

## Отчёт

### по результатам самообследования «Северное сияние» филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 - 2020 учебный год

Постановление администрации муниципального образования городского округа «Инта» «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида путем присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» от 11 июля 2018 года №7/1129.

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей получение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми. Бессрочная, регистрационный № 1724-Д от 24.01.2019 (серия 11ЛО1 № 0002066, приложение 1 к лицензии серия 11ПО1 № 0002231).

Основными задачами Учреждения являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;  
обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;  
воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  
осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;  
взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;  
оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности Учреждения:

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;  
реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  
реализация дополнительных образовательных программ (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и познавательно-речевой направленности);  
воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет;  
материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств;  
использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013946, выдано Министерством образования Республики Коми. Регистрационный номер 365-ДОУ, от 31 августа 2009 года. Установлен государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад комбинированного вида, второй категории.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности в разном сочетании.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **1.1. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.**

1. **Кадровый состав:** в детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, число педагогических работников – 21. Имеют высшее профессиональное образование –

10; высшее педагогическое – 9; среднее профессиональное – 11; специальное педагогическое образование – 11.

2. **Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году.** Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (14%). Первую квалификационную категорию – 11 (52%). Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (33 %). В 2019-2020 учебном году прошли и подтвердили аттестацию на высшую категорию - 2 педагога; первую квалификационную категорию – 2 педагога.

3. **Повышение квалификации.** В 2019-2020 учебном году прошли повышение квалификации 21 педагог по профилактике ВИЧ, 11 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе» (108 часов, Гаева Е.Н.)
- «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах» (21 педагог)
- «Специалист по преподаванию английского языка в ДОУ» (144 часа, Горохова Л.И.)
- «Преподаватель ИЗО в учреждениях дополнительного образования» (340 часов, Горохова Л.И.)
- Открытый онлайн-курс «Родительская академия» 12 часов (сертификат) – Ризельян И.П.
- Микишева Е.А. Онлайн - семинар «Развитие физических качеств, основанное на здоровье берегающих технологиях и биомеханики движений» 2 часа (февраль, 2020)
- Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Как организовать и провести вебинар или онлайн тренинг» (8 часов, март 2020).
- Онлайн – семинар для хореографов «Игры на вдох и выдох» (2 часа, март 2020).
- Онлайн-семинар для хореографов «Силовая подготовка. Профилактика перенапряжения мышц» (2 часа, апрель 2020).
- «Информационное и программно –методическое обеспечение деятельности работников образовательных организаций»: «Технология создания сайта» (24 часа) в период с 03.02. 2020 г. по 05.02.2020 г. ( Завьялова Н.Н., Сивенкова Д.В., Микишева Е.А)
- профессиональная переподготовка в Частном учреждении дополнительного профессионального образования Институте повышения квалификации «Конверсия» - Высшая школа бизнеса, по программе Педагог (воспитатель, учитель). Сивенкова Д.В.
- онлайн тестирования по теме: «Дошкольная педагогика». Быликина Е.А.
- с 07.10.2019г. по 16.10.2019г. ГОУ ДПО КРИРО по программе повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций» модули: «Принятие изменений – основа личностного развития (тренинги)», «Медиация. Базовый курс», «Работа психолога с эмоциональными нарушениями и кризисными состояниями у детей и подростков», 54 часа (очно). Байгулова Н.А.
- с 16.10.2019г. по 18.10.2019г. ГОУ ДПО КРИРО по программе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, модуль: «Культура публичного выступления и культура речи современного педагога», 18 часов (очно). Байгулова Н.А.
- 10.04.2020г. онлайн-курс «Основы электронного обучения», 12 часов. Байгулова Н.А.
- 13.04.2020г. онлайн-курс «Родительская академия», 12 часов. Байгулова Н.А.
- 13.04.2020г. слушатель всероссийского вебинара «Проектная деятельность в современном детском саду», 2 часа. Байгулова Н.А.
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Завьялова Н.Н.
- 
- Гаева Е. Н. – «Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе» (108 часов).
- «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ» (Объем 2 часа).
- «Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе» (Объем 2 часа). – (Гаева Е.Н.)
- «Лестница интеллекта: инструменты для прокачки мышления на разных возрастных этапах» (Кириянова И.Н.)

- Коми республиканский институт развития образования Онлайн-курс – «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах» (Гаева Е.Н., Кирьянова И.Н.)
- Всероссийское тестирование ПедЭксперт. Направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС .Тест: Оказание первой помощи в образовательных учреждениях – диплом победителя 1 степени (Кирьянова И.Н)

**Выводы:** В МБДОУ достаточная обеспеченность педагогическими кадрами. Аттестация прошла в соответствии с предварительным графиком. Все педагоги прошли обучение по профилактике ВИЧ-инфекции на рабочих местах. В течение учебного года педагоги обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

#### **Участие в вебинарах:**

Елкина Л.Н. (06.04-18.04.2020)

О.А. Скоролупова. Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду» 1 час.

С.С. Кузнецова. «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника». 1 час.30

Никитина О.З. Вебинар для воспитателей и педагогов ДОУ «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»

О.А. Скоролупова. «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО»

Т.А. Данилина. «Современные инновационные технологии в детском саду»

Бережнова О.В. «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду»

Игрушкина Татьяна Викторовна, руководитель отдела по работе с семьями НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства», специальный педагог. «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста»

- 08.04.2020 участие в вебинаре ГОУ ДПО КРИРО на тему «Практикум «Как разработать интерактивные задания в сервисе. Байгулова Н.А.

- 08.04.2020 участие в вебинаре ГОУ ДПО КРИРО на тему «Алгоритм перехода образовательной организации на дистанционное». Байгулова Н.А.

- 08.04.2020 участие в вебинаре ГОУ ДПО КРИРО на тему «Духовно-нравственные ценности: формирование посредством ИКТ». Байгулова Н.А.

- 8.04.2020 участие в вебинаре ГОУ ДПО КРИРО на тему «Как сохранить эмоциональное здоровье во время карантина». Байгулова Н.А.

- 09.04.2020 участие в вебинаре ГОУ ДПО КРИРО на тему «Организация деятельности ребенка дошкольного возраста в домашних условиях в период введения режима самоизоляции». Байгулова Н.А.

Жабко Т.В., Ризельян И.П.

«Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста» (4 часа)

«Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» (4 часа)

Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы» (сертификат)

«Проектная деятельность в современном детском саду» (2 часа)

Открытый онлайн-курс «Родительская академия» 12 часов (сертификат).

Сотникова С. Ю.

Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду» 14.04.2020 г.

«Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах» - онлайн – курс 14.02.2020г.

Онлайн-семинар «#МыВместе – «Онлайн-детский сад» 15.04.2020 г.

Яковлева Л.В.

Вебинар «Системно – деятельный подход, как механизм реализации требований ФГОС»

9.02.2020 г.

«Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах» - онлайн – курс 11.02.2020г.

Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду» 14.04.2020 г.

Онлайн-семинар «#МыВместе – «Онлайн-детский сад» 15.04.2020 г.

Горохова Л.И.

«Вынужденная инклюзия. «Особые дети» без статуса ОВЗ в детском саду

«Виды воображения и его развитие в дошкольном возрасте»

«Развитие ребенка средствами театра: в детском саду, дома и онлайн»

Тема: «Развитие ребенка средствами художественной литературы. Что читать детям и почему»

«Организация деятельности ребенка дошкольного возраста в домашних условиях в период введения режима самоизоляции» 9.04.2020

«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования».

Web-семинар «Индивидуальный подход к детям с ЗПР в условиях общеразвивающей группы»  
Лектор: Микляева Н.В., к.п.н., проф. Института детства Московского педагогического государственного университета. 3 часа. 12.04.2020

Федосеева Н.Р.

«Использование технологии мнемотехника в образовательном процессе» от 11.04.20г.

«Педагогические технологии в современном образовании: теория и практика» от 12.04 20г.

«Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР 2 и 3 уровня» от 13.04 20г.

«Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» от 15. 04.20г.

Участие в онлайн-семинаре «Мы вместе»-«Эффективные решения по поддержке детей дошкольного возраста и их семей в условиях самоизоляции»

Завьялова Н.Н. «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного интеллектуального базиса речи».

«Методика обследования познавательных навыков и речи детей раннего возраста»

«Организация деятельности ребенка дошкольного возраста в домашних условиях в период введения режима самоизоляции»

«Практические методы АВА в работе с речью и коммуникацией у детей»

«Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР: диагностика и обучение для целей социального взаимодействия»

«Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР»

### Анализ состава педагогических работников

Возрастная категория	Всего	Количество по категориям	Количество молодых специалистов
20-25 лет	1	б/к - 1	1
25-29 лет	0	0	
30-39 лет	6	1 кв. кат. - 2 СЗД - 3 б/к - 1	
40-49 лет	8	Высшая - 1 1 кв. кат. - 5 СЗД - 2	
50-59 лет	6	1 кв. кат. - 5 СЗД - 1	
60-64 лет	4	Высшая - 2 1 кв. кат. - 1	

#### Достижения педагогов:

- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации:

- Микишева Елена Александровна.

Почётная грамота администрации МОГО «Инта» за многолетний добросовестный труд:

- Арефьева Ирина Ивановна - воспитатель
- Смирнова Анастасия Валерьевна-воспитатель;
- Байгулова Наталия Александровна – педагог-психолог;
- Сотникова Светлана Юрьевна – воспитатель.

- Работа в экспертных группах и жюри конкурсов разного уровня.

- Публикации методических разработок на педагогических сайтах.

Педагог-психолог Байгулова Н.А. 18.11.2019 г. Конкурс ФОНД 21 ВЕКА

Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»

Конструкт коррекционно-развивающего занятия «Калейдоскоп красок» Лауреат.

26.11.2019 г. Конкурс КРИРО Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ – 2019» Проект «Гармонизация эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья через цветотерапию». Участник.

12.12.2019 г. II Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями: опыт, традиции, перспективы» Проект «Страна семейная».

16.03.2020г. Всероссийского конкурса «Семейная гавань», благотворительный Фонд Елены и Геннадия Тимченко. Название: Паспорт проекта «семейный клуб «играем вместе».

Сивенкова Д.В., Быликина Е.А. Международный фотоконкурс для педагогов «Лучшее новогоднее оформление ДОУ» - Диплом I степени, III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - Диплом III степени, Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» - Диплом Лауреата, Всероссийский творческий конкурс «Гуляй, гуляй, Масленица!» - Диплом I.

Сивенкова Д.В. участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2020». Лауреат.

Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы – Диплом победителя. Гаева Е.Н.

VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» федеральный этап – диплом лауреата. Гаева Е.Н.

IX Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» - Диплом I степени. (Гаева Е.Н., Кирьянова И.Н.)

Всероссийский конкурс «Лучший педагог ДОУ» - 2 место (Гаева Е.Н.)

Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - 2 место (Гаева Е.Н.)

Международный конкурс поделок и рисунков «На защите Родины» - 3 место (руководитель Гаева Е.Н.)

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки» - 1 место (руководитель Гаева Е.Н.)

Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Номинация «Осеннее творчество» Кирьянова И.Н. и Заднепровская Софья – диплом победителя 1 место, Кирьянова И.Н. и Завьялова Арина – диплом победителя 1 место.

Региональный этап II Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019». Призер, 2 место. Завьялова Н.Н.

«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2019». Участник. Завьялова Н.Н.

Всероссийский конкурс для педагогов Номинация «Эссе педагогов». Диплом, 1 место. Завьялова Н.Н.

Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО». Призер. 3 место. Завьялова Н.Н.

III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Диплом 1 степени. Завьялова Н.Н.

## **1.2. Анализ методической работы, её результаты. Анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса. Выводы.**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив детского сада целью своей работы определил: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Методическое сопровождение осуществлялось в соответствии с планом образовательной работы.

**Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» («Северное сияние»).**

**Цели и задачи работы по Уставу МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»:**

**Основная цель (п.2.1):**

Предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста в области дошкольного образования.

**Основные задачи (п.2.1.1.):**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

**Приоритетные задачи:**

- осуществление художественно-эстетического развития детей, разнообразной художественно-творческой деятельности: музыкальной, изобразительной, театрализованной;
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) в группах компенсирующей направленности с общими нарушениями речи и задержки психического развития.

**Задачи работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»**

## **(«Северное сияние») на 2019-2020 учебный год**

- 1) Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в организации работы по патриотическому воспитанию детей в разных видах деятельности.
- 2) Формирование основ патриотического мировоззрения через приобщение детей к культуре народов Республики Коми.
- 3) Формирование познавательной активности детей через краткосрочные образовательные практики с участием родителей.
- 4) Обеспечить физическое, психическое и социальное благополучие в процессе воспитания и обучения дошкольников в режиме здоровьесбережения.

### **Реализация задач:**

#### **Задача 1: 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в организации работы по патриотическому воспитанию детей в разных видах деятельности.**

##### Мероприятия для решения задачи № 1:

- Методические мероприятия: педагогические часы, консультации, семинары, реализация проектов по самообразованию, участие в конкурсах, муниципальная декада педагогического мастерства
- Тематический контроль «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» (ноябрь, 2019). Приняли участие все педагоги.
- Открытое мероприятие. Жабко Т.В., Ризельян И.П. «Народные забавы» (игры народов Республики Коми) (Неделя педагогического мастерства, ноябрь, 2019);
- Смирнова А.В. «Приобщение к культуре народов России» (народное творчество, павлопосадский платок. 14.11.2019)
- Кирьянова И.Н., Гаева Е.Н. Открытый показ ОД «Театральное путешествие» (неделя театра, ноябрь, 2019);
- Яковлева Л.В., Сотникова С.Ю. Открытое мероприятие с участием родителей (неделя театра. Ноябрь, 2019).
- Всероссийский профессиональный конкурс муниципальный этап «Воспитатель года России – 2020» (Сивенкова Д.В., призер);
- Всероссийский профессиональный конкурс муниципальный этап «Воспитатель года – 2020» (Елкина Л. Н., методическое сопровождение участника);
- Смотр центров в группах по патриотическому воспитанию детей.
- Оформление информационного центра по патриотическому воспитанию детей.
- Тематическое развлечение «Масленица» (февраль, 2020).
- Изготовление папки – передвижки «Фольклорные хороводные игры» для детей («Бабочка», декабрь, 2019. Микишева Е.А.)
- Конкурс снежных построек «Зимний участок».
- Конкурс новогодних игрушек, открыток и интерьера «Новогодние фантазии».
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Диплом победителя – Гаева Е.Н., Сертификат участника Республиканского этапа Жабко Т.В. Ризельян И.П., Смирнова А.В., Федосеева Н.Р.)
- Сетевая Педагогическая мастерская: «Кружковая работа как форма совместной деятельности педагога с детьми и родителями».

<b>Время</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения и названия мероприятия</b>	<b>Выступающие</b>
15.00-15.20	«Кружковая работа как одна из форм совместной деятельности с детьми в ДОУ»	Сообщение с презентацией «Кружковая работа в ДОУ как одна из форм совместной деятельности с детьми». Информация о кружковой работе педагогов ДОУ.	Елкина Л. Н., старший воспитатель
Занятия с детьми воспитателей МБДОУ "Детский сад №29 "Рябинушка"			
15.30-15.55	В мире театра.	Занятие с детьми театрализованной деятельностью.	Беляева А.П. Группа «Узоры» (4-7 лет, ЗПР)
16.00-16.25	Волшебный песок	Игры с песком.	Горохова Л. И.

			Группа «Узоры» (ЗПР)
15.30-15.50	Блоки Дьенеша	Занятие с детьми с блоками Дьенеша.	Яковлева Л. В. «Рябинка» (4-5 лет)
16.30-17.00	Читайка	Занятие с детьми по подготовке к обучению грамоте.	Гаева Е. Н. «Букварик» (6-7 лет)
15.30-16.00	Веселые пальчики	Занятие с детьми по развитию мелкой моторики, подготовки руки к письму	Кирьянова И. Н. «Букварик» (6-7 лет)
15.30-15.45	Волшебные игрушки	Занятие с детьми с использованием нетрадиционного игрового материала для развития мелкой моторики.	Жабко Т. В. «Росинка» (3-4 года)
15.55-16.10	Послушный карандаш	Занятие с детьми с использованием разных изобразительных техник.	Ризельян И. П. «Росинка» (3-4 года)
15.30-15.55	Мир оригами	Занятие с детьми в технике оригами для развития мелкой моторики и конструктивных навыков у детей с ОНР.	Федосеева Н. Р. «Буратино» (4-7л. ОНР)
15.30-15.55	Азбука безопасности	Занятие с детьми по безопасности, самостоятельности и ответственности за свое поведение.	Смирнова А. В. «Бабочка» (5-6 лет)
16.00-16.25	«Занимательная математика»	Занятие с детьми по математике с использованием игровых заданий.	Сорвачева Н.В. «Бабочка» (5-6 лет)
16.00-16.20	«Дона кыв (родное слово)»	Занятие с детьми по приобщению к культуре коми народа, основы коми языка на бытовом уровне.	Сотникова С.Ю. «Рябинка» (4-5 лет)

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2020» ( Диплом участников Жабко Т.В., Ризельян И.П.)
- Всероссийский педагогический журнал «Познавательный-творческий проект «Русское народное творчество» (авторы Жабко Т.В., Ризельян И.П.)
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее новогоднее оформление помещений, территории, участка» (Диплом Лауреата III степени победитель - Жабко Т.В., Ризельян И.П.)

**Вывод:** все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить работу по повышению квалификации педагогов в разных формах: курсы с отрывом от работы, дистанционные курсы, участие в вебинарах по проблемным темам работы в условиях подготовки к введению профстандарта.

**Задача 2: Формирование основ патриотического мировоззрения через приобщение детей к культуре народов Республики Коми.**

- Семинары: «Основы патриотического воспитания в детском саду». «Направления и формы работы по патриотическому воспитанию». «Содержание центров патриотического воспитания в разных возрастных группах»;
- Тематический контроль: «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ».
- Педагогический совет: «Формирование основ патриотического мировоззрения через приобщение детей к культуре народов Республики Коми».

**Цель:** Формирование основ патриотического мировоззрения через приобщение детей к культуре народов Республики Коми.

**Повестка дня:** 1. Выполнение решений педагогического совета №1.

2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ». Выступили: Елкина Л.Н. Уточнила задачи и формы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, направления и задачи изучения работы: организованная

деятельность, вне занятий, работа с родителями, календарно-тематическое планирование. Мазурина И.В. и Микишева Е.А. информировали о результатах патриотического воспитания на занятиях. Арефьева И.И. информировала о работе по патриотическому воспитанию вне занятий. Байгулова Н.А. и Завьялова Н.Н. представили анализ работы с родителями. Горохова Л.И. представила информацию по группе «Узоры» о состоянии работы по патриотическому воспитанию. Кирьянова И.Н. информировала о состоянии работы в группе. Гаева Е.Н. информировала о состоянии работы в группе «Бабочка». Смирнова А.В. представила работу своей группы («Бабочка»). Сорвачева Н.В. оценила состояние работы в группе «Букварик». Быликина Е.А. представила работу своей группы («Брусничка»). Жабко Т.В. представила анализ работы своей группы («Росинка»). Ризельян И.П. информировала о работе в группе «Рябинка». Яковлева Л.В. проанализировала работу группы «Росинка». Федосеева Н.Р. представила анализ работы в группе «Буратино». Все педагоги наметили перспективы дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

- Оформление информационных стендов в группах по играм народов Республики Коми.
- Смотр тематических центров патриотической направленности в группах.

**Вывод:** все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить работу по патриотическому воспитанию детей в сотрудничестве с родителями.

### **Задача 3: Формирование познавательной активности детей через краткосрочные образовательные практики с участием родителей.**

- Педагогический совет: Тема: «Формирование познавательной активности детей через краткосрочные образовательные практики с участием родителей»

Цель: обмен опытом разработки и реализации краткосрочных образовательных практик познавательной направленности.

1. О выполнении решений педагогического совета от 21 ноября 2019 г. № 02 (докладчик Ананьина Н.В. – заведующий).
2. Справка по результатам тематического контроля «Использование краткосрочных образовательных практик познавательной направленности с участием родителей как формы совместной образовательной деятельности» (докладчик Л.Н. Елкина – старший воспитатель).
3. Презентация методических разработок КОП. Выступили: Кирьянова И.Н. «Улицы нашего города», Горохова Л.И. «Моя семья», Жабко Т.В. «Цветок из холодного фарфора», Быликина Е.А. «Традиции чаепития», Яковлева Л.В. «Кукольный городок» (конструирование из блоков Дьенеша), Федосеева Н.Р. «Ты скажи-ка мне, дружок» (игры на формирование внутренних взаимоотношений в группе), Сорвачева Н.В. «Моделирование из бумаги-самолетик», Микишева Е.А. «Школа мяча», Завьялова Н.Н. «Меморина», Мазурина И.В. «Танец с султанчиками», Байгулова Н.А. «Мандала-волшебный круг (плетение)»).

4. Выставка методических разработок КОП.

- Вовлечение родителей в творческие проекты, конкурсы, выставки.
- Информация групп на сайте ДООУ.

**Вывод:** все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: Продолжить работу по разработке КОП, с учетом пожеланий и участием родителей, участие в творческих выставках и конкурсах, проектной деятельности. Активизировать участие педагогов в декаде педагогического мастерства.

### **Задача 4: Обеспечить физическое, психическое и социальное благополучие в процессе воспитания и обучения дошкольников в режиме здоровьесбережения.**

- Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» (11 участников, Дипломы победителей I степени).

- Семинар-практикум «Краткосрочные образовательные практики как форма совместной деятельности с участием родителей» (Мастер – класс «Кинезиологические упражнения», обучение ритмической деятельности (20.12.2019).

- Тематическое развлечение «Правила дорожные детям знать положено».
- Тематическое развлечение к Дню защитников отечества».
- ГМО воспитателей и специалистов на базе МБДОУ «Детский сад №29 «Рябинушка» (20.12.2019 г.). Презентация работы по здоровьесберегающим технологиям (Елкина Л.Н.-

выступила с презентацией на тему "Лэпбук как форма работы с родителями и совместной деятельности с детьми". Педагоги представили присутствующим свои лэпбуки: - Сорвачева Наталия Владимировна (воспитатель), лэпбук "Полезные советы дедушки Корнея"; - Кирьянова Ирина Николаевна (воспитатель), лэпбук "Психогимнастика"; - Федосеева Наталья Романовна(воспитатель), лэпбук "Нетрадиционные техники рисования"; - Байгулова Наталия Александровна (педагог-психолог), лэпбук "Цветотерапия"; - Мазурина Ирина Валерьевна (ПДО по хореографии), лэпбук "Ритмопластика". Инструктор по физической культуре Микишева Елена Александровна представила мастер-класс с использованием кинезиологических упражнений.

