

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

ПРОГРАММА
патриотического воспитания
«Инта – моя малая Родина»

г. Инта
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа патриотического воспитания «Инта – моя малая Родина» (далее – Программа) определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия по изучению обучающимися общеобразовательных организаций и воспитанниками дошкольных образовательных организаций (далее – обучающиеся и воспитанники) истории города Инты, по воспитанию любви к родному городу. Реализация Программы предполагает совместную деятельность обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры города.

Героические события истории, достижения города в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Актуальность введения данной Программы определяется возросшей ответственностью перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории, литературы, пробуждения интереса к изучению экономики, достопримечательностей родного края и уважения к малой Родине.

Цель реализации Программы: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к малой Родине.

Задачи реализации программы:

- Развитие у обучающихся и воспитанников интереса к изучению прошлого и настоящего родного города;
- Воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему городу;
- Формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей и славных трудовых традиций города;
- Создание условий для изучения обучающимися и воспитанниками истории возникновения и развития Инты;
- Формирование и развитие у обучающихся и воспитанников навыков исследовательской деятельности;
- Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- Усиление взаимодействия муниципальных образовательных организаций с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.

Принципы, на которых строится Программа:

- Принцип партнерства: оказание взаимной помощи педагогическими работниками, родителями (законными представителями), членами общественности в вопросах воспитания, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей (законных представителей), представителей различных социальных институтов воспитания;
- Принцип деятельности: при реализации Программы предполагается не столько сообщение обучающимся и воспитанникам каких-либо сведений, сколько сбор и обобщение материала, систематизация сведений, т.е. активное включение обучающихся и воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность;
- Принцип непрерывности: означает преемственность между всеми ступенями воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей развития детей;
- Принцип психологической комфортности: предполагает снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса на основе реализации педагогики сотрудничества,

создание атмосферы радости, товарищества, доброжелательного, уважительного отношения ко всем участникам воспитательного процесса;

- Принцип творчества: максимальная ориентация на творческое начало в воспитательном процессе, приобретение обучающимися и воспитанниками собственного опыта социальной активности, практической реализации социально значимых проектов.

Векторы деятельности:

- Формирование единой воспитательной позиции всех субъектов образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Формирование патриотического сознания и гражданского поведения;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности;
- Формирование опыта социально значимой деятельности.

Механизм реализации Программы:

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогических работников в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и воспитанников и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема обучающихся и воспитанников.

Формы и методы организации деятельности обучающихся и воспитанников:

- Встречи, беседы, воспоминания старожилов Инты;
- Социально значимые акции;
- Метод коллективного творческого дела;
- Творческая, поисковая, учебно-исследовательская деятельность;
- Экскурсии.

Материальная база:

- Музыкальные и хореографические залы;
- Актовые залы;
- Групповые и классные помещения;
- Школьные музеи и музеи ДОУ;
- Компьютеры, мультимедийное оборудование.

Ресурсная база:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Старший воспитатель;
- Классные руководители;
- Воспитатели;
- Педагоги дополнительного образования;
- Музыкальные руководители;
- Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся и воспитанников высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей города;
- воспитанию у обучающихся и воспитанников любви к своей малой Родине, ее жителям;
- созданию благоприятных условий для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка.

В результате реализации Программы обучающиеся будут знать:

- хронологические рамки открытия Интинского угольного месторождения; имена первооткрывателей; начало промышленного освоения месторождения и строительства шахт;
- даты образования Интинского района, города Инты;
- имена земляков - участников Великой Отечественной войны; политзаключенных, внесших особый вклад в развитие города; деятелей культуры, творчество которых связано с Интой; Почетных граждан города;
- памятники города, улицы Инты, названные в честь интинцев;
- предприятия, учреждения города, органы самоуправления.

В результате реализации Программы обучающиеся будут уметь:

- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- объяснять смысл важнейших исторических понятий;
- описывать исторические памятники;
- оценивать исторические события;
- брать интервью, записывать воспоминания старожилов города, готовить сообщения, доклады, рефераты об истории Инты и жизни интинцев.

Оценка эффективности реализации Программы:

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, стимулирование активной гражданской позиции обучающихся и воспитанников;
- повышение интереса к историческому прошлому города;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов.

Контроль и управление реализацией программы:

Контроль выполнения мероприятий Программы осуществляет администрация образовательной организации. Классные руководители и воспитатели в установленном порядке отчитываются о проведенной с обучающимися и воспитанниками работе заместителю директора по воспитательной работе и старшему воспитателю соответственно.

Программа рассчитана на 4 уровня образования.

Программа рассчитана на 18 часов на каждом уровне образования. Всего – 54 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут. Для 1 класса – 35 минут. Для дошкольников – 25 минут.

