных и спонсорских средств.
  - Внедрение в учреждение ИКТ
  - Постепенный переход на программу энергосбережения
- Пересмотреть условия стимулирования труда педагогических работников

Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
30 «Северное сияние»



З.И. Миронова