- Изготовлен наглядный материал для физкультурного зала «Таблицы перестроений»
- Методическая разработка для координационной лесенки: картотека упражнений; подвижные игры (Январь, 2020)
- Спортивные праздники: «Мой папа лучше всех!» (19.02.2020) в старшей группе «БАБОЧКА» и в подготовительной группе «БУКВАРИК» прошел спортивный праздник. 20.02.2020 проведено спортивное развлечение «А ну – ка, мальчики и папы!» в группах компенсирующей направленности.

21 февраля в средней группе прошло спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров».

- Консультации для родителей на темы здоровья («Гимнастика для глаз»,
- Спортивно – познавательное развлечение «Сундук знаний» (02.09.2019)
- Праздник чествования лучших спортсменов детского сада "Мы верим твердо в героев спорта!", получивших знаки отличия ГТО первой ступени (08.11.2019)
- «Лыжня России 2020» - (Участвовало 8 сотрудников и 4 детей, 1 победитель – 3 место среди женщин Серова Алена)
- Сдали нормы ГТО (взрослые 26 человек).
- Сдали нормы ГТО (дети); Соколовой Екатерине-золото;Растворов Сергей-серебро;Крюков Андрей-серебро;Герман Яна-серебро;Гультяева Ева-бронза;Волконская Влада-бронза;Семенов Алексей-бронза;Никулин Андрей-бронза;Ермеев Матвей-бронза;Мартьянов Семен-бронза;Филиппов Артем-бронза.
- Участие в конкурсе «Лучшее спортивное мероприятие» (Микишева Е.А.).
- Победитель XV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации», пройден тест «Культура здорового образа жизни» (Микишева Е.А.).
- Выполняется план оздоровительных мероприятий в режиме дня.

**Вывод:** все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и работу с родителями.

### **1.3. Работа с социумом.**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ уделялось большое внимание реализации уставной задаче по взаимодействию с семьями воспитанников для полноценного развития детей. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В течение учебного года дети и педагоги приняли участие в городских мероприятиях: «Участие в юбилейном концерте детского сада «Рябинушка» «Танец с платками»

«Участие в концерте на закрытии муниципального конкурса «Дебют» «Мы любим детей»

Участие в фестивале «Поющая Инта».

В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях:

«Спортивная мозаика», новогодние утренники, Международный женский день, именины.

Конкурс зимних участков (декабрь-февраль 2019-2020).

Мероприятия в детском саду:

«Волшебный сундук знаний» (сентябрь, 2019)

Спортивно-тематическое развлечение «Правила дорожные детям знать положено» (12.09.2019);

«День матери» (ноябрь, 2019).

смотр-конкурс «Новогодняя мозаика» (январь 2020)

«С юбилеем, Инта!» (октябрь, 2019)

«Масленица» (февраль, 2020).

Всего за 2019-2020 учебный год проведено 39 мероприятий. Из них: На муниципальном уровне - 2 выступления. Все мероприятия проходили при активном участии родителей воспитанников ДОУ.

В период самоизоляции педагоги проводили конкурсы и консультации на страницах закрытых групп в контакте (Конкурс совместных поделок (родители и дети) к Дню космонавтики. Оформление фотографий с поделками в виде фильма и размещение в «Росинка» для родителей (в контакте). Родители группы «Утята» продемонстрировали изготовленные поделки. Выпускники детского сада приняли участие в предложенных занятиях. Педагоги поддерживают контакт с родителями и детьми. Информация публикуется также в сообществе «Северное сияние» филиал МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка».

В течение учебного года в ДОУ прошли выставки совместных творческих работ родителей и детей в рамках проектной деятельности. Родители всех возрастных групп систематически информировались об услугах специалистов, достижениях детей, жизни детей в группе, получали советы и рекомендации по воспитанию и развитию детей.

Воспитатели Сотникова С.Ю., Яковлева Л.В.

Создание альбома с рассказами «Рассказ об Инте» к лэпбуку «Страницы нашего города»  
Фотостенды: «Достопримечательности любимого города», «Я имею право», по сказке «Серебряное копытце» П. П. Бажова, «Любимые сказки Г.Х Андерсена».

Консультации: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний», «Выходной день в семье», «Совместный труд детей и взрослых», «Роль дидактической игры в семье и в детском саду», «Развитие мелкой моторики пальцев рук», «Все работы хороши. Знакомство детей с профессиями», «Играйте вместе с ребенком», «Профилактика простудных заболеваний», «О вредных привычках детей».

Папки - передвижки: «Правила дорожного движения для дошкольников», «Основные положения Конвенции о правах ребенка», «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям», «Семейный праздник – Новый год», «Безопасный Новый год», «История праздника – День матери».

«История праздника – 8 марта», «История праздника – День защитника Отечества», «Опасности, которые подстерегают нас на улице», «О пожарной безопасности»

Фотоальбомы: «Я и моя семья», «Кто работает в детском саду»

Беседы: «Бережное отношение к чужому труду», «Профессии родителей и значимость труда», «Игрушка – антиигрушка», «О телевизионной программе «Кеконач».

Педагог-психолог Байгулова Н.А. Индивидуальные консультации: 30 человек. Онлайн консультации (по телефону, viber, WhatsApp и др.): 10.

Работа с семьями имеющих детей инвалидов: 3 семьи (Попов, Завилейский, Петухова) (написание характеристик на МСЭК, ПМПК, ИПРА). Работа с семьями, состоящими на различных учетах и находящихся в социально-опасном положении.

25.10.2019 г. РМО педагогов-психологов и социальных педагогов в системе образования РК Социально-психологическое тестирование.

07.11.2019 г. ЗМО педагогов-психологов «Северное» ГКУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Инты». Выступление (трансляция опыта) Тема: Детско-родительские отношения. Фото и трансляция мероприятия на 5 канале.

22.11.2019 г. РМО социальных педагогов и педагогов-психологов Психолого-педагогический консилиум. Опрос-тестирование.

25.11.2019 г. ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2» Темы: создание сайта психологов, метод игровой терапии, монотипия в групповой работе.

19.12.2019 г. ЗМО педагогов-психологов «Северное»

ГКУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Инты». Выступление (трансляция опыта) Тема: Инклюзивное образование для детей с ОВЗ.

20.12.2019 г. РМО социальных педагогов и педагогов-психологов в системе образования РК. ВКС.

23.01.2020 г. Заседание ТППМК Подготовка необходимых документов, написание характеристик.

27.02.2020 г. ЗМО педагогов-психологов «Северное»

ГКУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Инты». Выступление (трансляция опыта) Тема: Нейропсихологические упражнения. Программа «Умные движения».

02.04.2020 г. ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2» ВКС на платформе ZOOM  
Тема: деятельность педагога-психолога в режиме самоизоляции.

07.04.2020 г. ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2» ВКС на платформе ZOOM  
Тема: Новые формы работы (отчет: создание группы Вк, персональные сайты, дистанционное обучение, индивидуальные консультации по телефону, viber, WhatsApp и др.).

09.04.2020 г. ЗМО педагогов-психологов «Северное» ВКС на платформе ZOOM Тема: Работа с тревогой.

14.04.2020 г. ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2» ВКС на платформе ZOOM  
Тема: отчет о проделанной работе (план работы и что сделали).

21.04.2020 г. ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2». Тема: Обмен опытом (мастер-класс).

Завьялова Н.Н. ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Выступление по теме «Игры для логопедических занятий с использованием кругов Луллия» (03.12.2019г.)

Консультация для педагогов ДОО «Этапы автоматизации и дифференциации поставленных звуков» (11.03.2020г.)

Неделя педагогического мастерства в ДОО. Артикуляционная сказка с детьми «Сказка о Веселом Язычке»

Член жюри конкурсов: «Лучший участок детского сада», «Новогоднее оформление групп ДОО», «Спортивный праздник», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Лучшая логопедическая тетрадь».

Видеоконференция с педагогами ДОО в период самоизоляции "Организация деятельности ребёнка дошкольного возраста и родителей в домашних условиях в период введения режима самоизоляции".

ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Выступление по теме «Игры для логопедических занятий с использованием кругов Луллия».

ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Выступление на тему «Игровые технологии в логопедической работе с детьми».

Федосеева Н.Р. 04.10.19 г. Квест- игра с родителями, посвященная 65-летию города.

03.10.19г.- выставка творческих работ родителей к Дню города.

25.11.19г.- коллаж портретов мам и детей.

27.11.19г. развлечение, посвященное Дню матери.

23.01.20г. Выставка рисунков по произведениям П.П.Бажова

11.19г.- Мастер-класс для родителей «Оригами и его значение в развитии ребёнка

15.12.19г- 22.12 19г.- Акция «Помоги птицам»

Январь -Игры народов России. 05.02.20г.- мастер-класс родительницы Бобрик Г.Р. по технике пейп -арт для детей.

Кирьянова И.Н., Гаева Е.Н

Беседа с родителями «Использование наглядного материала в обучении грамоте старших дошкольников».

Оформление консультации для родителей «Игры с буквами для дошколят».

Консультация для родителей «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте».

Семинар-практикум «Использование игровых методов и приемов в обучении детей грамоте в домашних условиях».

Участие в краткосрочной образовательной программе «Улицы нашего города» (Создание альбома), участие в выставках: «Новогодняя елка», «Новогодняя фантазия», «Это мое лето», «Осенние фантазии». Оформление группы к новому году, постройка и оформление снежного городка.

Папки-передвижки для родителей: «Опасности, которые подстерегают нас на улице», «Светоотражающие элементы. Фликеры», «Правила новогодней безопасности», «Веселые

упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей», «Гордится армией страна».

Индивидуальные консультации «Готовим руку дошкольника к письму», «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой», «Как преодолеть страх перед школой»

В данном учебном году информационное просвещение родителей осуществлялось через родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек, в закрытых группах социальных сетей. На первом этаже систематически обновлялось содержание информационных стендов, отражающих итоги творческой деятельности педагогов, специалистов, детей и родителей. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания с использованием разных нетрадиционных форм организации согласно плану работы с родителями.

#### 1.4. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; посещаемость и заболеваемость детей в течение года.

Для обеспечения двигательной активности воспитателями используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные минутки; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна; музыкально-ритмические занятия; физкультурные занятия 3 раза в неделю (занятия-тренировки, занятия-походы, игровые, сюжетные и т.д.); ежедневно оздоровительный бег; 1 раз в неделю спортивные досуги и развлечения.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком; сон без маек; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; - массаж стоп (дорожка здоровья); обширное умывание.

Диагностика уровня физического развития проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года по показателям «Оценка физической подготовки детей» Ноткиной Н.А. На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Наибольший процент высокого уровня физического развития отмечаются в старших и подготовительных группах по показателю «быстрота», «прыгучесть». На конец учебного года в подготовительных группах % низкого уровня отсутствует.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются на 90 %. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН.

В целом в ДОУ созданы медико-социальные условия для пребывания детей по нормативам.