Нормы наполнения групп – до 25 обучающихся и воспитанников.

Форма организации воспитательного процесса – кружок.

Практическая часть Программы: экскурсии по улицам и памятным местам города, посещение учреждений культуры МОГО «Инта», реализация и презентация проектов, участие в конкурсах, концертах, творческих фестивалях.

В рамках мероприятий, посвященных 60-летию города Инты, в 2014 году запланировано проведение следующих городских мероприятий:

- Конкурс презентаций (для обучающихся 5-9 классов) и/или видеороликов (для обучающихся 10-11 классов) «Моя школа»;
- Литературный фестиваль «Посвящение любимому городу» («Славлю Инту!»);
- Презентация общешкольного проекта «Города славные сыны» (каждая школа готовит презентацию о героях, учившихся в школе в разные годы);
- Экскурсионный проект «Любимый город» (цикл обзорных экскурсий по городу);
- Конкурс творческих работ «ИНТА – МОЙ родной ГОРОД»;
- Конкурс чтецов «Моя Инта» (цикл передач в МУП ТРИЦ 5 канал);
- Акция «Тимуровское движение».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(для общеобразовательных организаций)

№	Наименование темы	Количество часов								
		1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Я и моя семья в истории Инты	3	1	2	2	1	1	1	0	1
2.	Начало начал – уголь (история открытия Интинского угольного месторождения, история развития угольной отрасли в Инте)	1	1	0	2	1	1	2	1	1
3.	Мой город (символика (герб, гимн). Хронология образования города. Памятные даты. Население Интинского района. Развивающиеся отрасли хозяйства. Перспективы развития города.	2	1	1	2	1	1	2	1	1
4.	«Люди здесь высочайшей пробы» (сведения об управленцах, шахтерах, строителях, медиках)	1	1	0	2	1	1	2	0	2
5.	История интинских лагерей	0	0	0	1	1	0	2	1	1
6.	История моей школы в истории Инты	2	1	1	2	0	2	2	0	2
7.	Города славные сыны (сведения о героических людях, обучавшихся в школе в разные годы)	2	1	1	2	1	1	2	1	1
8.	Памятники Инты как отражение истории	2	1	1	1,5	0,5	1	1,5	0,5	1
9.	Улицы и площади города	2	1	1	1,5	0,5	1	1,5	0,5	1
8.	Спортивная Инта (сведения о знаменитых спортсменах – выходцах из Инты)	1	1	0	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
9.	Культура в Инте (сведения о поэтах, композиторах, артистах – выходцах из Инты)	2	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Итого	18	10	8	18	8	10	18	6	12

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Н. Малофеевская. Город на Большой Инте. – Сыктывкар, 2004.
2. П.О. Бурсиан. Моя Инта. Страницы истории Инты (из воспоминаний ветерана). – Инта: Городская типография, 1993.
3. Г. П. Гулецкий. Инта. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1968.
4. Л.Н. Малофеевская. Нарекли нас врагами. – Сыктывкар, 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Материалы, посвященные истории поселка Верхняя Инта, могут быть предоставлены музеем «Музей истории школы и поселка» МБОУ «СОШ № 45».
2. Материалы о выдающихся людях города Инты, об истории интинских лагерей, о поэзии Н. Воропаева могут быть предоставлены учителем начальных классов МБОУ Гимназия № 3 Григоровой Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Старшая группа

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	
			Пути решения поставленных задач	Формы, методы закрепления
Сентябрь	Городок на карте Республики Коми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать воспитанникам представление о местоположении г. Инты на карте Республики Коми 2. Развивать умение ориентироваться по схеме города 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Я – интинец» 2. Экскурсия в городской музей 3. Рассматривание карты Республики Коми и Российской Федерации 4. Слушание гимна г. Инты 	Изготовление карты – схемы микрорайона
Октябрь	День рождения родного города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и уточнять знания о родном городе 2. Дать знания об истории возникновения города 3. Закреплять умение узнавать на фото знакомые объекты, знать их назначение 4. Воспитывать интерес к жизни города 	<p>В рамках подготовки к празднику «День города»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Что ты знаешь об Инте?» 2. Изготовление подарков и сочинение поздравлений 	<p>Выставка детских работ «Мой родной город»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню города</p>
Ноябрь	Моя республика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство с историей родного города 2. Уточнить представление о богатстве и природном многообразии Республики Коми 3. Воспитывать уважение к людям, которые трудятся на благо родной республики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Инта – золотое сердце Коми» 2. Рассматривание фотографий разных городов республики 3. Знакомство с многообразием природных богатств (тундра, тайга, Уральские горы) 	<p>Рассматривание фотографий руководства г. Инты, фотографий г. Инты, городов республики, России</p> <p>Рисование «Вот такая ты, моя республика»</p>
Итоговое мероприятие - «День республики в детском саду»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые занятия «Инта – вчера, сегодня, завтра» 2. Проведение подвижных игр народа коми 3. Выставка творческих работ (воспитанники и родители) «У природы нет плохой погоды» 	
Декабрь	Социально – значимые объекты города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с объектами города, их назначением 2. Учить дифференцировать объекты по назначению (магазины, лечебные и образовательные учреждения и др.) 3. Прививать интерес к профессиям, связанным с изученными объектами 4. Воспитывать желание трудиться на благо родного города 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото): <ul style="list-style-type: none"> - администрация города - магазины - аптека - поликлиника - пожарная часть - школа - детский сад и др. 	<p>Оформление альбома «По родным улочкам»</p> <p>Аппликация «Овощи и фрукты»</p> <p>Выставка рисунков «Где были – что видели»</p>

