

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида**  
«ВОСТЫМ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 30 № -а ВИДЗАНН» ИНКОЛАОДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида**

г. Инта

2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
2. Месторасположение здания и территории ДООУ.....	4
3. Контингент воспитанников ДООУ.....	5
4. Организационная структура и органы управления ДООУ.....	5
5. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	7
6. Наличие официального сайта ДООУ.....	7
<b>II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
1. Содержание обучения и воспитания.....	8
2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	8
3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	10
4. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	10
5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.....	10
6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	12
<b>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
1. Организация предметной образовательной среды в ДООУ.....	13
2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории. Медицинское обслуживание.....	13
3. Качество и организация питания.....	15
<b>IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ</b>	
1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....	16
2. Достижения воспитанников, результаты участия мероприятиях различных уровней.....	16
3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.....	17
<b>V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>	
1. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.....	17
<b>VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	
1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	20
<b>VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</b>	
1. Перспективы и планы развития .....	21

## ВВЕДЕНИЕ

**Публичный доклад** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида (далее – ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности ДООУ и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016-2017 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДООУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДООУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДООУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1. Общая характеристика образовательной организации

<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида
1.1. Наименование муниципального учреждения	<i>Сокращённое:</i> МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»
1.2. Место нахождения муниципального учреждения	169840 Республика Коми, г. Инта, ул. Воркутинская, 9
1.3. Юридический адрес муниципального учреждения	169840 Республика Коми, г. Инта, ул. Воркутинская, 9
1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения	Миронова Зинаида Ивановна
1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Муниципальное образование городского округа «Инта», в лице Администрации муниципального образования городского округа «Инта»
1.7. Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования <b>Лицензия № 976-Д от 06.08.2015</b> <i>срок действия лицензии - бессрочная</i>
1.8. Действующий статус образовательного учреждения	<i>Тип</i> – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> - детский сад комбинированного вида, второй категории
1.9. Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 10-часовым 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 17.30 , с 7.00 до 19.00 час. <b>Тел.: 8(82145)63219; 30507</b>
1.10. Контактная информация	<i>E-mail:</i> mdou30@gmail.com <i>Адрес официального сайта:</i> <b>mbdou30.ucoz.ru</b>

## 2. Месторасположение здания и территории ДОУ

Здание МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние» находится по адресу ул. Воркутинская, 9 введено в эксплуатацию с 1986\_года.

В зданиях учреждения имеется центральное отопление и водоотведение. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

### **3. Контингент воспитанников ДОУ**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 3 общеразвивающая группа раннего возраста ;
- 2 общеразвивающих группы вторых младших ;
- 2 общеразвивающих группы средних ;
- 2 группы старших ;
- 1 группы подготовительных ;
- 2 группа компенсирующего вида.

### **4. Организационная структура и органы управления ДОУ**

5.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

**Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:**

- заведующий дошкольным учреждением Миронова Зинаида Ивановна
- старший воспитатель Ёлкина Людмила Николаевна
- старший воспитатель Мишарина Вера Евгеньевна
- заместитель заведующего по АХР – Дробина Ольга Анатольевна.

## Структура и система управления ДОУ



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

**Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:**

**Заведующий** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

**Общее родительское собрание** содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

## **5. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

На период 2017-2018 учебного года определены **приоритетные направления деятельности ДОУ:**

**Цель:** гармоничное развитие личности каждого воспитанника через системно-деятельностный подход в образовательной деятельности.

**Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:**

1) Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через активные формы методического сопровождения по включению педагогов в процесс планирования.

2) Формирование основ здорового образа жизни у детей через использование здоровые берегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ и взаимодействие с семьями воспитанников.

3) Формирование познавательно - речевой активности детей через использование театральных игр и разных видов детского театра.

Срок исполнения: 2017-2018 учебный год.