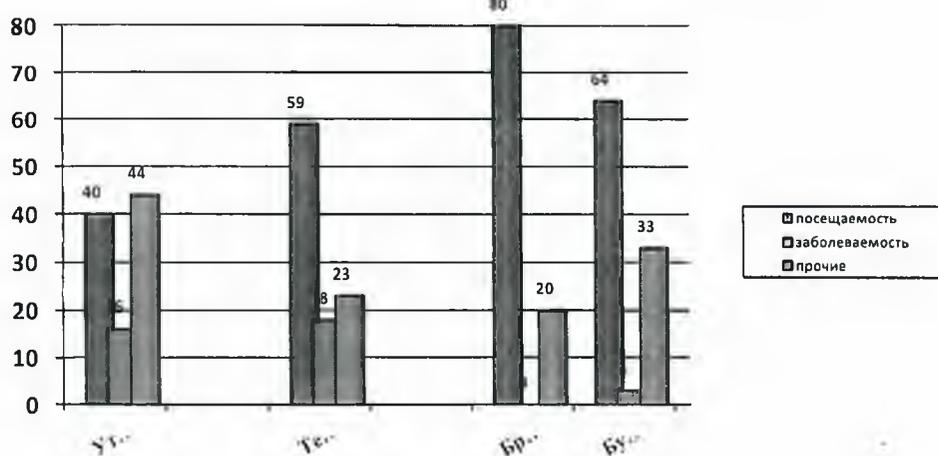
#### Анализ заболеваемости и посещаемости МБДОУ "Детский сад № 29 "Рябинушка" ("Северное сияние") I квартал 2019-2020 учебный год

№	Группы	Посещаемость %				Заболеваемость %				Прочие (дома, отпуск, карантин) %			
		сентябрь	октябрь	ноябрь	ИТОГО	сентябрь	октябрь	ноябрь	ИТОГО	сентябрь	октябрь	ноябрь	ИТОГО
1.	Утята	40	62	70	57	16	19	12	16	44	19	18	27
2.	Теремок	59	74	66	66	18	5	15	13	23	21	19	21

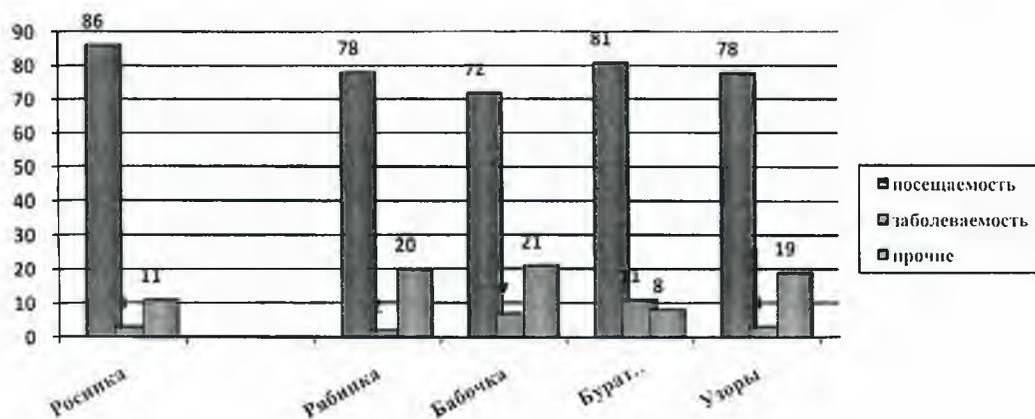
3.	Росинка	86	85	93	88	3	3	1	2	11	12	6	10
4.	Бабочка	72	74	71	72	7	5	6	6	21	21	23	22
5.	Букварик	64	81	83	76	3	3	3	3	33	16	14	21
6.	Брусничка	80	79	66	75	0	14	16	10	20	7	18	15
7.	Рябинка	78	81	82	80	2	10	11	8	20	9	7	12
8.	Узоры	78	75	72	75	3	10	11	8	19	15	17	17
9.	Буратино	81	99	98	93	11	0	0	4	8	1	2	3
итого по ДОУ:		71	72	75	76	7	8	8	8	22	14	14	16

**Результаты мониторинга посещаемости, заболеваемости  
I квартал 2019-2020 учебный год**

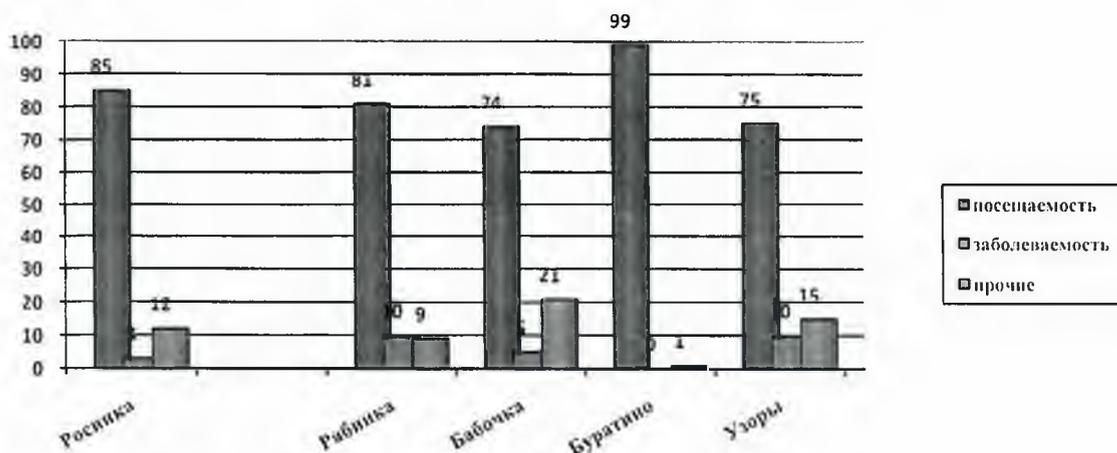
**Посещаемость и заболеваемость сентябрь 2019-2020 учебный год**



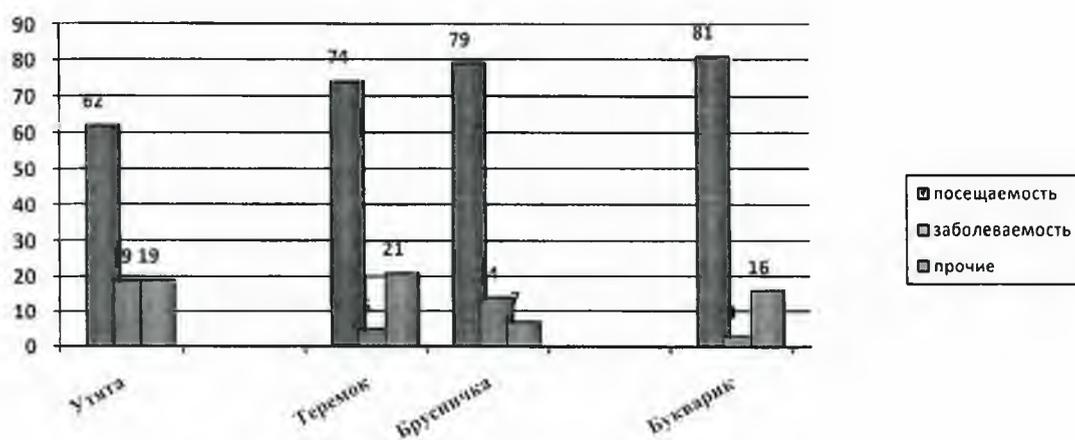
**Посещаемость и заболеваемость сентябрь 2019-2020 учебный год**



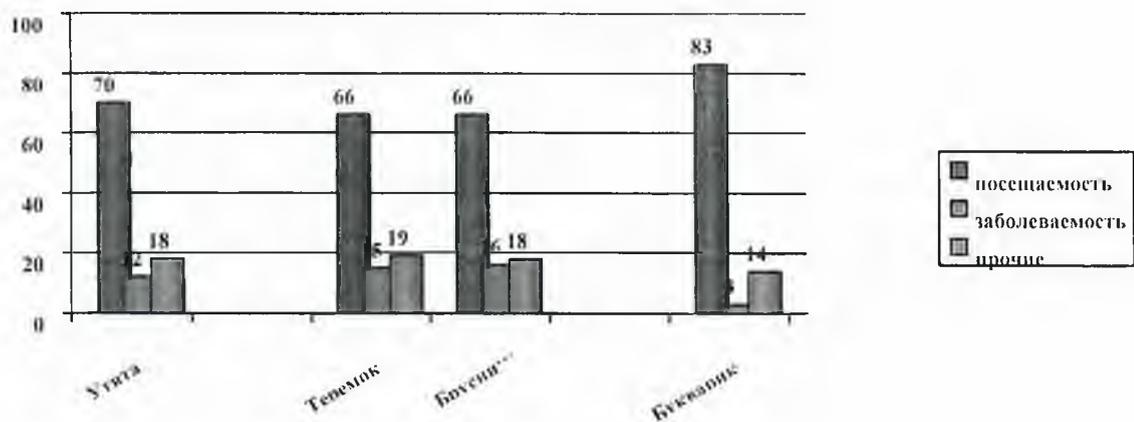
### Посещаемость и заболеваемость октябрь 2019-2020 учебный год



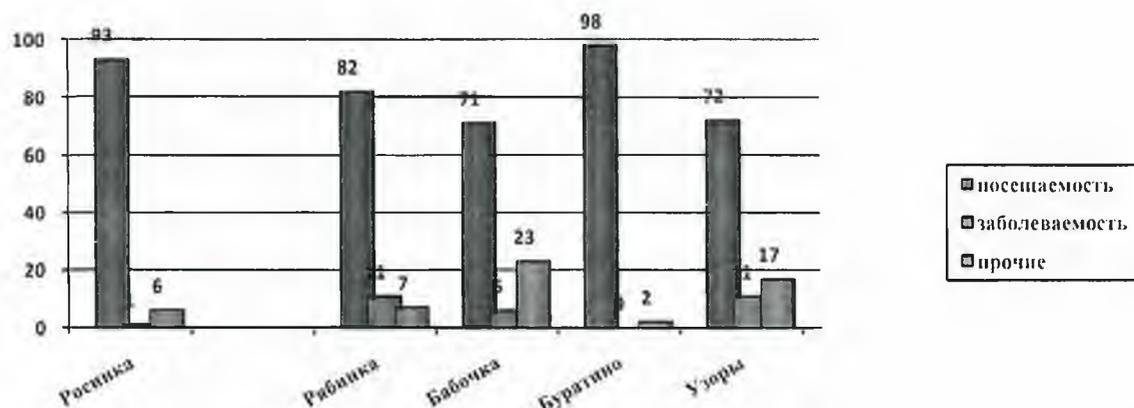
### Посещаемость и заболеваемость октябрь 2019-2020 учебный год



### Посещаемость и заболеваемость ноябрь 2019-2020 учебный год



### Посещаемость и заболеваемость ноябрь 2019-2020 учебный год

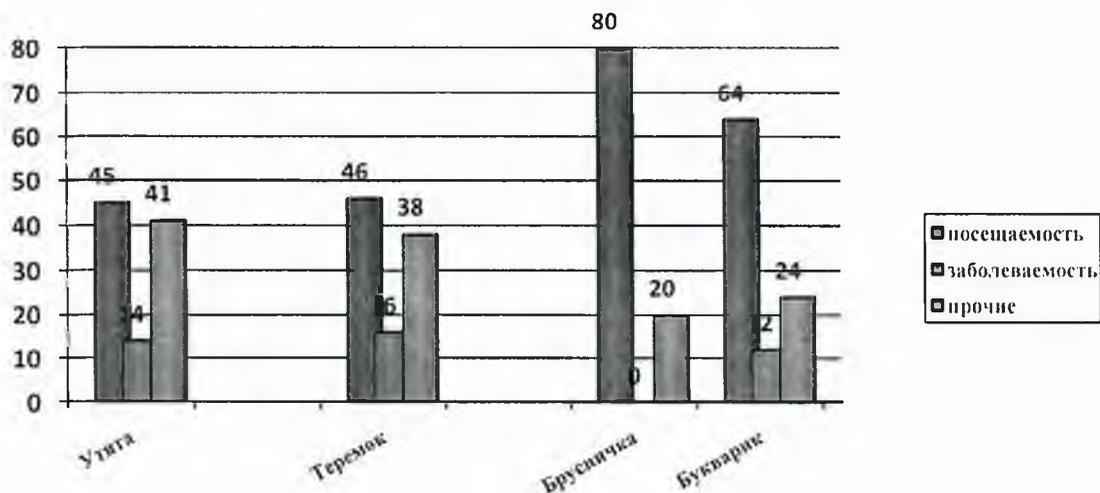


### Анализ заболеваемости и посещаемости МБДОУ "Детский сад № 29 "Рябинушка" ("Северное сияние") 2 квартал 2019-2020 учебный год