Январь	Образовательные учреждения города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с образовательными учреждениями города 2. Дать представление о ступенях образования: детский сад – школа – техникум – ВУЗ 3. Формировать представление о различном назначении образовательных учреждений: Станция юных натуралистов, Центр внешкольной работы, Детская школа искусств, Дворец спорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на Станцию юных натуралистов 2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото): - школа - Детская школа искусств - Дворец спорта 	<p>Рисование «Мой любимый детский сад»</p> <p>Изготовление буклетов «К юбилею – только вместе» (по материалам целевых прогулок)</p>
Февраль	Улицы нашего города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о улицах, с которых «начал расти» наш город 2. Закрепить знания об адресах социально – значимых объектах нашего города 3. Воспитывать уважение к труду горожан по благоустройству города 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Старинные улицы нашего города» 2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото): - ул. Горького - ул. Мира - ул. Полярная - ул. Куратова - ул. Воркутинская 	<p>Рассматривание старых фото и сравнение с улицами настоящего времени</p> <p>Рисование «Улицы родного города»</p> <p>Фотовыставка «Я на улицах родного города»</p>
Итоговое мероприятие - Акция «Мы за чистый город» (возможно - совместно с близлежащей школой)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Реклама Акции по благоустройству территории детского сада (СМИ) 2. Создание видеofilmа «Руки детей – старшему поколению» 3. Благоустройство территории детского сада 4. Конкурс «Наш участок – лучший» 		
Март	Спортивная жизнь нашего города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания детей о спортивной жизни горожан, об известных спортсменах нашего города, о спортивных объектах и их назначении 2. Развивать понимание, что занятия физической культуры и спортом помогают стать сильным, смелым, ловким и выносливым 3. Воспитывать любовь к спорту, интерес к занятиям физической культурой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Спортивная жизнь города» 2. Знакомство с различными видами спорта 3. Целевая прогулка на Лыжню 	<p>Спортивный праздник «Веселые старты»</p> <p>Конкурс «Самый меткий»</p> <p>Соревнования «Лыжники нашего детского сада»</p>
Апрель	Культурная жизнь нашего города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с объектами культуры 2. Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в Детскую библиотеку 2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу 	<p>Кукольный спектакль для детей</p> <p>Участие в фестивале «Планета</p>

		3. Прививать эстетический вкус, способность к творческому самовыражению в различных видах творчества	или рассматривание фото): - краеведческий музей и его экспозиции - Дворец культуры и техники	детства» Театральный городской фестиваль «Тебе, Инта родная, посвящается...» (среди МБДОУ)
Май	Цветущий город	1. Знакомство с природой близлежащей территории 2. Учить понимать и ценить красоту родного города 3. Воспитывать любовь к природе родного города, желание и стремление сделать его уютнее, чище и красивее	1. Беседа «Как помочь природе» 2. Высадка рассады на клумбы	Рисование «Весна в городе» Аппликация «Цветы на клумбе»
Итоговое мероприятие – туристический поход в близлежащий лес			1. Конкурс экологических плакатов «Не губите природу!» 2. Посадка цветов и декоративных растений 3. Разработка туристического маршрута 4. Фотовыставка по итогам мероприятия	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовительная группа