## **6. Наличие официального сайта ДОУ**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ **mbdou30@gmail.com**. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме

деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Содержание обучения и воспитания

В рамках основного вида деятельности Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

**Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 30 «Северное сияние»»** создана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (автор Т.И.Бабаева , А.Г.Гогоберидзе , О.В.Солнцева) С целью обеспечения организации образовательного процесса педагогический коллектив работает используя методический комплект комплексной образовательной программы «Детство» в соответствии с ФГОС ДО:

#### **Познавательное развитие:**

1. «МЫ». Программа экологического образования детей /Н.Н. Кондратьева и др.;
2. «Добро пожаловать в экологию» /О.А. Воронкевич.

#### **Речевое развитие:**

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» /О.С.Ушаковой;
2. «Как хорошо уметь читать!» /Д.Г. Шумаевой;
3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» / Н. В. Нищева.

#### **Художественно - эстетическое развитие:**

1. «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» /Г.С. Швайко.
2. «Волшебный мир театра» /С.И.Мерзлякова.

#### **Физическое развитие:**

1. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ , сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку , на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья .

### 2. Охрана и укрепление здоровья детей

- Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности



используются элементы **здоровье сберегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровье сберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре ;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне - осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

### **3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям ДОО организует **работу по коррекции развития** детей в пределах своей компетенции.

*Работа психологической и логопедической служб ДОО ведется по следующим направлениям деятельности:* диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

#### **Коррекционно-логопедическая работа**

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях дошкольного логопедического пункта для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и фонетическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи . На 2017-2018 учебный год составлена Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (автор Н.В. Нищева 2015год).

Парциальных программ:

\* Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),

\* Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова), рекомендованных Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОО

Использование двух программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте ДОО детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР.

### **4. Дополнительные образовательные и иные услуги**

**Дополнительные образовательные услуги , оказываемые на бесплатной основе :**

- ✓ Художественно-эстетическое направление «Цветные ладошки» ;
- ✓ Художественно-эстетическое направление «Театр»;
- ✓ Художественно-эстетическое направление «Ритмическая мозаика» .
- ✓ Физкультурно-оздоровительное направление «СА-ФИ-ДАНСЕ»
- ✓ Познавательное направление «Экологическая тропа»

### **5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

ДОО – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личносно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Инфраструктура города развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения – МБОУ СОШ № 10 городская библиотека, музей

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями не только нашего города.

Учреждения (ЕЦГБ)	здравоохранения	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и учреждениями.
Учреждения культуры: городская библиотека		Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Учреждения образования (школы)		Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.
Спортивные учреждения		Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.
ГИБДД		Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Муниципальные образовательные города	дошкольные учреждения	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом .

## **6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В прошедшем учебном году ДООУ все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «День матери». «Папин праздник» оставил самые приятные впечатления у взрослых и детей. Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ.

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающие;
- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные **специализированные кабинеты**:

- *методический кабинет ;*
- *кабинет учителя-логопеда;*
- *кабинет педагога-психолога;*
- *театральная студия;*
- *физкультурный зал;*
- *зал хореографии;*
- *изостудия;*
- *игровая;*
- *музей;*
- *кабинет экологии*

#### 2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

### ***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

### ***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

### ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

### ***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках муниципальной акции «Безопасность» были оформлены стенды, приобретены сделаны дидактические игры

### ***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ЦГБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

### **3. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденном Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий

день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

##### 1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

##### Анализ посещаемости и заболеваемости МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние» в сравнении 2015, 2016, 2017 годы

	2015	2016	2017(полугодие)
Заболеваемость	5%	13,6%	12,1%
Посещаемость	69,9%	68,5%	72,5
Прочие	5,4%	16,5%	15,7
Индекс здоровья	28%	16%	13,7%

**Выводы:** По результатам мониторинга уровня здоровья воспитанников динамика снижения уровня заболеваемости наблюдалась в следующем «ключе»: стабильный уровень посещаемости от 69,9% в 2015 учебном году до 72,5 % в 2017 учебном году), индекс здоровья понизился с 28% 2015 года до 13,7 в 2017 уч. году. Положительная динамика двигательной активности и уровня освоения программы. Показатели свидетельствуют о качественном проведении профилактических мероприятий по физическому развитию детей.