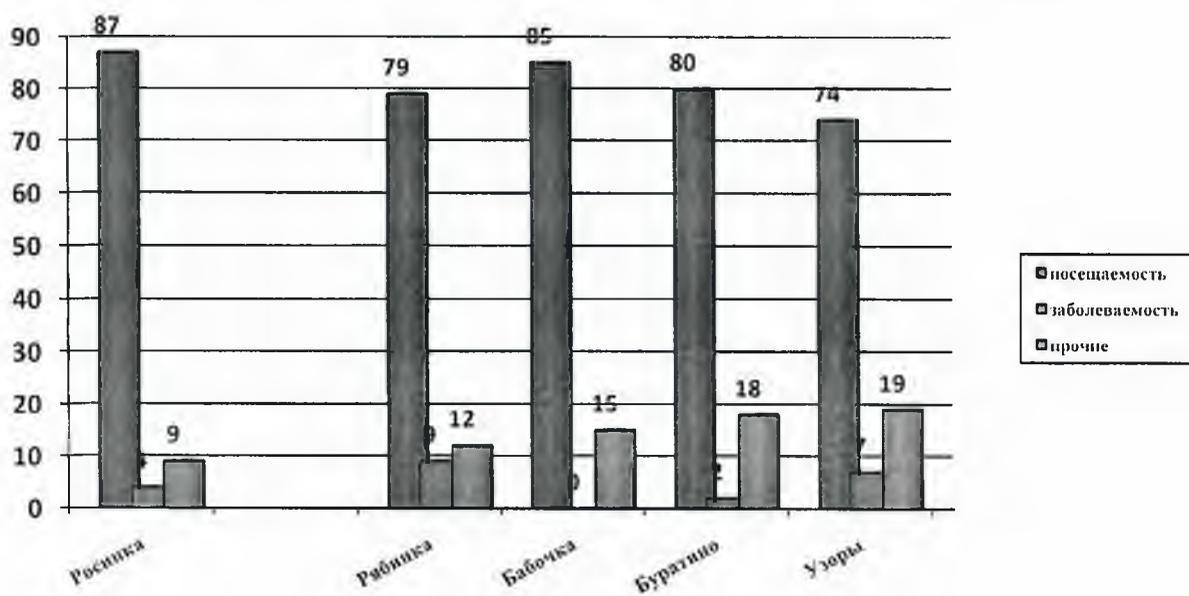
№	Группы	Посещаемость %				Заболеваемость %				Прочие (дома, отпуск, карантин) %			
		Декабрь	Январь	Февраль	ИТОГО	Декабрь	Январь	Февраль	ИТОГО	Декабрь	Январь	Февраль	ИТОГО
1.	Утята	45	77	72	65	14	3	19	12	41	20	9	23
2.	Теремок	46	71	72	63	16	11	13	13	38	18	15	24
3.	Росинка	87	88	80	85	4	2	11	6	9	10	9	9
4.	Бабочка	85	63	82	77	0	13	13	7	15	24	5	15
5.	Букварик	64	77	83	75	12	5	4	7	24	18	13	18
6.	Брусничка	80	81	74	78	0	0	4	1	20	19	22	20
7.	Рябинка	79	87	93	86	9	11	2	7	12	2	5	6
8.	Узоры	74	61	91	75	7	24	0	10	19	15	9	14
9.	Буратино	80	91	82	84	2	4	8	5	18	5	10	11
Итого по ДОУ:		71	77	81	76	7	8	8	8	22	11	11	16

**Результаты мониторинга посещаемости, заболеваемости  
2 квартал 2019-2020 учебный год**

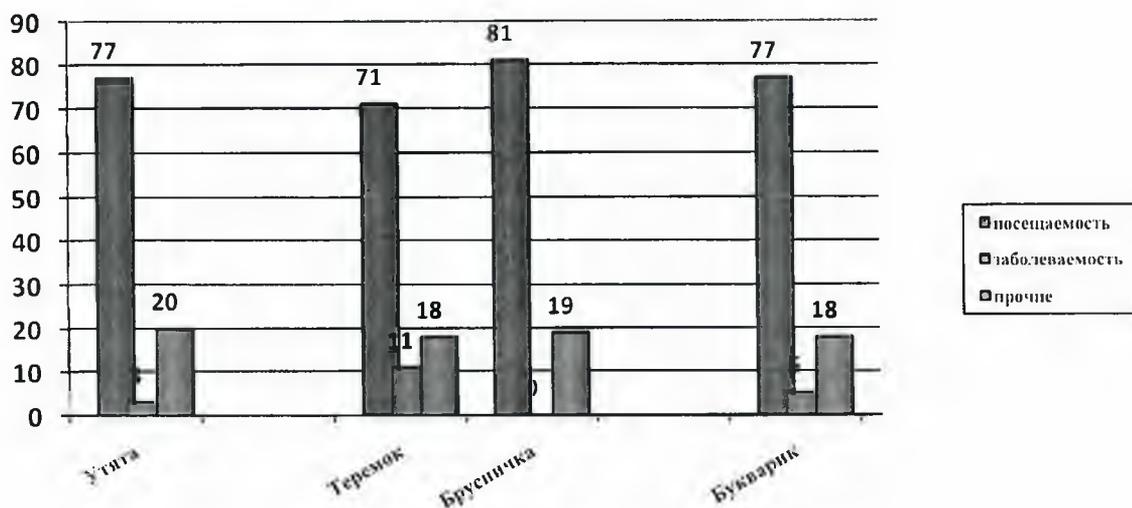
**Посещаемость и заболеваемость декабрь 2019-2020 учебный год**



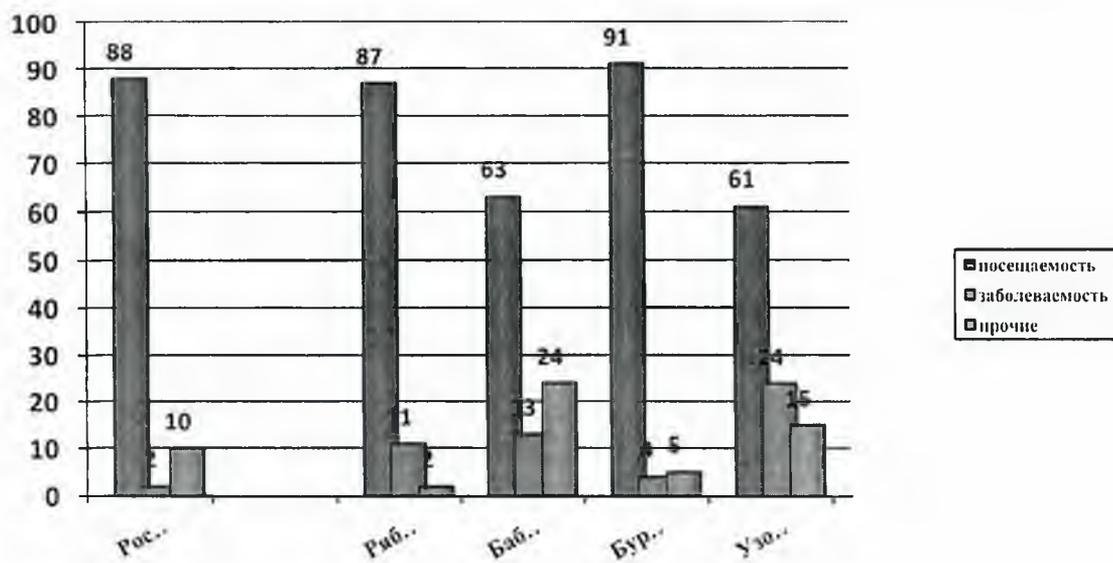
**Посещаемость и заболеваемость декабрь 2019-2020 учебный год**



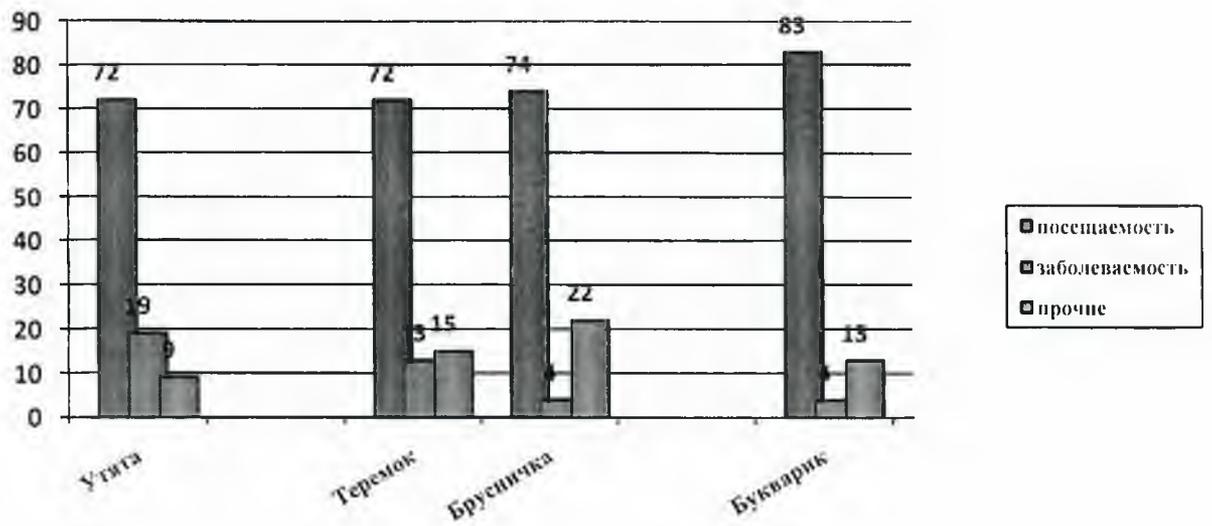
Посещаемость и заболеваемость январь 2019-2020 учебный год