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	
			Пути решения поставленных задач	Формы, методы закрепления
Сентябрь	Летопись города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство с историей возникновения города, его историческим названием 2. Развивать познавательные способности детей 3. Воспитывать интерес к истории города 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое мероприятие «Путешествие по «Реке времени» 2. Экскурсия в городской музей (знакомство с историей возникновения города, рассматривание музейных экспонатов) 3. Просмотр фильмов об Инте 	<p>Рассматривание фото из семейных архивов</p> <p>Игра – викторина «Знаюки города»</p> <p>Выставка рисунков «Что я узнал об истории города»</p>
Октябрь	Мой город – самый лучший на свете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания о родном городе 2. Развивать понимание того, что малая Родина – частица нашего огромного Отечества 3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Мой любимый город» 2. Целевая прогулка по микрорайону, где находится ДОУ 	<p>Рисование «Самый лучший город на Земле»</p> <p>Познавательно – развивающая игра «Лучший экскурсовод»</p> <p>Игра «Где находится памятник?»</p>
Ноябрь	Инта не сразу строилась	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять и расширять знания о городе 2. Знакомство с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, Дворец культуры, Дворец спорта, Водонапорная башня) 3. Обратит внимание детей на особенности внешнего вида старинных зданий и современных построек 4. Развивать внимание и наблюдательность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Архитектура нашего города» 2. Беседа «Кто построил дом» 3. Беседа «Жилые объекты. Культурные объекты. Промышленные объекты. памятники архитектуры» 	<p>Рассматривание иллюстраций, фото разных архитектурных сооружений города.</p> <p>Выставка детских рисунков «Архитектура нашего города»</p> <p>Изготовление макетов зданий, строений.</p> <p>Игры «Мы – строители», «Дом, в котором я живу»</p> <p>Коллаж «Город будущего»</p>
Итоговое мероприятие – Выставка макетов «Город детства моего»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка проектов памятных мест города 2. Организация выставки объемных фигур (с приглашением СМИ) 	
Декабрь	Инта – город труженик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о трудовой деятельности интинцев 2. Познакомить с промышленными предприятиями города и республики 3. Познакомить с горожанами старшего поколения, чьи трудовые заслуги отмечены наградами 4. Воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к труду 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Где работают папы и мамы» 2. Составление рассказа «Кем быть». Просмотр видеосюжета о тех профессиях, которые есть у родителей 3. Встреча с людьми старшего поколения 	<p>Рисование «Кем я хочу стать»</p> <p>Конкурс стенгазет «На благо родного города»</p>

Январь	Делу время – потехе час	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление детей о том, как отдыхают горожане 2. Продолжить знакомство с местами отдыха – Парк культуры и отдыха, Дом культуры и техники, Дом культуры «Октябрь» 3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Места отдыха горожан» 2. Сочинение рассказа «Как я отдыхал с мамой и папой» 	<p>Фотовыставка «делу время – потехе час»</p> <p>Посещение выставки картин (Краеведческий музей)</p> <p>Посещение массовых народных праздников</p>
Февраль	Таланты наших земляков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с талантливыми людьми нашего города 2. Расширить представление о творческих коллективах города 3. Воспитывать художественный вкус, творческую активность детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Талантливые люди нашего города» 2. Выставка творческих работ «Таланты нашего детского сада» 	<p>Конкурс чтецов «С детством по жизни»</p> <p>Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>Музыкальная гостиная «С песней по жизни»</p>
Итоговое мероприятие – Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Реклама мероприятия (СМИ) 2. Проведение мероприятия 	
Март	Богатство северной земли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с полезными ископаемыми Республики Коми 2. Закрепить знания о природе и животных севера 3. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Богатство в недрах земли» 2. Рассматривание образцов полезных ископаемых 3. Беседа «Животные Севера» 	<p>Экскурсия в Краеведческий музей «Животные Севера»</p> <p>Составление альбома «Богатство северной земли»</p>
Апрель	Обычаи, традиции, праздники нашего города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о народных праздниках, о том, как они отмечаются 2. Прививать интерес к старинным обычаям и традициям наших земляков 3. Познакомить детей с коми национальным костюмом 4. Воспитывать уважение к культурным ценностям и обычаям народа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Традиции, обычаи, обряды. Что это такое?» 2. Составление рассказа «Мой любимый праздник» 3. Рассматривание предметов быта, утвари, игрушек 	<p>Рисование «Украсим город к празднику»</p> <p>Изготовление свистулек из глины, роспись пасхальных яиц.</p> <p>Проведение народных праздников в ДОУ</p>
Май	Этих дней не смолкнет слава	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с жизнью интинцев в годы ВОВ 2. Расширять знания о героях – земляках и участниках ВОВ 3. Воспитывать уважение к старшему поколению, чувство гордости за земляков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Вклад интинцев в Великую Победу» 2. Вечер встречи с ветеранами, рассказ о боевых подвигах 3. Целевая прогулка к памятнику 	<p>Рассматривание фото военных лет</p> <p>Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»</p> <p>Музыкально – литературная композиция «Во имя мира на земле»</p>
Итоговое мероприятие – Открытие мини – музея «О тебе, родная Инта»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка, сбор материалов для музейной выставки 2. Торжественное открытие музейной экспозиции с приглашением СМИ 	