##### 2. Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней .

В 2016-2017 году воспитанники ДОУ принимали участие во Всероссийских и международных интернет- конкурсах. В региональном конкурсе «Рациональное питание – залог здоровья» дети группы компенсирующей направленности в номинации «Лучший плакат или постер»



### **3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах**

В ходе опроса об удовлетворённости предоставляемыми услугами МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние» приняли участие 150 родителей (законных представителей) воспитанников и были получены результаты:

Проанализировали полученные данные.

Исходя из того, что оценка показателей работы Детского сада по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности ДОО. Так, анализируя данные, можно сделать следующие **выводы**:

С точки зрения родителей высоко оценивается управление детским садом (1,8 баллов), работой воспитателей и сотрудников (1,8 баллов), уходом за детьми (1,8 баллов), безопасностью в детском саду (1,8 баллов), это свидетельствует о высокой эффективности работы детского сада и показывает, что родители осведомлены о сфере работы администрации.

Родители удовлетворены, что ребенку нравится ходить в детский сад (1,7 баллов). Учитываются интересы и точка зрения ребенка (1,7 баллов). Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе (1,7 баллов), это свидетельствует о том, что в детском саду ведется работа взаимодействия взрослых с детьми и вовлечение родителей – равноправных партнеров детского сада.

В детском саду питание устраивает родителей (1,6 баллов), а подготовка к школе детей удовлетворяет родителей (1,5 баллов). Судя по тому, что меньшее число родителей скорее не согласны ответить положительно либо затрудняются ответить уверенно на вопросы, можно предполагать, что родители недостаточно осведомлены о подготовке к школе детей.

Большинство родителей материально-техническое обеспечение детского сада оценивают средне (1,4 балла) и говорится о необходимости материальную базу преобразовать, обновить для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Хороший детский сад для родителей (законных представителей) по рейтингу от 8 до 1.

## **V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ .**

### **1. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.**

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 97%, число педагогических работников – 36. Все воспитатели имеют специальное педагогическое образование, из них: высшее – 14 чел / 40 %; среднее специальное – 20 чел / 53 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (8%). Первую квалификационную категорию – 19 (53%). Подтверждение соответствия занимаемой должности – 7 педагогов (19 %). Не имеют квалификационной категории – 6 педагогов (14 %).

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на первую категорию – 2 педагога, на высшую – 0, в 2016-2017 учебном году подтвердили аттестацию на первую категорию – 3 педагога, 0 – на высшую.

Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением об аттестации и утвержденным графиком прохождения аттестации на 2016-2017 учебный год.

## 2 Анализ состава педагогических работников

Возрастная категория	Всего	Количество по категориям	Количество молодых специалистов
20-25 лет	0	0	0
25-30 лет	2	б/к - 1	1
		СЗД- 1	1
30-40 лет	6	1 кв. кат. – 2	
		СЗД-1	
		б/к-3	3
40-50 лет	13	1 кв. кат. – 11	
		б/к – 1	
		СЗД - 1	
50-60 лет	10	Высшая – 2	
		1 кв. кат. – 6	
		СЗД - 2	
60-70 лет	5	Высшая - 1	
		1 кв. кат - 2	
		СЗД -2	