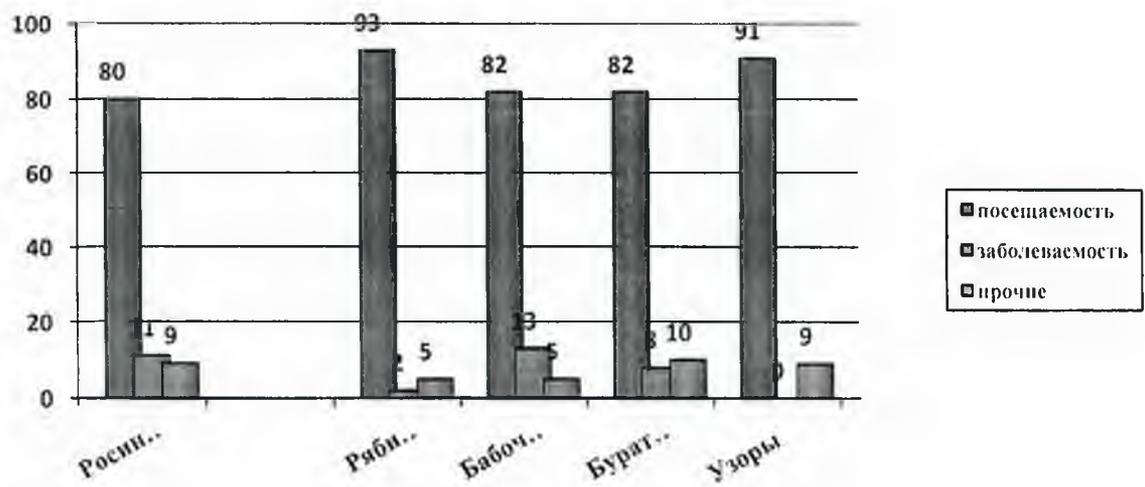
Посещаемость и заболеваемость январь 2019-2020 учебный год



Посещаемость и заболеваемость февраль 2019-2020 учебный год



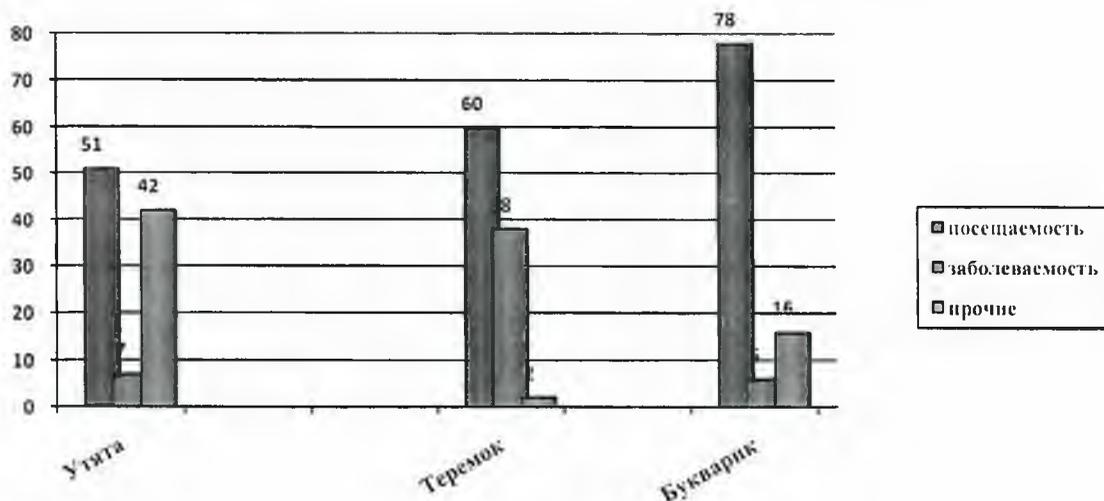
Посещаемость и заболеваемость февраль 2019-2020 учебный год



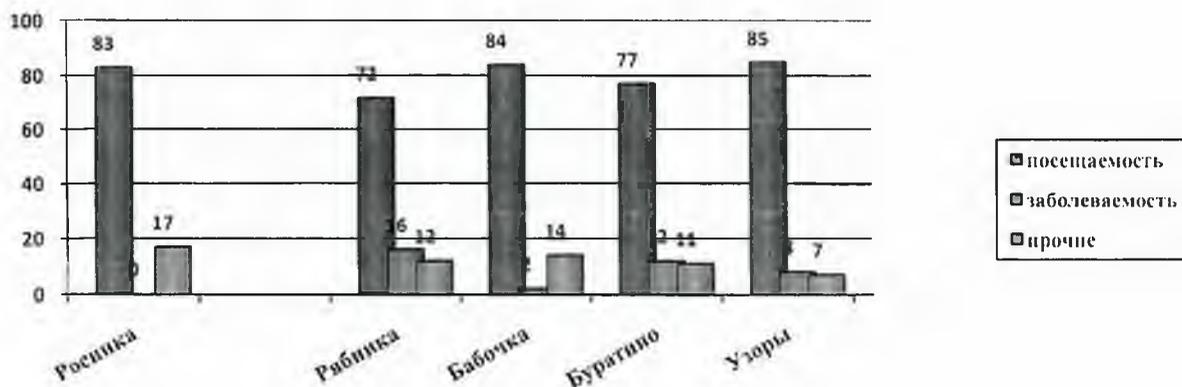
**Анализ заболеваемости и посещаемости  
МБДОУ "Детский сад №29 "Рябинушка" («Северное сияние»)**

**Результаты мониторинга посещаемости, заболеваемости  
3 квартал 2019-2020 учебный год**

**Посещаемость и заболеваемость март 2019-2020 учебный год**



**Посещаемость и заболеваемость март 2019-2020 учебный год**



**1.5. Анализ воспитательно-образовательного процесса: результаты освоения программы по всем направлениям.**

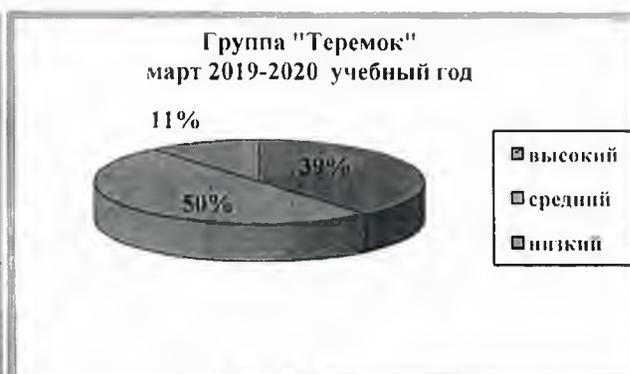
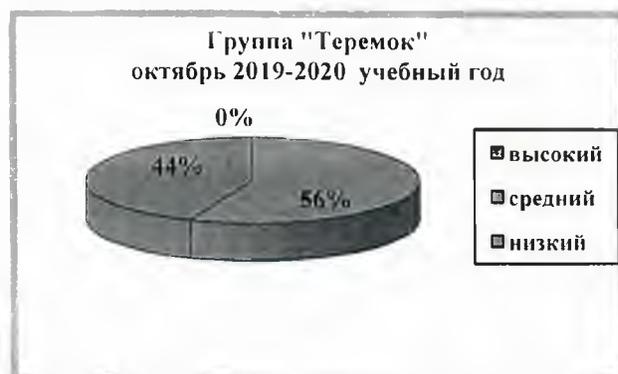
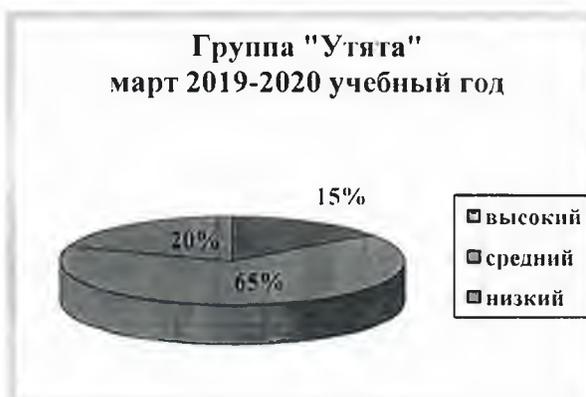
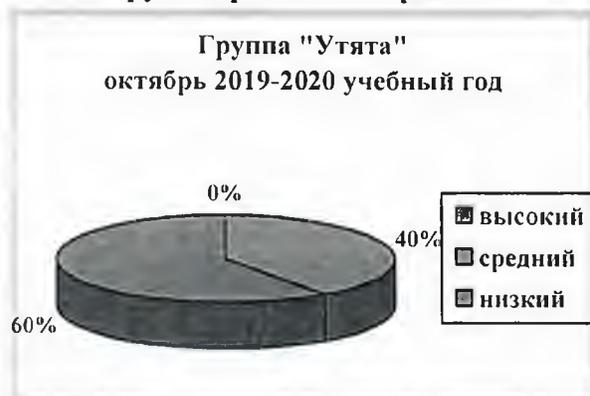
*Краткий анализ основных показателей качества дошкольного образования по результатам образовательного процесса в ДОУ.*

Показатели качества результатов дошкольного образования:		
	Кол-во воспитанников на 19.03.2020г.	148
	Кол-во выпускников подготовительных групп на 19.03.2020 г.	25+3
1.	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ в 2019-2020 учебном году: -полное освоение разделов программы (высокий и средний уровень, количество детей в %)	96%

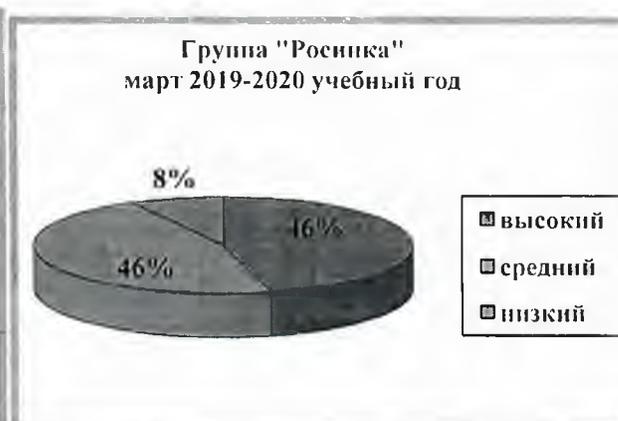
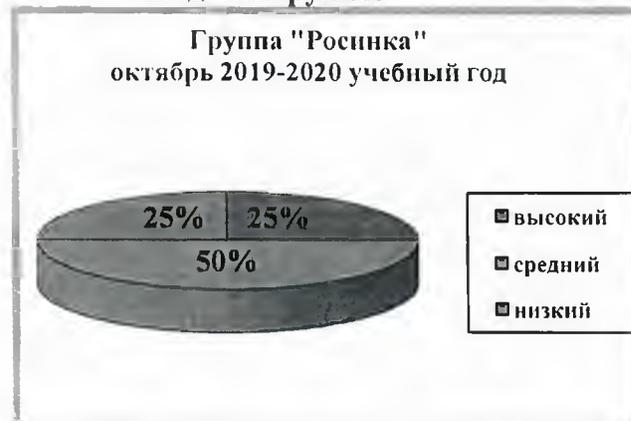
## Результаты мониторинга образовательного процесса

2019– 2020 учебный год (октябрь, март) «От рождения до школы», группы раннего возраста (1-3 года) и группа компенсирующей направленности (ЗПР); «Детство» дошкольные группы и группа компенсирующей направленности (ОНР)

