



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30

«Северное сияние»

З.И. Миронова

« 30 » августа 2014г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 30 «Северное сияние» комбинированного вида
на 2014-2015 учебный год

г. Инта

2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МБДОУ «Детский сад №30 «Северное сияние»

на 2014-2015 учебный год

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ в инвариантной части реализуется в соответствии с лицензией (бессрочной) МО РК Серия РО №015102 от 19 марта 2012 года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2014-2015 году функционирует 12 групп:

- вторая группа раннего возраста (2 группы): 1-2 года;
- первая младшая группа (2 группы): 2-3 года;
- вторая младшая (2 группы): 3-4 года;
- средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;
- подготовительная группа: (1 группа): 6 - 7 лет;
- группы компенсирующей направленности (2 группы: ОНР и ЗПР): 4-7 лет.

Социально-коммуникативное направление реализуется вне НОД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Инвариантная часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программ. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация

содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

I. В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе примерной **основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (срок освоения – 6 лет), под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой** через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся в группах и специально оборудованных кабинетах и помещениях дошкольного учреждения.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 года до 2-х лет – не более 8-10 минут, от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. С детьми раннего возраста образовательная деятельность организуется в игровых ситуациях индивидуально или группами до 3-х детей продолжительностью не более 8-10 минут.

В соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 и в соответствии с психофизиологическими особенностями на возрастном этапе организована непосредственно образовательная деятельность. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1 года до 2-х лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 2 до 3-х лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 2-х лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

В МБДОУ 1 музыкальный зал и 2 музыкальных руководителя. Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале и театральной студии. Непосредственно образовательную деятельность по изобразительному искусству проводит педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности. Физическую культуру с младшего дошкольного возраста проводит педагог дополнительного образования по физической культуре.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика МБДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части, формируемой МБДОУ.

В качестве компонента МБДОУ в вариативной части учебного плана предусмотрены следующие дополнения:

- «Цветные ладошки», организуется в средних–подготовительных группах и группе компенсирующей направленности (ОНР) (1 час) на основе методического пособия «Нетрадиционные техники» (Р. Г. Казакова);
- «Волшебный мир театра», организуется в средних–подготовительных группах и группе компенсирующей направленности (ОНР) (1 час) на основе методического пособия «Волшебный мир театра» (С.И.Мерзлякова);
- «Ритмическая мозаика», организуется в средних–подготовительных группах и группе компенсирующей направленности (ОНР) (1 час) на основе методического пособия «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина).

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный компонент реализуется как часть НОД в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 10% от общего количества времени, реализуется со II младшей группы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой, подгрупповой или индивидуальной форме.

Учебный план

№ п/п	Виды деятельности (инвариантная часть)	Максимально допустимое количество организованной образовательной деятельности в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)						
		Ранний возраст с 9 мес. до 2 лет	1 младшая группа с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготов. к школе группа с 6 до 7 лет	Группы компен. Направл. (ОНР и ЗПР) 4-7 лет
1.	Воспитание в играх							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2/20						
	Игры со строительным материалом	1/10						
	Игры с дидактическим материалом	2/20						
2.	Двигательная деятельность							
2.1	Развитие движения	2/20						
2.2	Физическая культура		2/20	3/45	3/60	3/75	3/90	3/75
3.	Коммуникативная деятельность							
3.1	Развитие речи		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50
3.2	Подготовка к обучению грамоте					0,5/12,5	0,5/15	0,5/12,5
4.	Познавательльно-исследовательская деятельность							
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	2/50	2/60	2/50
4.2	Математическое и сенсорное развитие			1/15	1/20	1/25	2/30	1/25
5.	Изобразительная деятельность							
5.1	Рисование		0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30	0,5/12,5
5.2	Лепка		0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/12,5
5.3	Аппликация			0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/12,5
5.4	Конструирование			0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30	0,5/12,5
6.	Музыкальная деятельность	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50
7.	Чтение художественной литературы		1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/12,5
	Всего в неделю:	9/90	9/90	10/150	10/200	13/325	15/420	13/325
Вариативная часть:								
1.	Этнокультурный компонент			10 %				
2.	Художественно-эстетическое развитие							
2.1	«Цветные ладошки»				1/20	1/25	1/30	1/25
2.2	«Волшебный мир театра»				0,5/10	0,5/12,5	1/30	0,5/12,5
3.	Физическое развитие							
	«Ритмическая мозаика»				0,5/10	0,5/12,5	1/30	0,5/12,5
	Итого:				2/40	2/50	3/90	2/50
	Итого:	9/90 1 час. 30 мин.	10/100 1 час. 40 мин.	11/165 2 час. 45 мин.	12/240 4 часа	15/375 6 час. 15 мин.	17/510 8 час. 30 мин.	15/360 6 час.

Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
		Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе			
2.	Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.	Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия в неделю			
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	Всего в неделю:	10	10	13	15
		образовательных ситуаций и занятий			

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная-исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.	Дыхательная гимнастика				
1.6.	Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
2.	Физкультурные занятия				
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3.	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивный досуг				
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.	Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал			

Возрастные группы и воспитатели

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Предельная наполняемость	Площадь группы
1.	«Утята» II группа раннего возраста	от 1 года до 1 г. 6 мес.	Алиева Шикufe Камиловна Ходырева Надежда Васильевна	19	46 м ²
2.	«Ладушки» II группа раннего возраста	от 1 г. 6 мес. до 2 лет	Леванькова Наталия Владимировна Сывак Светлана Павловна	19	46 м ²
3.	«Колобок» I младшая группа	от 2 до 3 лет	Габбасова Елена Николаевна Бурда Наталья Анатольевна	23	50,7 м ²
4.	«Теремок» I младшая группа	от 2 до 3 лет	Арефьева Ирина Ивановна Фадеева Ольга Анатольевна	23	46 м ²
5.	«Бабочка» Младший возраст	от 3 до 4 лет	Быликина Елена Александровна Смирнова Анастасия Валерьевна	25	52 м ²
6.	«Брусничка» Младший возраст	от 3 до 4 лет	Ерошенко Татьяна Евгеньевна Осташова Анна Ивановна	24	48 м ²
7.	«Букварик» Средний возраст	от 4 до 5 лет	Кириянова Ирина Николаевна Слепова Татьяна Васильевна	22	58 м ²
8.	«Аленький цветочек» Средний возраст	от 4 до 5 лет	Бобяк Людмила Петровна Магомедова Румина Аюбдемировна	21	53,7 м ²
9.	«Рябинка» Старший возраст	от 5 до 6 лет	Сотникова Светлана Юрьевна Яковлева Людмила Викторовна	23	45 м ²
10.	«Росинка» подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	Жабко Тамара Валентиновна Ризельян Ирина Петровна	22	48,2 м ²
11.	«Буратино» группа компенсирующей направленности (ОНР)	от 4 до 7 лет	Тертышникова Наталья Валерьевна Федосеева Наталья Романовна Учитель-логопед: Суворова Любовь Леонидовна	10	46,6 м ²
12.	«Русские узоры» группа компенсирующей направленности (ЗПР)	от 4 до 7 лет	Игнатович Наталья Павловна Смирнова Лада Валентиновна Учитель-дефектолог: Завьялова Наталия Николаевна	10	46,5 м ²