**Список работников, награждённых в 2016-2017 учебном году с указанием вида награды:**

1. Почётная грамота администрации МОГО «Инта» за многолетний добросовестный труд и в связи с 30-летием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида:
  - Арефьева Ирина Ивановна - воспитатель
  - Бобяк Людмила Петровна – воспитатель
  - Беляева Надежда Егоровна – младшего воспитатель
  - Ванчура Фаина Александровна – младший воспитатель
  - Кирьянова Ирина Николаевна – воспитатель
  - Почепко Лариса Борисовна – младший воспитатель
  - Сметанина Светлана Дмитриевна – делопроизводитель
  - Ханова Вера Владимировна – повар
  - Миронова Зинаида Ивановна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»
2. Благодарственное письмо администрации МОГО «Инта» за многолетний добросовестный труд и в связи с 30-летием Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида:
  - Березина Светлана Николаевна – ПДО по экологии
  - Жабко Тамара Валерьяновна – воспитатель
  - Зорькина Ирина Михайловна – повар
  - Миронова Людмила Владимировна – делопроизводитель
  - Ризельян Ирина Петровна – воспитатель
  - Рудык Жанна Сигизмундовна – шеф-повар
  - Смирнова Анастасия Валерьевна – воспитатель
  - Яндовина Марина Леонидовна – младший воспитатель
3. Почётная грамота администрации МОГО «Инта» за добросовестный труд в сфере образования и в связи с празднованием Дня воспитателя и дошкольных работников:
  - Елсакова Ирина Николаевна – кастелянша
  - Завьялова Наталья Николаевна – учитель-дефектолог
  - Канева Наталья Васильевна – младший воспитатель
  - Слепова Татьяна Васильевна – воспитатель
  - Юрченко Ирина Анатольевна – шеф-повар
4. Благодарность администрации МОГО «Инта» за большую работу по сохранению традиционной культуры и языка Коми народа:
  - Сотникова Светлана Юрьевна
5. Почётная грамота администрации МОГО «Инта» за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2017»:
  - Завьялова Наталья Николаевна
6. Знаком отличия «За заслуги перед Интой»:
  - Миронова Зинаида Ивановна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 30 «Северное сияние»
  - Ёлкина Людмила Николаевна – старший воспитатель
  - Анкудинова Анна Степановна – ПДО по театральной деятельности
  - Мазурина Ирина Валерьевна – ПДО по хореографии
  - Петрова Мария Михайловна – музыкальный руководитель
  - Цымбала Наталья Олеговна – музыкальный руководитель
7. Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми за высокий профессионализм и мастерство, проявленные в

республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2017»  
- Завьялова Наталья Николаевна

### **Прохождение работниками курсов повышения квалификации**

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку:  
Комплексно-целевые модульные курсы ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар (72 часа)  
– 22/61% педагога;  
Компьютерные курсы, имеют сертификаты и удостоверения – 21/58% педагог;  
Курсы по оказанию первичной медико-санитарной помощи - 8 человек;  
Курсы офлайн (60 ч) – 1 человек  
Курсы переквалификации (520ч) – 1 человек

### **Владение работниками ИКТ**

Владеют ИКТ: 35 человек /97%  
но не имеют удостоверения 9 человек /25%;

В 2016-2017 учебном году больше половины педагогических работников повысили свой уровень квалификации. Активно занимались самообразованием с использованием информационных технологий и прошли онлайн семинары, вебинары, курсы квалификации, курсы переквалификации. В результате в течение года воспитатели активно участвовали в конкурсах и фестивалях муниципального и регионального уровня, двое аттестовались на первую квалификационную категорию.

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

## **VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

### **1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования и родительской платы за присмотр и уход за детьми.

#### **Финансово-экономическая деятельность организации.**

Наименования	сумма
1. Субсидии на выполнение муниципального задания	39 604 000,00;
2. Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением услуг(выполнения	3 031 662,56

работ)	
3. Заработная плата	4 332 500,00
4. Оплата работ, услуг, всего	115 100,00
5. Коммунальные услуги	2 834 800,00
6. Работы, услуги по содержанию имущества	337 500
7. Прочие работы, услуги	61 700,00
8. Прочие расходы	27 170,00
9. Поступление нефинансовых активов, всего	48 327 193,31
10. Увеличение стоимости материальных запасов	4 436 601,07

### VII. Перспективы и планы развития.

- Благоустройство территории.
  - Продолжить мероприятия по улучшению материально технической базы учреждения и обеспечения комплексной безопасности воспитательно-образовательного процесса.
  - Повысить квалификационный уровень педагогов: активизировать их участие в инновационных процессах; в мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском уровнях.
  - Привлекать в работу учреждения молодых специалистов, обучать имеющиеся кадровые резервы в образовательных учреждениях РК.
  - Обогащать предметно-развивающую среду в группах и функциональных кабинетах за счет бюджетных и спонсорских средств.
  - Внедрение в учреждение ИКТ
  - Постепенный переход на программу энергосбережения
- Пересмотреть условия стимулирования труда педагогических работников

Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
30 «Северное сияние»



  
З.И. Миронова