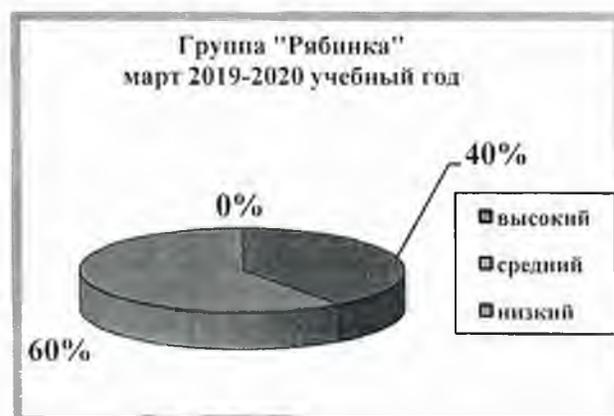
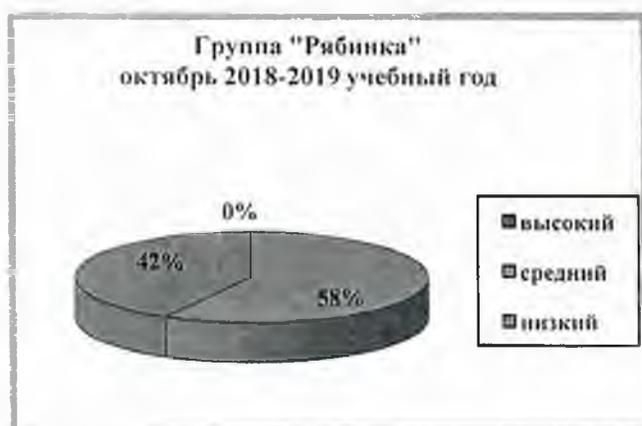
### Группы раннего возраста



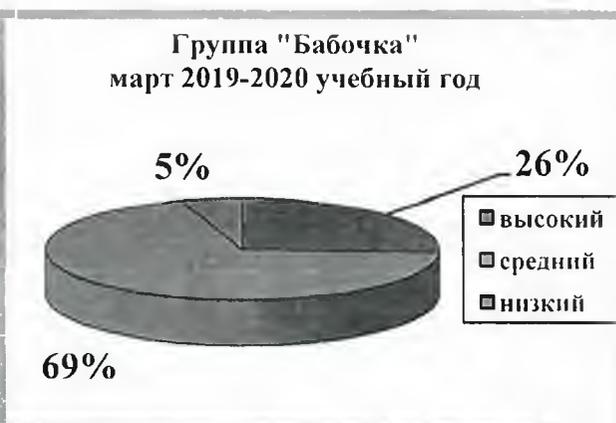
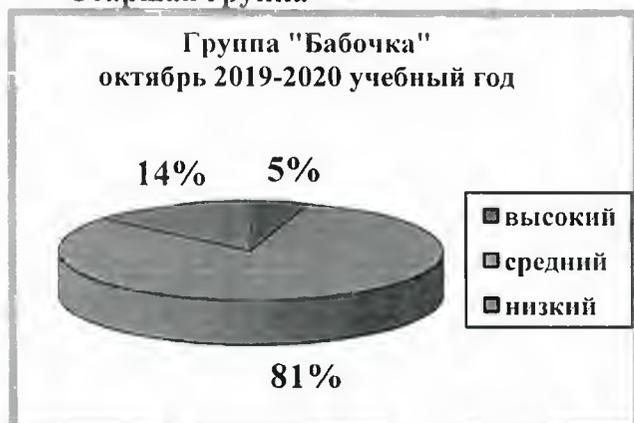
### Младшие группы



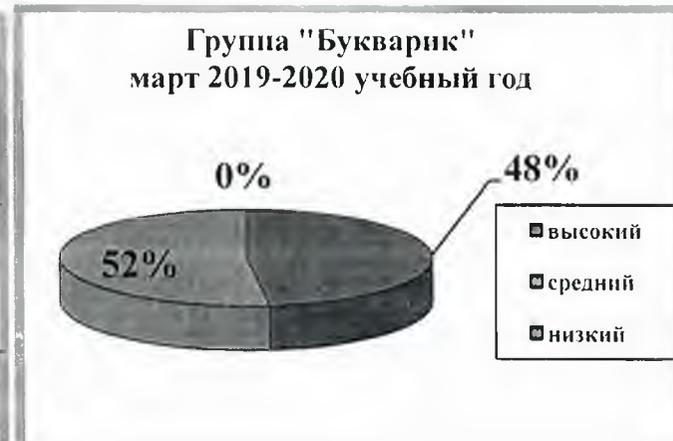
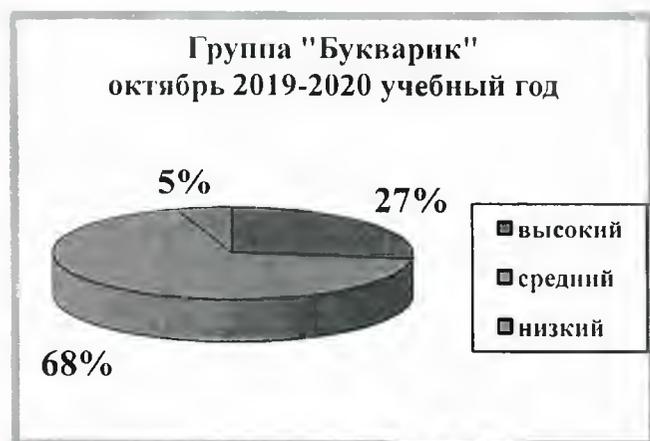
### Средняя группа



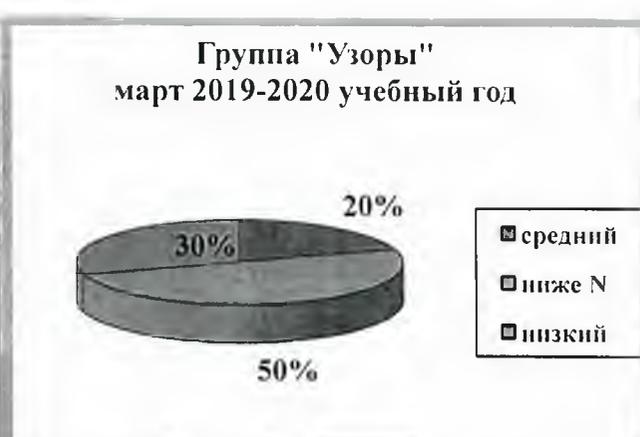
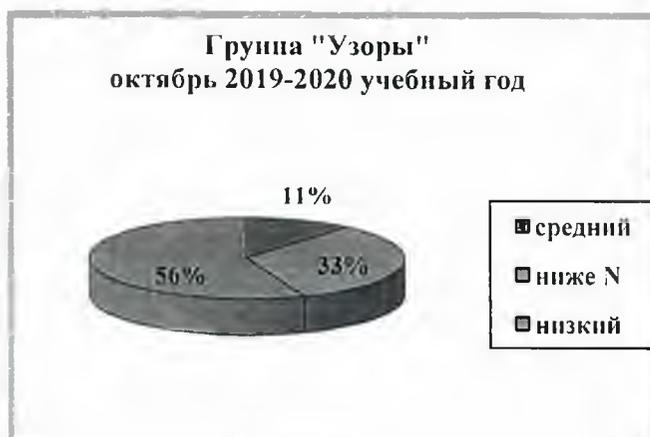
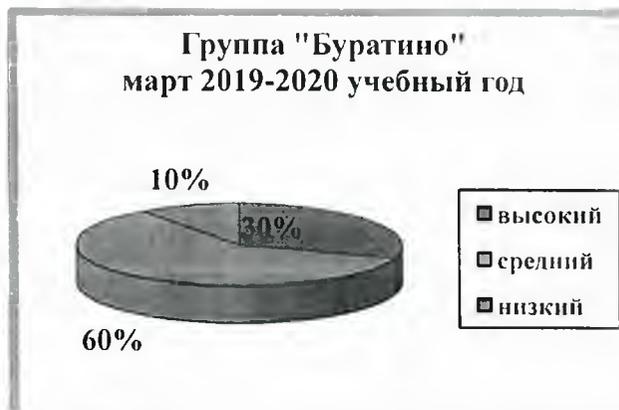
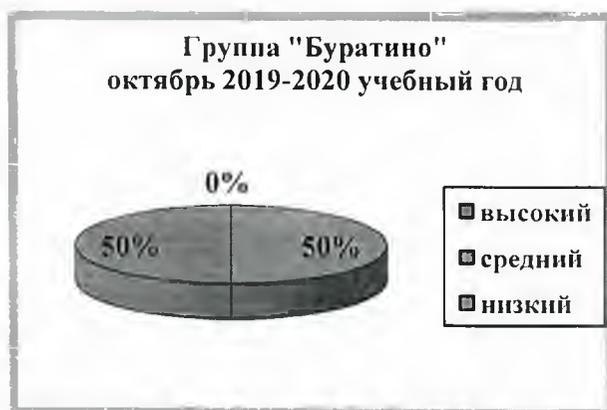
### Старшая группа



### Подготовительная группа



### Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и ЗПР



**Анализ результатов первичного обследования позволил сделать следующие выводы:**

1. Во второй ранней группе «Утята» по основным линиям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, музыкальное развитие обследовано 10 детей. По результатам мониторинга:

- высокий уровень: нет;
  - средний уровень: 2 - речевое; 3 – социально-коммуникативное; 4 - музыкальное, познавательное; 5 – художественно-эстетическое; 6 – физическое развитие;
  - низкий уровень: 4 - физическое, 5 – художественно-эстетическое, 6 – музыкальное, познавательное; 7 – социально-коммуникативное; 8 - речевое развитие.
- Отставание: 40% - физическое, 50% – художественно-эстетическое, 60% – музыкальное, познавательное; 70% – социально-коммуникативное; 80% - речевое развитие.

2. В первой младшей группе «Теремок» обследовано 18 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: нет;
  - средний уровень: 7 - познавательное, 8 – социально-коммуникативное, речевое; 10 - физическое, 11 - художественно-эстетическое, 14 - музыкальное развитие;
  - низкий уровень: 4 – музыкальное, 7 - художественно-эстетическое, 8 - физическое, 10 – социально-коммуникативное, речевое; 11 - познавательное развитие;
- Отставание: 22% – музыкальное, 39% - художественно-эстетическое, 44% - физическое, 56% – социально-коммуникативное, речевое; 61% - познавательное развитие.

3. В младшей группе «Росинка» обследовано 20 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 2 - социально-коммуникативное, 4 –речевое, 5 - музыкальное, 6 – художественно-эстетическое, физическое, 7 - познавательное развитие;
  - средний уровень: 4 – музыкальное, 8 - познавательное, 10 - речевое, 11 – художественно-эстетическое, 12 - социально-коммуникативное, физическое развитие;
  - низкий уровень: 2 - физическое, 3 – художественно-эстетическое, 5 - познавательное, 6 – социально-коммуникативное, речевое, 11 - музыкальное развитие.
- Отставание: 10% - физическое, 15% – художественно-эстетическое, 25% - познавательное, 30% – социально-коммуникативное, речевое, 55% - музыкальное развитие.

4. В младшей группе «Брусничка» обследовано 10 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 2 - социально-коммуникативное, 4 –речевое, 5 - музыкальное, 6 – художественно-эстетическое, физическое, 7 - познавательное развитие;
  - средний уровень: 4 – музыкальное, 8 - познавательное, 10 - речевое, 11 – художественно-эстетическое, 12 - социально-коммуникативное, физическое развитие;
  - низкий уровень: 2 - физическое, 3 – художественно-эстетическое, 5 - познавательное, 6 – социально-коммуникативное, речевое, 11 - музыкальное развитие.
- Отставание: 10% - физическое, 15% – художественно-эстетическое, 25% - познавательное, 30% – социально-коммуникативное, речевое, 55% - музыкальное развитие.

5. В средней группе «Рябинка» обследовано 19 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: нет;
  - средний уровень: 9 - речевое, художественно-эстетическое, 10 - познавательное, речевое, 11 – социально-коммуникативное, музыкальное, 13 - физическое развитие;
  - низкий уровень: 6 – физическое, 8 - социально-коммуникативное, музыкальное, 9 – познавательное, 10 - художественно-эстетическое, речевое развитие.
- Отставание: 32% – физическое, 42% - социально-коммуникативное, музыкальное, 47% – познавательное, 57% - художественно-эстетическое, речевое развитие.

6. В старшей группе «Бабочка» обследовано детей - 21. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 1 – речевое, музыкальное, 3 – социально-коммуникативное, 4 – физическое развитие;

- средний уровень: 14 – художественно-эстетическое, 15 – физическое, 16 – музыкальное, 17 – речевое, 18 - социально-коммуникативное, 20 - познавательное развитие;
- низкий уровень: 1 – познавательное, 2 – физическое, 3 - речевое, 4 - музыкальное, 7 – художественно-эстетическое развитие.

Отставание: 5% – познавательное, 10% – физическое, 14% - речевое, 19% - музыкальное, 33% – художественно-эстетическое развитие.

7. В подготовительной группе «Букварик» обследовано детей - 22. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 3 – познавательное, 4 - социально-коммуникативное; художественно-эстетическое; 5- музыкальное, 6 - речевое, 11 - физическое развитие;
- средний уровень: 10 - физическое; 14 – речевое, 16 - музыкальное; 17 – познавательное, художественно-эстетическое; 18 – социально-коммуникативное развитие;
- низкий уровень: 1 – художественно-эстетическое, музыкальное, физическое, 2 - познавательное, речевое, развитие.

Отставание: 5% – художественно-эстетическое, музыкальное, физическое, 9% - познавательное, речевое, развитие.

8. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Буратино» обследовано 10 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 4 – физическое;
- средний уровень: 3 – художественно-эстетическое, 4 – социально-коммуникативное, 5 – познавательное, речевое, физическое, 8 - музыкальное развитие;
- низкий уровень: 1 – физическое, 2 – музыкальное, 5 - познавательное, речевое, 6 - социально-коммуникативное, 7 - художественно-эстетическое развитие.

Отставание: 10% – физическое, 20% – музыкальное, 50% - познавательное, речевое. 60% - социально-коммуникативное, 70% - художественно-эстетическое развитие.

9. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Русские узоры» обследовано 9 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- средний уровень: 1 – речевое, 2 – познавательное, художественно-эстетическое, физическое, 5 – социально-коммуникативное;
- ниже среднего уровень: 3 – познавательное, художественно-эстетическое, 5 - речевое;
- низкий уровень: 3 - речевое, 4 - социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, 5 – познавательное, 6 - физическое, 9 - музыкальное развитие.

Отставание: 33% - речевое, 44% - социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, 56% – познавательное, 67% - физическое, 100% - музыкальное развитие.

#### **Рекомендации:**

1. Результаты педагогического обследования обсудить на групповых консультациях с воспитателями групп и специалистами.
2. Воспитателям общеобразовательных групп запланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими отставание по образовательным областям.
3. Воспитателям групп компенсирующей направленности составить индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка совместно с учителем-дефектологом и учителем-логопедом.
4. Педагогу-психологу провести психологическую диагностику детей группы риска.
5. Учитывать результаты диагностики при обсуждении психолого-педагогического сопровождения детей на ПМПк ДОУ.

## **Анализ результатов итогового обследования позволил сделать следующие выводы:**

1. Во второй ранней группе «Утята» по основным линиям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, музыкальное развитие обследовано 19 детей. По результатам мониторинга:

- высокий уровень: 2-социально-коммуникативное, речевое; 3-познавательное, художественно-эстетическое; музыкальное; 4 - физическое развитие;
- средний уровень: 5-речевое; 11- познавательное; 13 – художественно-эстетическое, 14 – социально-коммуникативное; 15 - физическое; 16 -музыкальное развитие;
- низкий уровень: 3 – социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, 5 - познавательное, 12- речевое развитие.

Отставание: 15% – социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, 26 %- познавательное, 63%- речевое развитие.

Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень- 0-15%; средний уровень – 40%-65%; низкий уровень – 60% - 20%.

2. В первой младшей группе «Теремок» обследовано 18 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 6 – социально-коммуникативное, познавательное, физическое; 8 – речевое, художественно-эстетическое, музыкальное развитие;
- средний уровень: 6 - речевое; 9 – социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое; 10 -музыкальное; 11 - познавательное развитие;
- низкий уровень: 1 – познавательное; художественно-эстетическое; 3- социально-коммуникативное; физическое; 4 –речевое развитие.

Отставание: 6% – познавательное; художественно-эстетическое; 17%- социально-коммуникативное; физическое; 23% –речевое развитие.

Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень- 0-39%; средний уровень – 56%-50%; низкий уровень – 44% - 11%.

3. В младшей группе «Росинка» обследовано детей - 22. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 9- художественно-эстетическое; 10 – социально-коммуникативное; познавательное, речевое, музыкальное; 12- физическое развитие;
- средний уровень: 9 – познавательное; речевое; художественно-эстетическое; музыкальное; 10- физическое; 12- социально-коммуникативное развитие;
- низкий уровень: 1- художественно-эстетическое; 3- познавательное; речевое; музыкальное развитие.

Отставание: 5%- художественно-эстетическое; 14%- познавательное; речевое; музыкальное развитие.

Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 25% – 46%; средний уровень – 50% - 46%; низкий уровень – 25% - 8%.

4. В средней группе «Рябинка» обследовано детей - 17. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 5-речевое; 6-музыкальное; 7 – социально-коммуникативное, познавательное; 10-физическое развитие;
- средний уровень: 5 – социально-коммуникативное; 6-физическое; 7-познавательное; речевое; музыкальное, 12- художественно-эстетическое развитие;
- низкий уровень: 1 – физическое; 3- познавательное; 5- социально-коммуникативное; речевое; художественно-эстетическое; музыкальное развитие.

Отставание: 7% – физическое; 20%- познавательное; 26%- социально-коммуникативное; речевое; художественно-эстетическое; музыкальное развитие.

Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень- 1%- 34%; средний уровень – 57% - 44%; низкий уровень – 38% - 22%.

5. В старшей группе «Бабочка» обследовано детей - 23. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 2-художественно-эстетическое; 3 – социально-коммуникативное; 4- речевое, 5-познавательное; 8-музыкальное; 14- физическое развитие;

- средний уровень: 8- физическое; 15-музыкальное, 17- речевое, познавательное; 19-художественно-эстетическое; 20 – социально-коммуникативное развитие;
- низкий уровень: 1- познавательное; физическое; 2 – художественно-эстетическое; речевое развитие.

Отставание: 4% - познавательное; физическое; 9% – художественно-эстетическое; речевое развитие.

Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 5% - 26%; средний уровень – 81% - 69%; низкий уровень – 14% - 5%.

6. В подготовительной группе «Букварик» обследовано детей - 22. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 8-художественно-эстетическое; 9 – социально-коммуникативное; речевое; 10-познавательное; 13-физическое; 14-музыкальное развитие;
- средний уровень: 8- музыкальное; 9-физическое; 12-познавательное; 13 – социально-коммуникативное; речевое; 14-художественно-эстетическое развитие;
- низкий уровень: нет.

Отставание: нет. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 27% - 48%; средний уровень – 68% - 52%; низкий уровень – 5% - 0%.

7. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Буратино» обследовано 10 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- высокий уровень: 1- речевое; 2- познавательное, музыкальное; 3 – социально-коммуникативное; 5-физическое развитие;
- средний уровень: 5 – физическое; 6- социально-коммуникативное, речевое; 7- познавательное; музыкальное; 9- художественно-эстетическое развитие;
- низкий уровень: 1- социально-коммуникативное, познавательное; художественно-эстетическое; музыкальное, 3-речевое развитие.

Отставание: 10%- социально-коммуникативное, познавательное; художественно-эстетическое; музыкальное, 30%- речевое развитие.

Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): высокий уровень – 0% - 30%; средний уровень – 50% - 60%; низкий уровень – 50% - 10%. 7 детей продолжают обучение в ОО.

8. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Русские узоры» обследовано 10 детей. По результатам мониторинга в среднем:

- средний уровень: 1 – социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие;
- ниже среднего: 3 - музыкальное, физическое, 5- художественно-эстетическое, 6- социально-коммуникативное, 7- познавательное, речевое развитие;
- низкий уровень: 2 – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, 3- социально-коммуникативное; 5- физическое, 7 - музыкальное развитие.

Отставание: 20% – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, 30%- социально-коммуникативное; 50%- физическое, 70% - музыкальное развитие. Общие показатели динамики развития (начало года – конец года): средний уровень – 0 - 20%; ниже среднего – 60% - 50%; низкий уровень – 30% - 20%. Сложные диагнозы, отмечается положительная динамика. 5 детей продолжают обучение в ОО.

#### **Выводы:**

1. Отмечается положительная динамика по основным линиям развития детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
2. Результаты педагогического обследования обсудить на групповых консультациях с воспитателями групп и специалистами.
3. Выпускники в целом готовы к обучению в начальной школе.

### 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

Все групповые комнаты в хорошем состоянии.

-Тип освещения в учреждении: люминесцентное.

-Обеспеченность мебелью, её состоянием и маркировка: полная обеспеченность, состояние хорошее;

-Обеспеченность постельным бельём, его состояние, количество смен: имеется 3 смены постельного белья

-Наличие специально оборудованных помещений для организации учебных занятий: в детском саду имеются групповые комнаты, музыкальный, театральный и физкультурный залы, изостудия, мини-музей, кабинет краеведения, кинозал, зал хореографии, оранжерея, игротека, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

-Состояние технических средств (телевизоры, компьютеры, музыкальные центры и др.): в детском саду ТСО в хорошем состоянии.

-Санитарно-техническое состояние спортзала, открытых спортплощадок, оборудования и инвентаря: санитарно-техническое состояние спортзала и 2-х открытых спортплощадок соответствует требованиям СанПиН.

- на участках оформлены клумбы.

- оформлены «дорожки здоровья», спортивная площадка дополнена пособиями.

- мобильный автогородок.

-Зал для музыкальных занятий, его готовность: санитарно-техническое состояние соответствует требованиям СанПиН.

В образовательной деятельности «Северное сияние» филиал МБДОУ «Детский сад №29

«Рябинушка» ориентируется на:

1. Примерную основную образовательную программу дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г.№2-15)

2. Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования /Г.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

3. Основная образовательная программа дошкольного образования «Северное сияние» филиал МБДОУ «Детский сад №29 «Рябинушка».

#### Материально-техническая база организации

##### Площадь помещений дошкольной образовательной организации

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр.4-7)
1	3
Общая площадь зданий и помещений	
из нее:	
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	3941
из нее:	
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1483
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	402

Число мест в изоляторе (Об) -1 мест

Дошкольная образовательная организация имеет: музыкальный зал, физкультурный зал, оранжерею, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, театральную студию, игротеку, методический кабинет.

1.7. Перспективы и планы развития.

1. Благоустройство территории.
2. Продолжить мероприятия по улучшению материально технической базы учреждения и обеспечения комплексной безопасности воспитательно-образовательного процесса.
3. Повысить квалификационный уровень педагогов: активизировать их участие в инновационных процессах; в мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском уровнях.
4. Привлекать в работу учреждения молодых специалистов, обучать имеющиеся кадровые резервы в образовательных учреждениях РК.
5. Обогащать предметно-развивающую среду в группах и функциональных кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



Ананьина Н.В.